

CEMANÁHUAC

U N I V E R S O U A M I Z T A P A L A P A

DESAFÍOS DE LOS
PUEBLOS INDÍGENAS, 9

HOMENAJE PÓSTUMO
A EMILIO DOMÍNGUEZ, 25

NUEVA ÉPOCA NÚM. 35,
FEBRERO, 2020
ISSN: 0188-7750

Mg

B

Al

Cr

Ti

Vi

Mn

Fe

Sr

Mo

Tc

Ru

150 AÑOS
DE LA TABLA
PERIÓDICA



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

RECTOR

Dr. Rodrigo Díaz Cruz

SECRETARIO

Dr. Andrés Francisco Estrada
Alexanders

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBI

Dr. Jesús Alberto Ochoa Tapia

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CBS

Dra. Sara Lucía Camargo Ricalde

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH

Dr. Juan Manuel Herrera Caballero

COORDINADOR DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Mtro. Federico Bañuelos Bárcena



Cemanáhuac. Nueva época, número 35, febrero de 2020, es una publicación mensual, editada por la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Iztapalapa, Coordinación de Extensión Universitaria, Sección de Difusión. Canal de Miramontes 3585, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387 y Av. San Rafael Atlixco 186, Col. Vicentina, C.P. 09340, México, Ciudad de México. Dirección electrónica: <cemanahuac@xanum.uam.mx>. **Editor responsable:** Valentín Almaraz Moreno. **Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2016-021910192600-106, ISSN:** 0188-7750, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. **Certificado de Licitud de Título y Contenido:** en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impreso en la Sección de Impresiones y Diseño Gráfico. Este número se terminó de imprimir en la Ciudad de México en febrero de 2020, con un tiraje de 1,000 ejemplares. **LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN.** Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

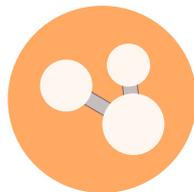


Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

C I E N C I A Y E S E N C I A

V I D A A C A D É M I C A



150 AÑOS DE LA
TABLA PERIÓDICA

Inauguración de las jornadas organizadas por la UAMI y la Sección Estudiantil Sociedad Química de México, A.C. en el Senado de la República

02

CÁMARA DE
DIPUTADOS
CONMEMORA 45
AÑOS DE LA UAM

En sesión solemne se reconoce los 45 años de existencia de la Universidad Autónoma Metropolitana

04

CELDA SOLARES
PEROVSKITA,
MANERA DE
OBTENER ENERGÍA

Juan Carlos Sánchez Batres habló de su estacia de investigación en la universidad de Texas

07



CEMANÁHUAC

INFORMATIVO UAM IZTAPALAPA

Jefe de la Sección de Difusión y editor responsable: VALENTÍN ALMARAZ MORENO.

Concepto editorial: ALBERTO NAVA CORTEZ.

Diseño y formación: JESÚS GUILLERMO HERNÁNDEZ ORTIZ, ROBERTO CARLOS GONZÁLEZ FLORES, ELIZABETH DURÁN GUZMÁN, LILIANA HIDALGO SÁNCHEZ DE TAGLE Y KARLA VARGAS MENDOZA.

Reporteros: ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO, MARCOS VARGAS CUEVAS, ISELA GUERRERO OSORIO Y ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO.

Corrección: BEATRIZ ADRIANA PÉREZ SANTIAGO.

Apoyo secretarial: MARÍA OSWELIA ROBLES Y BAENA.



DESAFÍOS DE LOS
PUEBLOS INDÍGENAS

El principal problema es enfrentar grandes retos frente a proyectos de desarrollo

09

EL SISTEMA DE BECAS
Y ESTÍMULOS

reflexión entre académicos

12

MEMORIA
COLECTIVA, LA
CONSTRUCCIÓN DE
UNA RESISTENCIA

14



CONTENIDO

CEMANÁHUAC
UNIVERSO UAM IZTAPALAPA

35

POLIEDRO



CREATURA CREATIVA



LOS YAQUIS: DOS PAÍSES,
UNA CULTURA

16

LAS SIETE MARAVILLAS
DEL MUNDO,
¿Y LAS DE MÉXICO?

18

RESULTADOS
ELECTORALES 2017-2018,
CONSULTA ESTADÍSTICAS,
GRÁFICAS Y ACTAS

19

INCLUSIÓN LABORAL
DE PERSONAS CON
DISCAPACIDAD

Un avance en materia de datos
estadísticos

20



SATISFACCION LABORAL
Y PERCEPCION SOCIAL

22

¿LENGUAJE INCLUSIVO?

24

HOMENAJE PÓSTUMO
A EMILIO DOMÍNGUEZ
SALAZAR

25

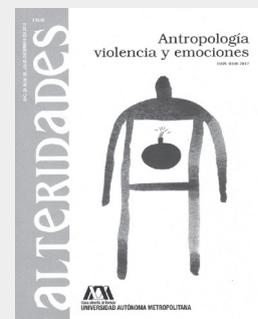
EL SÍNDROME DE LUCIFER
O EL AUTOSABOTAJE
INVERTIDO

26

HABLEMOS DE *BLUES*

28

LIBROS ABIERTOS

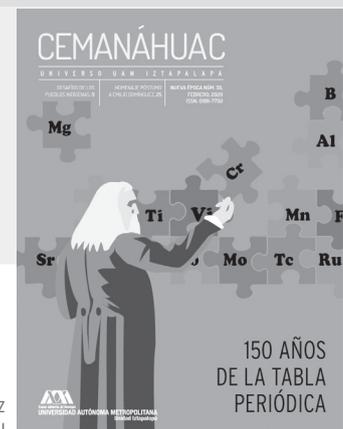


Fe de erratas

En *Cemanáhuac* núm. 33, página 12, penúltimo párrafo de la segunda columna

Dice: Al referir la situación nacional hacia la firma del Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (TMEC), dijo tener dudas de que este instrumento comercial favorezca la concentración del ingreso...

Debe decir: Al referir la situación nacional hacia la firma del Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (TMEC), dijo tener dudas de que este instrumento comercial favorezca la redistribución del ingreso...



Portada: Jesús Guillermo Hernández Ortiz
Técnica: Ilustración digital

150 AÑOS DE LA TABLA PERIÓDICA

► INAUGURACIÓN DE LAS JORNADAS ORGANIZADAS POR LA UAMI Y LA SECCIÓN ESTUDIANTIL SOCIEDAD QUÍMICA DE MÉXICO, A.C. EN EL SENADO DE LA REPÚBLICA

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO



Además de conmemorar una mente brillante como la de Mendeléiev, que sintetizó toda una ciencia en apenas una página, la ONU declaró el 2019 el Año Internacional de la Tabla Periódica de Elementos Químicos, cita que concluye en febrero 2020.

La intención: emprender una campaña global de concientización sobre la importancia de la química en la vida cotidiana, la sobreutilización de los elementos, pero también ser un apoyo a los 17 objetivos de la agenda de desarrollo sostenible incluidos en la agenda 2030.

Las reflexiones formaron parte de la inauguración de las jornadas organizadas por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa y la sección estudiantil Sociedad Química de México A.C. en el Senado de la República.

En su intervención, realizada en el auditorio Octavio Paz, el maestro Joaquín de la Huerta Gómez en representación del rector general de la UAM, comentó que hace 150 años (1859) el ruso Dimitri Ivánovich Mendeléiev, dispuso los elementos conocidos hasta entonces en un patrón acorde a las características de sus átomos, estableciendo el sistema periódico que, como el desarrollo de las ciencias químicas, se sigue acrecentando.

Los elementos son en sí mismos el planeta señalado, están en todo lo que vemos y han permitido además del desarrollo humano, mejorar la vida cotidiana. De esto dan cuenta el cocinar, lavarnos las manos, las prendas de vestir y los teléfonos celulares que involucran unos 30 elementos químicos.

Advirtió que considerando que varios de ellos pueden agotarse en dos décadas, los colores en la nueva tabla periódica propuestos por la ONU, funcionan como semáforo advirtiendo la cantidad de reservas mundiales de estos elementos, lo que previene su sobreutilización.

Al felicitar a los alumnos de Química, Ingeniería Química, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería de Alimentos de las divisiones de CBS y CBI de la UAM, reconoció que esta actividad realizada en el marco del 45 aniversario de la UAM, reafirma el papel de las Instituciones de Educación Superior, un esfuerzo que pretende lograr un equilibrio entre desarrollos: sostenible, económico y social y protección del medio ambiente al generar patrones de consumo más responsable y conductas sociales menos nocivas.

LOS RETOS DE LA QUÍMICA HOY

La industria química más maravillosa que existe en la naturaleza es la fotosíntesis, pues con seis mo-

léculas de agua, dióxido de carbono (CO_2), energía solar, nutrientes y unas pequeñas dosis de metales, podemos primero, sintetizar almidón, sacarosa y después toda la cadena alimenticia, de esta forma sintetizamos polímeros y alcaloides. Así lo apuntó el doctor Ignacio González Martínez, profesor-investigador del Departamento de Química de la UAMI y presidente nacional de Sociedad Química de México A.C. en la conferencia inaugural “Química en México, una visión desde la academia”.

Advirtió que, al igual que muchos campos de la ciencia, la química debe luchar contra diversos prejuicios, como el caso paradigmático del plástico que también es producto natural. Describió que el caucho hizo rico a muchos países tropicales, del látex que sale del árbol del caucho, entre el 25 y 40 por ciento. Se hicieron análisis a principios del siglo XX para ver su composición y se dieron cuenta de que era un polímero.

Debemos de reconocer, estableció González Martínez, que todo lo que nos rodea en la naturaleza es química, pues está constituido de compuestos químicos y lo que hacen es sintetizarlos para obtener sustancias y desarrollar fármacos en beneficio de la humanidad, pues las transformaciones tienen una meta determinada.

Así sucedió en la segunda guerra mundial cuando se desarrollaron insecticidas y herbicidas que provienen de elementos orgánicos, con el objetivo de asegurar la producción de alimentos para la población sobreviviente. Sin embargo, su uso no sólo se hizo extensivo, sino se abusó de ellos y se contaminó el planeta, rompiendo así el equilibrio.

Lo que tenemos que hacer los químicos del siglo XXI es, además de considerar que todo en la naturaleza es químico y reacciones químicas, sintetizar para entender cómo funciona y crear diversos modelos y compararlos; es reestablecer un equilibrio sin abusar más de los elementos.

Además de la gran tabla periódica presentada en el patio del Senado de la República, como parte de la conmemoración, de manera lúdica en la Unidad Iztapalapa, los alumnos organizaron “El país de la química” y demostraron con juegos y concursos —en diversos *stands*—, la presencia de la química en todo lo que nos rodea. 

CÁMARA DE DIPUTADOS CONMEMORA 45 AÑOS DE LA UAM

► EN SESIÓN SOLEMNE SE RECONOCE LOS 45 AÑOS DE EXISTENCIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO



Por su alto desempeño académico, mayor cohesión social y desarrollo humano en el mundo, es considerada una de las mejores universidades del país y de América Latina. Profundamente ligada al entorno social y humano, a la vanguardia, en constante investigación y reinención de la educación superior son características reconocidas por la Cámara de Diputados de la LXIV legislatura para la Sesión solemne acordada por el pleno para conmemorar los 45 años de su fundación.

En el presídium el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de esta Casa de estudio, argumentó que la UAM es reconocida como reducto de inclusión social, de apertura ideológica y libertad creativa, producto del respetuoso intercambio de ideas y posturas diversas, sobre nociones universales.

Nuestra visión universitaria de construir puentes y establecer diálogos para construir conocimiento, manifiestan la vocación de contribuir desde cada uno de los espacios universitarios a formar ciudadanos íntegros y a crear comunidad, una responsabilidad implícita que debe realizarse con total pertinencia. A 45 años de fundación, la UAM es una institución consolidada donde confluyen las voluntades de su gran comunidad con pluralidad, inclusión y libertad plena.

Reconoció el aporte de esta propuesta educativa y social constituida por mujeres y hombres de incuestionable espíritu universitario, “me honra expresarme desde esta tribuna de un órgano de representación popular depositario del Poder Ejecutivo Federal, que creyó que la UAM era la respuesta a las necesidades apremiantes de una oferta de educación superior que contribuiría a la consolidación de la independencia científica y cultural de México, así fue que en diciembre de 1973 se aprobó la Ley Orgánica de la UAM.

Organismo descentralizado y autónomo con la facultad de realizar actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura conforme a los principios de libertad de cátedra y de investigación, la nación nos confirió la responsabilidad de fomentar el pensamiento crítico, el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación con perspectiva social, así como el desarrollo humanista y la creación artística”.

La formación de nuevos profesionistas desde los campus fundadores en Iztapalapa, Azcapotzalco y Xochimilco, la expansión institucional primero en 2005 con la Unidad Cuajimalpa y en 2009 con Lerma, son elementos sustanciales de un emprendimiento social que debe valorarse.

La infraestructura física de las cinco Unidades de la UAM se conforma de 843 aulas, 591 laboratorios de docencia e investigación, 92 talleres, 5 bibliotecas, 88 salas de cómputo y 57 áreas deportivas; desde estos espacios se ofrecen 82 programas de licenciatura, 111 de posgrado, atendiendo una matrícula activa superior a los 58 mil alumnos. El registro de más de 175 mil egresados, que destacan por su desempeño académico, científico y su aportación al sector público y privado, acrecienta nuestro ámbito de influencia y nos vuelve una Universidad protagónica y de referencia.

Responsables de ello son nuestros docentes, una planta académica altamente calificada conformada por 3 088 profesores-investigadores de los cuales cerca del 87% ostenta grado de maestría o doctorado y un 37% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que están integrados en 266 cuerpos académicos reconocidos por la SEP. Sus resultados y productos de investigación se publican en revistas indizadas de reconocimiento internacional y en libros debidamente dictaminados.

Cumpliendo con la preservación y difusión de la cultura la UAM ha publicado más de 7 mil títulos y cada año ofrece más de 900 actividades de artes visuales y escénicas y de difusión cultural, científica y tecnológica en recintos universitarios como la Casa de la Primera Imprenta de América, Casa Galván, Casa del Tiempo y Galería Metropolitana.

Resultado del trabajo de la comunidad, la UAM se ha posicionado en importantes mediciones internacionales como el ranking de impacto universitario publicado en *Times Higher Education* que en 2019, reconoció el impacto social de los proyectos; el *Mexico Talent Survey* en su índice *Best University Satisfaction Award* registró que alumnos y empleadores están altamente satisfechos con la calidad institucional, así como su posicionamiento en 2019 como la decimoctava mejor de América Latina por *The Times Higher Education Latin America University Rankings*.

Si bien estableció que la institución debe asegurar la defensa de los derechos universitarios,

A 45 AÑOS DE FUNDACIÓN, LA UAM ES UNA INSTITUCIÓN CONSOLIDADA DONDE CONFLUYEN LAS VOLUNTADES DE SU GRAN COMUNIDAD CON PLURALIDAD, INCLUSIÓN Y LIBERTAD PLENA

el respeto a la diversidad, equidad de género y la aplicación de nuevas tecnologías en los procesos docentes, así como la procuración de transformaciones aceleradas del mundo laboral y las amenazas a la sustentabilidad y sostenibilidad que requiere atención urgente; aseveró que la UAM tiene que enfrentar los retos de atender el incremento de la cobertura manteniendo la calidad, de renovar la planta académica con un esquema digno de retiro y habilitar la infraestructura dañada por el sismo de 2017, lo que ha afectado a 120 profesores y 500 alumnos.

La UAM es reconocida como reducto de inclusión social, de apertura ideológica y libertad creativa, producto del respetuoso intercambio de ideas y de posturas diversas sobre teorías universales, nuestra noción universitaria de enlazar puentes y establecer diálogos para construir conocimiento, manifiestan la vocación de contribuir desde cada uno de los espacios universitarios a formar ciudadanos íntegros y a crear comunidad, una responsabilidad implícita que debe realizarse con total pertinencia.

En cuanto a los reconocimientos a cargo de los grupos parlamentarios, la diputada Mónica Bautista Rodríguez del Partido de la Revolución Democrática señaló que “el modelo matricial de docencia e investigación es único en su tipo como lo es su ubicación en cuatro grandes divisiones: Ciencias Biológicas y de la Salud, Sociales y Humanidades,

Básicas e Ingeniería, así como Ciencias y Artes para el Diseño y primera pública en incentivos a la investigación”.

En su interlocución el diputado por Morena Alejandro Viedma González como orgulloso egresado de UAM Azcapotzalco agradeció la formación brindada por sus maestros y el impulso a esta Universidad de grandes académicos como Pedro Ramírez Vázquez, Luis Villoro, Néstor García Canclini, Luis Leñero y Evodio Escalante, entre muchos otros.

Además de ser la única institución con el lema en náhuatl: *Incalli Ixcahuicopa* (Casa abierta al tiempo) –asignado por el gran intelectual Miguel León Portilla–, su diseño es único pues se ubica en los barrios populares y tradicionales de la Ciudad de México. Apuntó que los centros de estudio públicos son el motor para que miles de jóvenes defiendan sus ideales, persigan sus metas y aporten sus saberes a la sociedad.

Por su parte Dolores Padierna Luna, vicepresidenta en turno de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados advirtió que la UAM es resultado de una generación que supo abrir espacios al conocimiento para el bien de México y en sus 45 años ha ofrecido resultados de un trabajo académico, científico y artístico del más alto nivel que deja testimonio de su compromiso para la solución de los problemas nacionales. Por ello tiene el mayor número de investigadores de tiempo completo con doctorado y es la segunda con más profesores en el SNI. 

CELDA SOLARES PEROVSKITA, MANERA DE OBTENER ENERGÍA

► JUAN CARLOS SÁNCHEZ BATRES HABLÓ DE SU ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE TEXAS

POR GABRIELA MIRANDA PONCE



Con el objetivo de fomentar la estancia de investigación en el extranjero y brindar apoyo a los mexicanos de excelencia, la Universidad de Texas, Austin, abrió sus puertas a Juan Carlos Sánchez Batres, alumno de la licenciatura en Ingeniería Química, de la UAMI, con el propósito de investigar sobre el curado fotónico en la fabricación de celdas solares de perovskita de haluro.

En entrevista con *Cemanáhuac*, el joven investigador afirmó que la energía del sol que golpea la superficie de la tierra en una hora es suficiente para alimentar al mundo durante un año y es por eso es que las investigaciones sobre esta fuente de energía han crecido. “El descubrimiento del efecto fotovoltaico y algunas décadas fueron necesarias para lograr una eficiencia de más del 40 por ciento en las células solares de múltiples uniones, el único problema para el alto rendimiento es que los costos de fabricación de este tipo de dispositivos son extremadamente caros. Buscando una solución, se descubrieron las células solares de perovskita (PSC) y con menos de siete años de estudio, estos nuevos dispositivos mostraron una eficiencia del 25 por ciento en comparación con las células solares de silicio convencionales”.

CAPA DE PEROVSKITA

Durante su investigación, platicó que fue designado junto con Weiji Xu, investigador de origen chino, para hacer esta parte del proyecto llamada capa de perovskita. “La idea de usar Intensos Pulsos de Luz (IPL) era obtener los mismos resultados en la fabricación de dispositivos que con el recocido térmico (TA). En primer lugar, fabricamos PSC (estructura de una célula solar de perovskita) con el método de recocido térmico para tener una buena referencia de lo que esperábamos; es cierto que en la teoría podemos encontrar datos de las eficiencias en este tipo de dispositivos, pero como hay muchas configuraciones (cada capa se puede fabricar con cualquiera de los materiales conocidos que cumplan el propósito) era necesario tener un enfoque de los resultados esperados”. Durante las dos primeras semanas, bajo la tutoría de Julia Hsu, profesora e investigadora de la Universidad de Texas, produjo varios lotes de dispositivos y los resultados fueron óptimos, mencionó.

Después de muchos ensayos se terminó agregando al dispositivo moléculas de PCBM, BCP y aluminio, mismo que se probó en el simulador solar y, al final de este primer paso, la mejor eficiencia alcanzada fue del 12 por ciento. “El resto de las semanas probamos muchas condiciones con el reactor fotónico en algunas muestras para encontrar

una condición útil en la fabricación de la capa de perovskita”.

DISPOSITIVOS FLEXIBLES

Relató que mientras estuvo en ese laboratorio, una compañía decidió ayudar en la investigación con una donación de un material conocido como “Willow Glass”, que es prometedor para el proceso de rollo a rollo, incluso si este material no es tan flexible como el plástico o los polímeros, es capaz de soportar las altas temperaturas necesarias en algunos pasos de todo el proceso. “Como este material ya es negro, los experimentos no fueron tan fáciles como en vidrio para saber si hubo descomposición o si el material se había volado. En este caso, el microscopio óptico no fue útil, ya que la única forma de verificarlo fue mediante Microscopios Electrónicos de Transmisión (TEM, por sus siglas en inglés), por lo que decidimos exponer muestras a las condiciones más altas necesarias en el IPL para conocer los límites de este material. Después de hacer eso, probamos y verificamos cómo estaban los resultados, los cuales son propiedad de la empresa donadora y serán revelados al término de la investigación”.

Al final de su estancia, realizada del 2 de junio al 27 de julio de 2019, el grupo de investigadores y Sánchez Batres concluyeron que el sinterizado fotónico de curado (PC) conocido como tratamiento por IPL es prometedor para el proceso de rollo a rollo con celdas solares de perovskita “porque este proceso puede aplicarse de forma continua a medida que se reduce el tiempo de exposición. En segundo lugar, la temperatura no aumenta en el sustrato, por lo que el uso de plástico podría ser posible si los parámetros se configuran correctamente”.

Aunque satisfecho con su participación en el proyecto de investigación, Juan Carlos enfatizó que todavía existen algunos desafíos para que sea asequible, como la corta vida útil o la descomposición de este tipo de células solares, “pero ahora estamos más cerca de hacer un cambio en la forma en que obtenemos la electricidad”.

Por último, agradeció a la coordinación de la licenciatura en Ingeniería Química por el apoyo brindado para que esta estancia fuera posible. ©



DESAFÍOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

EL PRINCIPAL PROBLEMA ES ENFRENTAR GRANDES RETOS FRENTE A PROYECTOS DE DESARROLLO



POR GABRIELA MIRANDA PONCE



Los pueblos indígenas encaran una serie de problemas de índole ambiental y sociopolítico al intentar proteger su territorio y su estilo de vida autónomo. La lista de desafíos a los que deben enfrentarse es interminable: minería ilegal, deforestación, discriminación, vulneración de sus espacios sagrados e, incluso, la criminalización. Así sucede en comunidades indígenas de países como Ecuador, Perú, Colombia, Bolivia, Brasil y México. Por tal motivo, el tema fue abordado en el quinto Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en nuestra América, organizado por la licenciatura en Psicología de la UAMI.

En ese tenor, Khaterin Mesen Calderón, investigadora de la Universidad de Colombia, enfatizó que la construcción de relaciones paritarias entre Estados y Pueblos indígenas es uno de los desafíos en los que cada día trabaja el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). “El principal desafío es el ejercicio real de los derechos que ya están en constituciones y leyes”.

El FILAC, mencionó, es un espacio de diálogo entre los gobiernos y los pueblos indígenas para el ejercicio de sus derechos y de sus identidades. Además, señaló, detalla cuál es el papel de la mujer y de los jóvenes en estas sociedades. “Ellas son reproductoras de la cultura, aunque muchas veces están marginadas y a los jóvenes les está costando participar en la política y en el resto de decisiones”.

Por su parte, Juan Gabriel Venegas Cerdas, investigador de la Universidad de Colombia, recordó que el 9 de agosto se conmemora el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, siendo un momento para reflexionar acerca del legado que ellos han heredado de sus ancestros, sus prácticas bioculturales, su manera de relacionarse con la gente y la naturaleza, pero no sólo eso, retienen esquemas sociales, culturales, económicos y políticos distintos de los dominantes en la sociedad mexicana y

que, lamentablemente, enfrentan grandes retos y problemáticas a la hora de proteger sus derechos individuales y colectivos como pueblos diferentes.

“Los pueblos originarios han buscado por años el reconocimiento y respeto de sus identidades, su forma de vida y el derecho sobre sus tierras y territorios, así como la lucha por la defensa de sus recursos naturales. Pese a ello, a lo largo de la historia sus derechos han sido violados. En la actualidad, se encuentran sin duda entre las poblaciones más vulnerables y perjudicadas por el modelo de desarrollo promovido por años”.

Dentro de sus múltiples investigaciones se encuentran los pueblos originarios de México, el caso particular de las comunidades mayas radicadas en Hopelchén, Campeche en donde, platicó, la empresa Monsanto tiene permiso para la siembra comercial de 252 500 hectáreas de soya genéticamente modificada para siete estados del país, incluyendo los de la Península de Yucatán, trastocando la economía, la convivencia y la paz de la región. “A pesar del impacto negativo y la transformación sustancial que la siembra de soya transgénica conlleva en los modos de vida de los campesinos de la región, las comunidades indígenas afectadas no fueron informadas y mucho menos consultadas sobre el permiso otorgado a la empresa, tampoco sobre la pertinencia de sembrar esta oleaginosa, principalmente destinada para la producción de aceites y grasas”.

En 2019 las comunidades mayas, al igual que varias más en México, viven en resistencia frente a distintas afectaciones vinculadas a dicho cultivo: su principal actividad económica, la apicultura, exportada en su mayoría a la Unión Europea, ha sufrido mermas, no sólo por el abuso de agroquímicos, sino por la reducción de zonas de pecoreo para las abejas, debido a la tala ilegal de montes y selvas, siendo el municipio de Hopelchén de los más deforestados de todo el país. “Hay que reconocer que no sólo las

“LOS PUEBLOS ORIGINARIOS HAN BUSCADO POR AÑOS EL RECONOCIMIENTO Y RESPETO DE SUS IDENTIDADES, SU FORMA DE VIDA Y EL DERECHO SOBRE SUS TIERRAS Y TERRITORIOS, ASÍ COMO LA LUCHA POR LA DEFENSA DE SUS RECURSOS NATURALES. PESE A ELLO, A LO LARGO DE LA HISTORIA SUS DERECHOS HAN SIDO VIOLADOS. EN LA ACTUALIDAD, SE ENCUENTRAN SIN DUDA ENTRE LAS POBLACIONES MÁS VULNERABLES Y PERJUDICADAS POR EL MODELO DE DESARROLLO PROMOVIDO POR AÑOS”

abejas son las únicas víctimas de este modelo de desarrollo depredador, sino también la flora y la fauna de la región, junto con los cultivos de las propias comunidades.

Para el especialista, el crecimiento acelerado de las áreas de cultivo para el establecimiento de grandes extensiones de monocultivo no sólo trae como consecuencia la deforestación. Se han abierto a la agricultura zonas de selvas inundables en donde se han desecado aguadas y se construyen pozos de absorción de aguas ilegales para evitar que los cultivos se inunden. “Estos pozos de absorción actúan como desagües a través de los cuales enormes cantidades de residuos agrotóxicos contaminan el agua de los mantos freáticos, de la cual se abastecen las comunidades para consumo humano, sin que ninguna autoridad les informe sobre las afectaciones en su salud a mediano y largo plazo”.

Por otro lado, subrayó que el descontrolado incremento de fumigaciones aéreas con agroquímicos muy cercanas a poblados del municipio de Hopelchén, pone en evidencia el nulo control de las avionetas que pasan cerca de las comunidades, rociándolas con agroquímicos, omitiendo la aplicación de medidas sanitarias o fitosanitarias adecuadas, provocando no sólo que los habitantes perciban el olor de los químicos, sino que algunos reporten dolor de cabeza, mareos y vómito.

A decir de Venegas Cerdas, los peligros que conlleva el actual modelo agroindustrial basado en semillas transgénicas, monocultivos y agroquí-

micos, ha violentado diversos derechos humanos de las comunidades, como el derecho a la salud, al agua libre de sustancias químicas, al medio ambiente sano, a la alimentación, a ser informados, escuchados y consultados, entre otros.

Para concluir con su participación en la mesa temática "Desafíos del trabajo comunitario de y con los pueblos originarios", acentuó que las corporaciones deben responsabilizarse por sus impactos al ambiente y a la salud de las poblaciones, respetando sus derechos humanos, mientras que los agentes del Estado deben prevenir, investigar, sancionar y reparar, así como defender y garantizar esos derechos humanos, actuando a favor de los pueblos y comunidades indígenas.

“En la actualidad, como respuesta ante estos desafíos, los gobiernos latinoamericanos están reforzando agendas comunes con sus pueblos indígenas para lograr mayor visibilidad y protagonismo en el diseño e implementación de políticas públicas, mismas que deben enfocarse en el empoderamiento, fortalecimiento y mejora de las formas tradicionales de vida de los pueblos indígenas y de sus sistemas de producción, a partir de experiencias y lecciones aprendidas entre distintos países, dando a conocer la riqueza cultural indígena”.

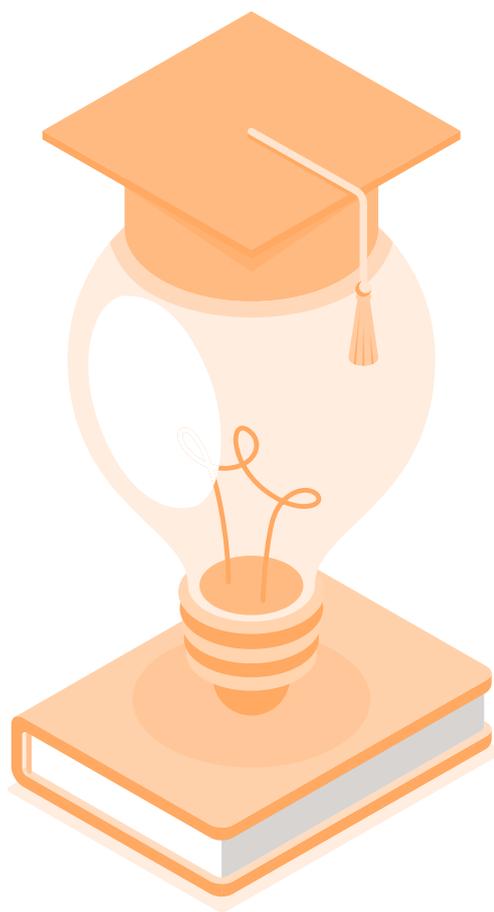
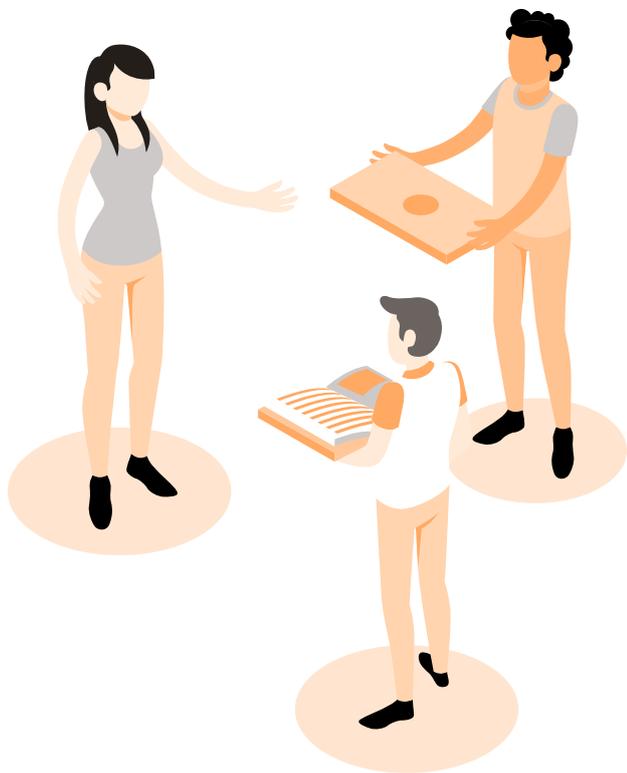
“Combatir la pobreza sigue y seguirá siendo un gran desafío para América Latina y el Caribe, la cual podrá ser superada fomentado la inclusión, desarrollo social y reconocimiento de los derechos de propiedad de los pueblos originarios”, concluyó. 

EL SISTEMA DE BECAS Y ESTÍMULOS

REFLEXIÓN ENTRE ACADÉMICOS



POR ISELA GUERRERO OSORIO



La UAM atraviesa por una crisis relacionada con el sistema de becas y estímulos que sumado al recorte presupuestal, al aumento de la matrícula de alumnos y la suspensión de los exámenes de admisión, a decir de funcionarios del gobierno, agudizarían la crisis en las universidades públicas.

En la ponencia “La segunda crisis. Malestar con el modelo UAM” impartida por los doctores Enrique de la Garza Toledo y Juan Manuel Hernández Vázquez, profesores-investigadores del posgrado en Estudios Laborales en la Sala de Seminarios 2 de la UAM Iztapalapa, expusieron diversos puntos para la reflexión y discusión con relación a la problemática que, en los últimos años se ha observado principalmente, con el sistema de becas y estímulos de los académicos de esta Casa de estudios. El doctor Enrique de la Garza se refirió al modelo UAM, en su estructura, así como en los aspectos que no se incluyen en los reglamentos básicos, pero que a partir de los ochenta forman parte de este modelo: las becas, bonos y estímulos; la figura del profesor investigador de tiempo completo; y la asignación de medianas cargas docentes que les permiten dedicarse a la investigación. Se refirió a los órganos representativos de la Universidad, los Consejos y Colegios académicos como órganos deliberativos de la comunidad universitaria que muchas veces olvidan los verdaderos intereses de la comunidad porque toman decisiones sin considerar, por ningún mecanismo, a quienes representan.

El tema sobre las formas en la asignación de las becas a la docencia es de revisión, señaló el doctor de la Garza, porque no garantiza la calidad de la evaluación, entre otros puntos más que podrían analizarse para su solución mediante la realización de un Congreso Universitario, pocos se atreven a proponerlo pero, consideró el académico, es fundamental.

El sistema de estímulos es una de las cuatro formas de flexibilidad del trabajo aplicada a la institución pública; el sistema de puntos difumina los tiempos destinados a la dispersión, estudio y academia. Destacó que la confiabilidad en este modelo ha disminuido en últimas fechas en consi-

deraciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Fondo Monetario Internacional (FMI). Parece haber llegado a su límite la forma “toyotista” de la relación laboral y se apuesta a las nuevas tecnologías como la automatización, como en la industria automotriz, que ha producido millones de automóviles con fallas en aras de aumentar el volumen de producción pero con pérdida de calidad. Se detectan límites en este sistema de estímulos: uno, estancamiento en los últimos cinco años en el porcentaje de profesores y reducción del porcentaje de profesores para la beca del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Tampoco se incentiva la realización del doctorado. Otro factor es el envejecimiento de los profesores y la desigualdad salarial vinculados a los estímulos y becas que puede subir o bajar dependiendo de la productividad a diferencia del salario base que no baja. En sentido amplio, destacó que, en la UAM existe un aproximado de 148 mil posibles niveles salariales, teóricamente, tomando en cuenta que los salarios mínimos también sufren una pérdida mostrada en la capacidad de poder de compra. En su intervención, el doctor Juan Manuel Hernández habló de la degradación no sólo de los salarios de los académicos sino en relación con la calidad: “Mientras que mis becas sigan, no importa la calidad en la formación de los alumnos”. Cada vez son más ayudantes de profesores quienes dan docencia producto de esta cultura docente. Ante este panorama los profesores coincidieron en proponer como solución: incorporar becas y estímulos al salario base mediante la división de la bolsa total de becas y estímulos entre el grueso de los profesores de tiempo completo que daría una cantidad mensual de 37 mil pesos, más antigüedad y posible beca SNI, se alcanzaría un aproximado de 60 mil pesos mensuales; cifra que aun cuando es menor a la percibida mediante becas y estímulos, permitiría recuperar los salarios con los que se retirase este sector académico. Esta y otras reflexiones estarían sujetas a la participación real de los académicos que pudieran dar pie a espacios de discusión y análisis como el que diversos integrantes de la comunidad universitaria sugieren como foro el Congreso Universitario. 

MEMORIA COLECTIVA, LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RESISTENCIA



POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

14

SEMANA HUAC



DOCTORA ISABEL PIPER SHAFI

La memoria colectiva es un proceso articulador entre el pasado, el presente y el futuro, cuyo referente es la violencia política del Estado, en entrevista para *Cemanáhuac* la doctora Isabel Piper Shafir, psicóloga social, docente e investigadora de la Universidad de Chile, nos explica el entretreído entre la memoria, el miedo y la resistencia como resultado.

DIFERENCIA ENTRE MEMORIA COLECTIVA Y LUGARES DE MEMORIA

La memoria colectiva es un proceso psicosocial que se entiende como la acción de recordar, de construir sentidos y significados sobre el pasado, aspectos que nos emocionan, afectan, horrorizan, interesan, nos producen algún tipo de afecto, que nos ayudan a interpretar, explicar y construir una historia, nos permite comprender el presente apelando al pasado.

Hacemos memoria de distintas maneras: conversando, cantando, con actividades artísticas, música, teatro, cine, fotografía y video.

Los lugares de memoria son aquellos espacios, en donde pudo o no haber ocurrido un hecho, apropiados por la colectividad para recordar; tanto el Estado como los grupos sociales suelen delimitarlos, el gobierno construye monumentos y devela placas, los grupos sociales exponen fotos, grafitis y pinturas. Es común que en lugares donde ocurrieron acontecimientos violentos se transformen en espacios de memoria, y que se instalan como una forma colectiva de poder resolver conflictos, en el caso de México, Tlatelolco es un ejemplo.

LA MEMORIA COLECTIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA RESISTENCIA

En América Latina hay una suerte de identificar entre el mundo de los derechos humanos y la memoria colectiva “pareciera que cuando se habla de memoria colectiva se habla de la memoria de las víctimas de la violación a sus derechos humanos”.

Durante el desarrollo de los conflictos -las dictaduras en el Cono Sur, de la represión política en México en los años sesenta y setenta, los conflictos armados en Centro América-, se habla de los actos de violencia, y el tema de la memoria colectiva se lleva a un tiempo y espacio, como una forma de construir versiones de esa violencia y de esa viola-

ción a los derechos humanos que contraviene a las versiones históricas hegemónicas. La versión construida por los Estados está siempre en función de los sectores dominantes que niegan o justifican las violaciones.

La memorias de la víctimas o de los defensores de los derechos humanos se levantan como memorias contrahegemónicas, se convierten en procesos de resistencia frente a esas versiones oficiales donde se silencia la violencia, aunque esto no es siempre así, en las transiciones políticas cuando cambia la correlación de fuerzas, a través de comisiones de verdad u otro tipo de procesos, muchas veces las memorias de las víctimas se transforman en memorias hegemónicas. En el caso chileno la transición de dictadura a un sistema democrático modificó el proceso, de memoria colectiva pasó a ser versión oficial, esa interpretación deja de ser resistente en la medida que es parte de la memoria oficial, en ese caso ya no podríamos decir que la memoria colectiva es de resistencia.

EL PAPEL DEL MIEDO EN LA MEMORIA COLECTIVA Y LA RESISTENCIA

El tema del miedo tiene que ver con situaciones violentas que se dan en las dictaduras, guerras, conflictos armados y conflictos políticos violentos, utilizados por los gobiernos como una forma de control social; cuando hay sujetos con temor no hay reclamos, no salen a la calle, no se manifiestan. Aunque el miedo es un efecto presente, en el caso chileno los que vivieron la dictadura no necesariamente los llevó a la paralización, hubo enormes movimientos de resistencia y grandes movilizaciones.

El miedo tiene un efecto generacional que se manifiesta en tres niveles: la “generación traumatizada” está compuesta por todos aquellos que vivieron directamente la represión y que mantienen vivo el temor a partir de los lugares de memoria, viven con la incertidumbre de que el pasado vuelva a ocurrir; los “herederos del miedo” nacieron en los últimos años de la dictadura y experimentaron los cambios de la transición, herederos de los traumas y miedos de sus padres; y la “generación de los sin miedo” integrada por jóvenes, han protagonizado huelgas y movilizaciones masivas en las calles, están politizados y cuentan con mucha claridad en sus ejes de lucha. 



LOS YAQUIS: DOS PAÍSES, una cultura

POR ISELA GUERRERO OSORIO

CONOCÍ A LA DOCTORA MAO FUKUMA, EN la entrega de los Premios INAH 2019 en su trigésima cuarta edición que se realizó en el Museo Nacional de Antropología en el auditorio Jaime Torres Bodet, cuando recibía el “Premio Fray Bernardino de Sahagún a la mejor tesis de doctorado en la modalidad de Etnología y Antropología Social.”

Mao Fukuma de nacionalidad japonesa, sencilla, amable y con un buen manejo de la lengua española concedió a *Cemanáhuac* la entrevista para narrarnos sobre el contenido de su investigación.

"Hacia la trans-nación yaqui: Intercambio, fronteras e identidades", tesis premiada de la doctora Fukuma, trata sobre la nación Yaqui ubicada en ambos lados de la frontera en Sonora y Arizona. Observó el tipo de intercambio que existe entre ambas comunidades. El localizado en Estados Unidos se considera como grupo nativo americano, por lo que es reconocido por el Estado norteamericano, tiene su territorio y su gobierno, su constitución y se considera como una nación. En México se les considera como un grupo étnico que ubicado en un territorio, con sus costumbres se sujeta a las leyes constitucionales.

LA HISTORIA

"Hice mi licenciatura en Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Osaka, Japón. Vine a México con la intención de mejorar el idioma español, becada por mi país. Mediante un intercambio de movilidad entré a estudiar el tema de la Revolución Mexicana en la UNAM, en mi clase se mencionaron a los yaquis en su participación en la revolución, de ahí me interesó particularmente este grupo. Buscando hacer una maestría indagué en los libros y comencé a planear mi tesis de posgrado sobre el indigenismo y los yaquis. Encontré a la UAMI como la institución idónea para mi fin. El lugar perfecto para mí, porque cuando apliqué el examen estaba como coordinadora de la maestría la doctora María Eugenia Olavarría que es experta en esta línea de investigación. Ella se convirtió en mi asesora y maestra hasta el doctorado”.

UNA CULTURA, DOS PAÍSES

Los yaquis de Arizona admiran las danzas de los yaquis de Sonora, por lo que son invitados a las festividades más importantes. La vestimenta ceremonial y otros objetos son elaborados en Sonora, pero se llevan a Arizona, estableciendo un intercambio de arte ritual entre ambos grupos a pesar del

endurecimiento de las posibilidades de libre tránsito fronterizo del gobierno de Trump, además, muy pocos yaquis en México cuentan con visa norteamericana.

La aportación principal de la tesis ganadora, arriba mencionada, consiste en ser la primera en abarcar a los dos grupos en su interrelación y sistema de intercambio. Generalmente han sido estudiados solamente los que habitan en México. Por otro lado, para realizar esta investigación la doctora Mao tuvo que hacer un acuerdo directo con el gobernador de Pascua yaqui de Arizona, Estados Unidos de Norteamérica para establecer una relación legal y política, donde la investigadora de la UAMI aceptaba que la tesis sería revisada por su consejo indígena de manera detallada. Asimismo, algunas partes fueron modificadas mediante el diálogo constante y respetuoso. Es un trabajo de colaboración con el gobierno de Pascua, el Departamento de Antropología de la UAMI y ella. Algunos puntos en desacuerdo, con la autorización expresa de poder publicarlo, se presentaron por citar en la investigación una página de redes sociales, por medio de ésta, las personas se adhieren al grupo, conocen de la cultura y hacen comentarios. Pero para el gobierno de Pascua esto no es un lugar con

información confiable, “cualquier persona puede entrar y comentar lo que sea, incluso, mentiras”.

El trabajo de campo en Arizona fue apasionante, ver sus rituales semanales, quienes participan de ellos, personas orgullosas de sus raíces, de su historia y de la manera en las que se construye la cultura por medio de la transnación, “trans” más allá y “nación”, espacio con sus acotaciones políticas. Pero los yaquis no tienen una identidad única, porque ésta persiste en ambos lados de la línea fronteriza. Es una nación que se construye por el vínculo cultural-sanguíneo y con los vínculos emocionales que se conectan.

LA CONCLUSIÓN

Los yaquis tienen un sistema de intercambio desarrollado para mantener un vínculo familiar y cultural, pero no han logrado trascender la frontera que los divide espacialmente, adquieren derechos y consideraciones distintas dependiendo del país, pero construyen una transnación consanguínea-cultural tejida por redes de ayuda mutua e intercambio cultural. Lo que los define como nación sin importar sus distintos espacios geográficos, aunque no tienen los mismos servicios, movilidad, derechos de pertenencia y beneficios, es su origen étnico sanguíneo de “ser únicamente yaquis”.

MÁS ALLÁ DEL INTERÉS TEÓRICO

“Me interesó su forma identitaria que, a pesar de los intentos a través de la historia por muchos intereses políticos y económicos su presencia cultural aún persiste con singular fuerza. Su presencia



Mao Fukuma

es fuerte, valiente, pero lo que más me admiró fue el carácter de las mujeres, es muy poderoso y detrás de la administración de los hombres yaquis están las decisiones y consejos de ellas. Las mujeres fueron las principales interlocutoras y mi tesis tiene voz femenina. Esta tesis está en línea en archivo PDF en la biblioteca de la Unidad, para quien guste consultarla”.

RETORNO A CASA

Mao Fukuma, regresa a Japón a impartir docencia en espera de una plaza definitiva en cualquier lugar del mundo donde pueda seguir aprendiendo, investigando y aportando. Ahora mismo trabaja el tema de los grupos étnicos de la frontera de California y Baja California Norte (kiliwas) y Arizona y Sonora (cucapás) principalmente. En Japón quedan

los ainu, indígenas de Hokkaido y del norte de Honshu, en la parte septentrional del país. En las islas norte de Japón, comparativamente se puede decir que hay movimientos que reivindican la cultura por las políticas asimilatorias, al igual que en México los grupos étnicos tratan de conservar sus identidades, lenguas y costumbres. “Mi tesis es producto de muchas personas y de la comunidad yaqui, del Departamento de Antropología de la UAMI que me apoyó en la parte legal para hacer la investigación y a mis asesores principalmente a la doctora en Ciencias Antropológicas María Eugenia Olavarría, profesora investigadora en la UAM Iztapalapa quien también fue galardonada con mención honorífica por su investigación “La gestación para otros en México. Parentesco, tecnología y poder”; en los Premios INAH 2019”.

LAS SIETE MARAVILLAS DEL MUNDO, ¿y las de México?

POR GARIELA MIRANDA PONCE

“LAS SIETE MARAVILLAS DEL

mundo antiguo son siete obras monumentales que existían en la Edad Antigua. Éstas han sido relatadas por los antiguos griegos, específicamente durante la época helenística, alrededor del siglo III a.C. Al día de hoy y gracias a la tecnología y documentación histórica podemos saber cómo lucían estas obras colosales: la Gran Pirámide de Guiza, los Jardines Colgantes de Babilonia, el Templo de Artemisa en Éfeso, la Estatua de Zeús en Olimpia, el Mausoleo de Halicarnaso, el Coloso de Rodas y el Faro de Alejandría; por otro lado, también México está lleno de maravillas naturales, lugares que enamoran e invitan a visitarlos una y otra vez, y es que no se podría esperar algo distinto de unos de los países con mayor biodiversidad del mundo, además de contar con climas húmedos, tropicales, fríos, secos y hasta secos extremos”, subrayó el arquitecto Iván San Martín Córdova, quien fue invitado al ciclo de conferencias Lunes en la Ciencia, organizado por la Coordinación de Extensión Universitaria en colaboración con el programa “Domingos en la Ciencia de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)”.

Los caprichos de la naturaleza son impredecibles e imparables. La madre naturaleza se ha visto modificada con ellos de manera positiva, creando obras de arte que la

humanidad puede vivir y disfrutar a plenitud. “México no es la excepción, ya que la naturaleza ha esculpido verdaderas maravillas naturales que datan, muchas de ellas, de cientos o miles de años prevaleciendo hasta nuestros días”.

Por ello, el maestro en urbanismo sugirió una lista de las siete maravillas naturales más impresionantes de México:

El Nevado de Toluca, Estado de México “Este es un bello paisaje que perdió su salvajismo hace muchos años. Este volcán dormido se encuentra a 4 680 metros sobre el nivel del mar y en las faldas de este coloso durmiente también se localiza el majestuoso Parque Nacional Nevado de Toluca”.

La Barranca del Cobre, Chihuahua. “Esta es una verdadera maravilla en la que recorres 60 mil kilómetros de montañas; esta belleza es una de las más grandes del mundo en su género. Ubicada en la Sierra Tarahumara, en donde también está la Barranca Urique, la más profunda de todo México”.

Jardín Escultórico de Edward James, Las Pozas, Xilitla, San Luis Potosí. “Este paraíso arquitectónico

está tapizado en verde, las caídas de agua, montañas y una gran cantidad de especies de animales, son el principal atractivo de este lugar”.

La Huasteca Potosina, San Luis Potosí. “Este es un paraíso de vegetación, aguas hermosas y recursos naturales inagotables. Sitios arqueológicos majestuosos, siete cascadas que desembocan en un estanque de agua cristalina”.

Las cascadas de Agua Azul, Chiapas. “Las aguas color turquesa alimentadas por el río Yax-Ha, están rodeadas de vegetación, y son consideradas reserva natural de la biosfera desde 1980”.

Cenotes, Yucatán. “Conocer a los mayas desde la profundidad de sus aguas, con más de 2 000 cenotes, es lo que lo hace especial”.

Islas Marietas, Nayarit. “Dos pequeñas islas en el archipiélago conformado también por dos islotes de origen volcánico, la biodiversidad es palpable en donde habitan aves locales y otras que han llegado de lejos para quedarse”.

Para finalizar con su ponencia dio un breviarío cultural acerca de las siete maravillas del mundo antiguo y las siete maravillas del mundo actual. 



RESULTADOS ELECTORALES 2017-2018, consulta estadísticas, gráficas y actas

POR ISELA GUERRERO OSORIO

EN LA SALA CUICACALLI DE

la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa y el Instituto Nacional Electoral (INE) dio a conocer el Sistema de Consulta de la Estadística de las Elecciones, proceso 2017-2018; que corrió a cargo de la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral (DEOE). Con el objetivo de la libre consulta, la ciudadanía podrá conocer los resultados obtenidos en cada casilla, sección, distrito, municipio y entidad federativa de manera confiable y verificable recopilados de los datos obtenidos en 156 mil 807 casillas electorales del proceso 2017-2018 de todo el país y votos de ciudadanos mexicanos en el extranjero que dieron como resultado en las pasadas elecciones, el triunfo al actual presidente Andrés Manuel López Obrador.

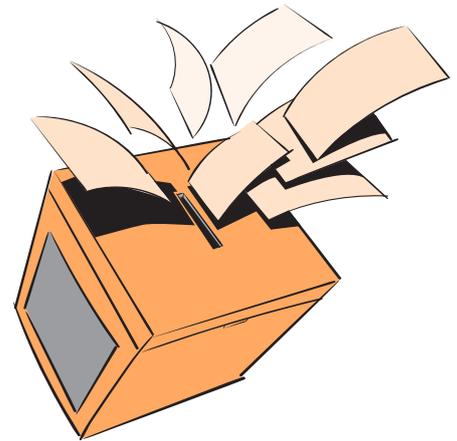
Personal del INE de las distintas Juntas ejecutivas, explicó de manera breve cómo consultar los resultados electorales federales, así como locales. También se pueden verificar las actas de escrutinio por casilla, las generadas por los consejos distritales y municipales. La presentación se concretó en mostrar las tablas de resultados electorales, participación ciudadana en la elección presidencial, resultados de las candidaturas ganadoras a los cargos públicos de elección popular, fuerza electoral de los partidos políticos y candidaturas independientes, así como los resultados de los votantes en el extranjero que mostrados en un

mapa del mundo muestra el lugar y número de personas que emitieron su opinión sobre sus candidatos para ser representados.

Por su parte el secretario académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAMI, maestro Marco Antonio Ibáñez mencionó que esta actividad le recordó cómo hace varios años conoció en la UAMI al doctor Leonardo Valdés quien había iniciado un rústico archivo en cajas en las que guardaba los resultados electorales, previendo la importancia que dicha información tendría para verificar la totalidad de los votos. Años después el Instituto Nacional Electoral presentaría la sistematización de datos para la consulta de resultados.

Javier Santiago Castillo, desde su experiencia por haber actuado como Consejero del INE y fundador de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, A.C. señaló sobre el Centro de Estadística y Documentación Electoral (CEDE) que, surgió en 1991 con la idea original del profesor Leonardo Valdés para llenar el espacio de vacío institucional en este tema. Iniciaron de manera rudimentaria ante una gran opacidad sobre la estadística de resultados, porque se les trataba como información secreta en pasados regímenes autoritarios con nada de transparencia.

El CEDE guarda información desde los años 60 a la fecha. Lo que aquí se presentó son los datos ya revisados por el Tribunal Electoral



por primera vez; porque la institución pionera en dar estos resultados fue la UAM Iztapalapa en el Centro de Estudios de la Democracia y las Elecciones. En la actualidad el maestro Santiago Castillo, profesor de esta casa de estudios, informa que se intenta firmar un convenio con el INE para proporcionar datos de años anteriores que en conjunto ya se podría tener resultados de dos elecciones. También hizo algunas observaciones a la presentación de los datos contenidos en el Sistema de Consulta de la Estadística de las Elecciones, proceso 2017-2018 para que sean mejorados en los siguientes datos de elección: falta viveza en los colores de las gráficas y que sean contrastantes; infogramas, uso de herramientas en tercera dimensión, utilizar las nuevas tecnologías para hacer entendible y atractiva la información. Resaltó, para cerrar esta actividad, que la relevancia del sistema de consulta es promover la transparencia y servir como datos para investigadores y ciudadanía en general. 📍

INCLUSIÓN LABORAL de personas con discapacidad

› Un avance en materia de datos estadísticos

POR MARÍA DE LOURDES GARCÍA ACOSTA



DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN

Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 15 por ciento de la población mundial tiene alguna forma de discapacidad, condición que afecta a numerosas personas al vincularse con otras variables sociales de vulnerabilidad, como son pobreza, desempleo, falta de atención adecuada en la salud e insuficiencia de servicios de rehabilitación, entre otros.

En el contexto de México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reportó que, en 2010, 5 millones 739 mil 270 personas (cifra equivalente al 5.1 por ciento de la población total del país) tenían algún tipo de discapacidad, identificándose ésta, en razón de las dificultades de las personas para llevar a cabo actividades concernientes a los ámbitos del cuidado personal, mental, motriz, habla y comunicación, sensorial y de atención o aprendizaje.

En dicha tesitura, es posible reconocer que millones de personas con discapacidad se enfrentan diariamente a diversos obstáculos que les impiden ejercer plena y efectivamente los derechos correspondientes. Además, de que existe una condición desventajosa o de desigualdad en relación con las demás personas en cuanto a su participación en los ámbitos de la vida, incluyendo lo laboral.

Cumplimentar el mandato Constitucional contenido en el artículo primero, y reconociendo el compromiso de México en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad¹ (CDPD) respecto a promover, proteger y asegurar el goce pleno de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad, lleva indiscutiblemente a pensar en cuáles serán las formas más eficaces para garantizar los derechos humanos de personas con discapacidad en el país, puesto que el panorama es muy adverso.

En México son escasas las políticas públicas que protegen los derechos de las personas con discapacidad (PcD), de ahí que desde la academia se haya pensado en alguna forma creativa para una solución a la problemática de discriminación estructural por motivo de discapacidad.

Se trata de articular los esfuerzos de la sociedad civil, la academia y de algunas instituciones de gobierno mediante un mecanismo que sea aplicable tanto en los sectores privado como público gubernamental. Tal mecanismo se focaliza en uno de los ámbitos de desarrollo para cualquier persona: el trabajo, y para esto se requiere, primeramente, de un Censo para la

¹ En la que México ratificó su compromiso en diciembre de 2007.

Inclusión Laboral de las Personas con Discapacidad.

El censo responde a una necesidad de carácter sociolaboral por medio de un planteamiento tradicional en la metodología para su construcción, en ésta se contempla la participación de toda la población laboral y se espera que arroje información sobre la magnitud, distribución y características de las poblaciones de determinadas instituciones o entidades.

Se prevé que el mecanismo para la captación de datos se efectúe con el menor costo: a través del uso y aplicación eficiente de los recursos existentes, como son las redes de intranet institucionales y organizacionales; ello mediante un sistema informático de acceso exclusivo al personal de cada institución.

El censo busca generar datos estadísticos actualizados acerca de la situación de las personas con discapacidad en México, desde un subsector de la población con discapacidad: servidores y servidoras públicos de las instituciones y en donde se considere el apremio que efectúa el Comité sobre los Derechos de Personas con Discapacidad para sistematizar con urgencia la recopilación, análisis y difusión de datos estadísticos sobre las personas con discapacidad (obviamente se toman en



consideración la situación de todos los grupos marginados).

En el ámbito público se enfatiza la importancia de que cada institución organice por sí misma un censo encaminado a garantizar la inclusión laboral de las PcD que se encuentran en su interior, como una acción afirmativa que permita visualizar el impacto de las barreras del entorno social en la discapacidad de las personas.

Pero más allá de conocer los tipos de discapacidad y el número de PcD dentro de las instituciones, se aspira a entender los requerimientos específicos de cada discapacidad con el objeto de que cada instancia garantice las condiciones necesarias para el ejercicio y goce de los derechos las PcD en el ámbito sociolaboral.

Finalmente, es conveniente mencionar que la ejecución de este proyecto, como acción afirmativa, es oportuna en la coyuntura nacional de las instituciones, en tanto genera conciencia sobre las acciones de prevención que se puedan desarrollar en materia de discapacidad.

De acuerdo con las tendencias sociodemográficas se espera un incremento del riesgo de discapacidad en años venideros debido al envejecimiento del grueso de la población, que actualmente se concentra en personas muy jóvenes.

Asimismo, se incrementarán los problemas crónico degenerativos de salud asociados a la discapacidad como diabetes, enfermedades cardiovasculares y trastornos mentales, entre otros. Este proyecto es perfectible y se encuentra a disposición de las instancias conducentes para su implementación. 

SATISFACCION LABORAL y percepcion social

POR FIDELIA MARTÍNEZ CAMACHO
PSICOLOGÍA SOCIAL

EL TRABAJO ES FUENTE DE PERTENENCIA

y se considera importante, necesario y valioso. Para un individuo trabajar significa tener un propósito, expresarse y sentirse satisfecho de contribuir a la sociedad (Milkovich, T. 1994).

Pasamos alrededor de nueve años en la vida trabajando y 23 años durmiendo (Microsiervos, 2013). Pero si el trabajo no es fuente de satisfacción seguramente nos quitará horas de descanso. Por el contrario, si nos sentimos satisfechos en el trabajo seguramente seremos incluso más productivos.

La preocupación científica de la satisfacción en el trabajo data de 1959, cuando Frederick Herzberg formuló su teoría de los dos factores y desde esa fecha se extendió en EUA y Europa (Olivar C, González S, Martínez MM, 1999). Desafortunadamente en México, no tiene el mismo nivel de importancia igualar la satisfacción laboral a la preparación científica del profesional y a la disposición de una determinada tecnología.

Tampoco hay satisfacción laboral a la preparación científica del profesional y al trato más humanitario entre compañeros y usuarios, aun tratándose de instituciones dedicadas al cuidado de la salud.

En el planteamiento original de Herzberg, menciona que la

satisfacción laboral es explicada por dos factores, uno externo o de higiene (fuera del control de las personas) y otro interno o motivacional (o impulsos que dependen de las personas y que los utiliza para lograr una meta).

Los aspectos cognitivos y emocionales del modelo producen elementos positivos o negativos que influyen en la manera de percibir la satisfacción laboral. Las cualidades centrales y periféricas de la percepción laboral se influyen mutuamente y su resultado configura una nueva forma de interacción entre los factores.

El objetivo fue conocer si existe relación entre la satisfacción laboral y la percepción social del autodesempeño en las enfermeras del Hospital Infantil de México Federico Gómez (HIMFG). La importancia del estudio radica en que se retoman los principios de la Teoría de la percepción social, la cual describe cómo nuestros pensamientos determinan nuestra conducta, siendo procesos positivos o negativos que configuran nuestras relaciones sociales (Fischer, 1990).

Se entrevistaron 194 enfermeras (hombres y mujeres), durante los meses de febrero y marzo del 2013. Se practicó un muestreo aleatorio simple incluyendo los tres turnos. La muestra tuvo un nivel de

confiabilidad de 95% y un grado de error de 6% (Netquest, 2013).

Se aplicaron dos escalas tipo Likert, a las cuales se les practicó criterios de validez interna y externa, así como pruebas de confiabilidad (Nadelsticher, 1983).

Se comprobó para la escala de satisfacción laboral la presencia de dos factores principales: extrínseco (con seis subfactores) e intrínseco (con cinco subfactores) que explican el 46.76% de la varianza total, con un total de 72 reactivos y un Alfa de Cronbach global de .975.

Para la escala de autodesempeño, se encontró la presencia de un factor principal que explica el 59.18% de la varianza total, con un total de 27 reactivos, un Alfa de Cronbach de .964 y un total de seis subfactores. Se encontró, que sí existe relación entre la escala de satisfacción laboral y la escala de Autodesempeño ($r=.655^{**}$) en las enfermeras del HIMFG.

CONCLUSIONES

Se logró la validez interna y externa (validez de constructo), y la confiabilidad (Alfa de Cronbach) de las escalas de satisfacción laboral y autodesempeño, en donde se muestra la correspondencia entre las variables, los indicadores, las definiciones conceptuales y la operacionalización.



Al mismo tiempo se pudieron adaptar ambas escalas: satisfacción laboral y autodesempeño, a las condiciones de trabajo que tienen las enfermeras del Hospital Infantil de México Federico Gómez.

Se rechaza la hipótesis nula (H_0), se acepta la hipótesis alterna (H_1) a un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$. La prueba resultó ser significativa y muestra una correlación alta. Si existe relación entre la escala de satisfacción laboral y la escala de autodesempeño ($r = .655^{**}$) en las enfermeras del HIMFG.

Se pudo predecir la variable satisfacción laboral mediante el subfactor extrínseco interacción, con la técnica de detección de interacción automática de chi-cuadrado (CHAID, por sus siglas en inglés) de regresión cualitativa. 

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, R. (1995), Estadística multivariante y no paramétrica con spss (Aplicación a las ciencias de la salud), Editorial Díaz de Santos, Madrid.
- Fischer, G. N. (1990), Psicología Social: Conceptos fundamentales. Madrid, Narcea.
- Milkovich, T., Boudreau W. (1994), Dirección y administración de recursos humanos, un enfoque estratégico. Edit. Addison Wesley Iberoamericana, EE.UU.
- Microservos, (2013), "Nos pasamos 23 años durmiendo y otras curiosidades de la vida cotidiana", consultado el 19 de marzo del 2013, recuperado en: <http://www.microservos.com/archivo/mundoreal/cuanto-tiempo-de-nuestra-vida-pasamos-muy-interesante.html>
- Nadelsticher, A. (1983), Técnicas para la recolección de cuestionarios de actitudes y opción múltiple, Cuadernos del Instituto Nacional de Ciencias Penales, México, Inacipe.
- Olivar C, González S, Martínez MM, (1999), Factores relacionados con la satisfacción laboral y el desgaste profesional en los médicos de atención primaria de Asturias, España.
- Percepción social (2011). Consultado el 28 de Octubre de 2012, recuperado en: <http://definicion.de/percepcion-social/>

¿LENGUAJE INCLUSIVO?

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



“EL LENGUAJE INCLUSIVO DEBIERA salir de la agenda del feminismo, si queremos lograr una verdadera equidad de género”, por naturaleza la lengua es incluyente, para su uso no se requiere de esfuerzos ni legislaciones, aspecto que nos hace “seres de sintaxis libre” pero, en el contexto actual, esa libertad es utilizada sólo para “aplacar conciencias oficiales” haciéndonos creer que se está logrando la equidad de género, afirmó la lingüista Concepción Company Company, Premio Nacional de Artes y Literatura 2019.

La lengua, en todas sus manifestaciones, es una capacidad biológica inherente al ser humano que lleva implícito, en su código gramatical, simbolismo y visibilidad; es decir, aquello que no se dice, no existe, se le otorga el poder de generar existencia del mundo que nos rodea, es la actividad cotidiana transversal de la vida del hombre “vivimos con, en y gracias a la lengua”.

En el marco del xx Congreso Estudiantil de Educación, Edición, Crítica e Investigación

Literarias (CEEECIL), cuyo tema fue “Literatura femenina: escritura y representaciones”, organizado por egresados y estudiantes de la licenciatura en Letras Hispánicas, la especialista en sintaxis histórica aseveró que, pese a que somos seres de sintaxis libre, lingüísticamente somos muy conservadores, no se acepta el cambio porque es antieconómico “Los grandes cambios sociales, políticos y culturales suelen a la larga impactar en mínimos cambios gramaticales”, las modificaciones a largo de la historia se han dado de manera inconsciente, perfectible y paulatina.

“El lenguaje incluyente es una cortina de humo peligrosa”.

Otros aspectos del lenguaje inclusivo es que genera jerarquías, “Queridos todxs”, “Querides todes”; exclusiones, en referentes positivos se dice “las y los jóvenes”, “diputadas y diputados”, mientras que en contextos negativos nunca se menciona “corruptos y corruptas”, “violadores y violadoras” o “ladronas y ladrones”; discriminaciones, “Juana se sacó el Premio Alfonso Reyes”, “Juan fue reconocido con el Premio

Cervantes”; y ambiguo “hay 24 hombres y mujeres incorporadas”. En dependencias gubernamentales, existen manuales del uso correcto de la lengua donde se recomienda desdoblarse el lenguaje para visibilizar a la mujer, por ejemplo decir: el profesorado en lugar de los maestros, la juventud en vez de los jóvenes, la niñez mejor que los niños, puede ser correcto siempre y cuando se tenga clara la diferencia ente sexo y género.

No podemos negar que a través de la historia de la sociedad ha prevalecido inequidad social y discriminación hacia las mujeres y los grupos minoritarios pero, la lucha por la equidad no se centra únicamente en cómo se nombren gramaticalmente “las palabras cuentan, pero los hechos más”, lo verdaderamente importante es que la mujer asuma proyectos propios y no de dependencia; el lenguaje inclusivo deja tranquilos a muchos, pero obstaculiza la percepción sobre el problema de fondo. Igualdad es lograr las mismas condiciones de empleo, salud, educación, “educar a los hombres y mujeres para lograr respeto mutuo”. ☺

HOMENAJE PÓSTUMO a Emilio Domínguez Salazar

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

Vivir en el corazón de los que dejamos detrás de nosotros, no es morir.

T. Campbell

HONRAR LA VIDA DEL DOCTOR EMILIO

Domínguez Salazar con anécdotas, vivencias, trabajo, investigaciones, pero sobre todo, la persona que logró el respeto y cariño de muchos, fue lo que motivó a profesores y estudiantes del Área de Neurociencias de la UAMI, a organizar el “Primer Simposio de Temas Selectos de Neuropsicobiología”.

Resultado del evento, al frente de la doctora Gabriela Hurtado Alvarado, se instituyó el “Seminario Permanente del Área de Neurociencias Emilio Domínguez Salazar”, que se realizará cada trimestre con invitados externos; entre los invitados a esta primera edición participaron el doctor Javier Velázquez Moctezuma (UAMI), Oscar González Flores (UAT-Cinvestav), la Bióloga Lilia Anaya Vázquez (UAMI) y Marcel Pérez Morales (UAML), entre otros.

El doctor en Ciencias Biomédicas mostró su pasión por las neurociencias, sus líneas de investigación fueron: Neuroendocrinología, la Farmacología Conductual y la especialidad en conducta sexual; su paso por centros, institutos y laboratorios de investigación también lo motivaron a participar en el campo de la divulgación científica.

Profesor Emilio: su legado seguirá formando nuevas generaciones... 



EL SÍNDROME DE LUCIFER o el autosabotaje invertido

POR PSIC. JUAN ANTONIO BARRERA

*Solemos creer muchas cosas contradictorias
y ello es fruto de la propia naturaleza de la mente humana.*

Robert Kurzban

ROBERTO, ES UN HOMBRE QUE HA

luchado por alcanzar el éxito en los medios de comunicación. Cuando era niño escuchaba la radio y pensaba que algún día podía ser alguien muy reconocido en el medio. Mediante un esfuerzo constante y preparación incansable ha llegado al lugar donde una vez soñó estar. Sin embargo, ahora que ha creado un estilo propio, que es incluso la envidia de algunos de sus compañeros, no necesita a alguien para ponerse obstáculos en el camino, colocando en riesgo lo que le llevó muchos años construir y está a punto de destruirlo él mismo.

Daniela, es una mujer que tuvo una infancia sin preocupaciones económicas, ni tampoco de socialización. Fue una niña muy querida y consentida por sus padres y familiares cercanos. Se acostumbró a creer que todo mundo tiene una vida fácil y puede alcanzar rápidamente todo lo que se propone. Hoy día puede comprar los bienes materiales que quiere, cuando va al centro comercial, le gusta adquirir los bolsos y la ropa de diseñadores de moda, no importando su precio. Su vida es libre de preocupaciones, eso le provoca gran satisfacción, logra cada una de las cosas que se propone. Justo ahora, se siente paradójicamente frustrada.

Antonio, es un abogado exitoso. Es el orgullo de su familia. Creció en donde nadie había logrado un título universitario. Ambos padres fueron alcohólicos y no fue a las mejores escuelas del rumbo. Sin embargo, él se especializó en un área de su

profesión. Ahora que tiene una vida sin preocupaciones económicas, ni adicciones, está a punto de abandonar el despacho porque su vida laboral se le ha hecho rutinaria y dejó de ser, para él, apasionante.

Rita, siempre soñó con tener una carrera, destacar en su área profesional, tener hijos, una casa, un perro, aprender idiomas, viajar por todo el mundo y por supuesto tener una pareja para amarse y envejecer juntos. Tiene una familia de ensueño y se siente orgullosa de sí misma porque cada meta que se propone la logra. No obstante, hoy que ha logrado su propio paraíso se siente contenta -cualquier persona lo puede hacer- y al mismo tiempo paradójicamente, decepcionada.

¿Qué tienen en común todas estas personas? Tienen un talento muy especial para lograr lo que quieren, ya sea porque se esfuerzan en tenerlo o porque naturalmente son visionarios y logran las metas propuestas o porque convierten las desventajas en ventajas y son resilientes. Sin embargo, también comparten una paradoja: “una vez que han construido su paraíso tienden inconscientemente a sabotearlo y muchas veces a destruirlo. Es lo que a título personal llamo: el Síndrome de Lucifer (SDL) o el autosabotaje invertido (AI).

ANTECEDENTES

Hablar de Lucifer, en general nos lleva a la idea de cosas del demonio. Sin embargo, voy a explicar brevemente el concepto para saber el uso relacionado con esta proposición del síndrome:

Etimológicamente, Lucifer proviene del latín lux (luz) y fero (portar), por lo que se suele decir que el significado del nombre es “portador de luz”. El nombre se origina y se ha popularizado a partir de las versiones en latín de la Biblia. En la mitología cristiana, Lucifer era el ángel más brillante, quien se rebeló contra Dios y fue expulsado del paraíso para convertirse en Satán o Satanás (Iglesia de Satán, S/f). Según la tradición cristiana, Lucifer representa al ángel caído, ejemplo de belleza y sabiduría, a quien la soberbia le condujo a la oscuridad (ABC, 2018).

Boris Cyrulnik (2003), en su libro *Los patitos feos*, hace una alusión interesante sobre el equilibrio y Lucifer, mencionando al respecto: “Durante mucho tiempo me he preguntado contra qué podía rebelarse un ángel si todo es perfecto en el paraíso. Hasta el día en que comprendí que se rebelaría contra la perfección”.

Rebelarse contra lo bueno, el equilibrio, lo perfecto es casi



inconcebible y más cuando el paraíso lo hemos construido nosotros mismos.

En su imagen dicotómica polarizada Lucifer sintetiza la luz, la sabiduría, la bondad y al mismo tiempo la sombra y la maldad. Para los propósitos pedagógicos de este artículo es la colisión de nuestras virtudes y defectos. Son nuestros valores y antivalores. Es el ángel y el diablito que nos aconsejan y discuten. Es la lucha de nuestro propio bien y propio mal. Donde los actos de destrucción sólo se hacen presentes donde se alcanzan las escalas más altas de nuestras propias metas.

ETIOLOGÍA

Como casi todas las conductas humanas, tiene un origen multifactorial, que se gesta en los estilos parentales de crianza orientados al logro de metas y a los motivadores socialmente deseables de la sociedad (ser una persona de bien, casarse, tener hijos, un negocio o ser exitoso en algún área de la vida). Y, ser altamente resiliente en algunos otros casos.

Por un lado, en la impronta familiar algunas personas son altamente motivadas por los miembros de la familia al logro de

sus propias metas. Y, por el otro, son los propios individuos que de forma natural se sienten motivados por alcanzar las metas de sus sueños y luchan por ellas. Luego entonces, se pueden distinguir al menos dos rutas distintas que llevan al mismo lugar. Unas personas que son motivadas por la familia que sirve de modelo para lograr sus metas de vida y otras que se automotivan para obtener sus metas ya sea por huir de una realidad que no les gusta y luchan por alcanzar sus sueños y los hacen realidad.

En ambos caminos, unos con el apoyo de la familia y otros a pesar del poco apoyo familiar, tienen rasgos sociales en común, que corresponden a lo que se conoce como la cultura del esfuerzo, son: perseverantes, tenaces, comprometidos, disciplinados, apasionados y luchan de tiempo completo para lograr sus ideales.

Lo que hacen es resultado del contexto, la neurociencia social dice que el cerebro influye en el ambiente y el ambiente en el cerebro.

El Síndrome de Lucifer (SDL) o el Autosabotaje Invertido (AI):

No es el vacío existencial, en la sensación de que siempre hace falta algo.

Ni es el síndrome del impostor, en donde la persona siente la incapacidad de disfrutar o creerse sus propios logros.

No es el autoengaño, en donde aparentamos una cosa, pero somos otra.

Tampoco es el autosabotaje, en donde: las personas actúan más por el miedo al fracaso aunado al ridículo, o el diálogo interno negativo, orientado a boicotear cualquier intento de éxito, no son las autocríticas destructivas que impiden

llegar a las metas, ni siquiera la incapacidad de ser analfabeto o ignorante en la inteligencia emocional.

Las personas con el Síndrome de Lucifer (SDL) o Autosabotaje Invertido (AI): viven con la dualidad de crear por sí mismos: un cosmos y después un caos, entalpía y una vez logrado el equilibrio entropía, un paraíso y posteriormente un infierno. En la paradoja es como si nos cansáramos de tanta perfección. Por ello le llamo Autosabotaje Invertido, pues justo en el momento de lograr todos los ideales, metas grandes o pequeñas, tienen una tendencia a destruirlas, abortarlas o desecharlas, sino lo se les detiene a tiempo.

Somos más ángel que demonio. Sin embargo, sólo cuando se alcanzan nuestros máximos ideales, se hace presente nuestro propio demonio que tirar todo por la borda.

¿POR QUÉ OCURRE ESTO?

El cerebro tiene paradojas, el psicólogo evolucionista de la Universidad de Pennsylvania, Robert Kurzban ha estudiado la modularidad cerebral, y concluye que en nuestro cerebro conviven creencias mutuamente incompatibles a la vez. Un mismo cerebro puede albergar dos creencias contradictorias sobre la misma cuestión y esto es porque la mente se compone de partes distintas (Punset, 2012).

Si bien en un síndrome se presentan un conjunto de síntomas los cuales describen un cuadro clínico, no siempre se presentan todos los síntomas en todos los pacientes y algunos de esos síntomas se pueden presentar de manera aguda, crónica o incluso en algunas ocasiones pueden llegar a desaparecer. ©

HABLEMOS DE *BLUES*

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO

A pregunta expresa del director de la Banda: ¿le has hecho el amor a un cocodrilo?, siguieron los primeros acordes de la música inconfundible del *blues*. Así "Hey Bartender" fue invadiendo el lugar y llenando de melodía nostálgica los oídos de la audiencia.

Para recrear este género se presentó en el Teatro del Fuego Nuevo de la UAMI, el concierto "Ruta 61: The Blues Highway" a cargo del grupo J Queen Blues Band, conformada desde hace 10 años por músicos de los talleres de *blues* que se imparten en la escuela de música DIM y que ahora forman parte de la propuesta de concierto interactivo con el público denominada "Hablemos de Música", espacio organizado por la sección de actividades culturales.

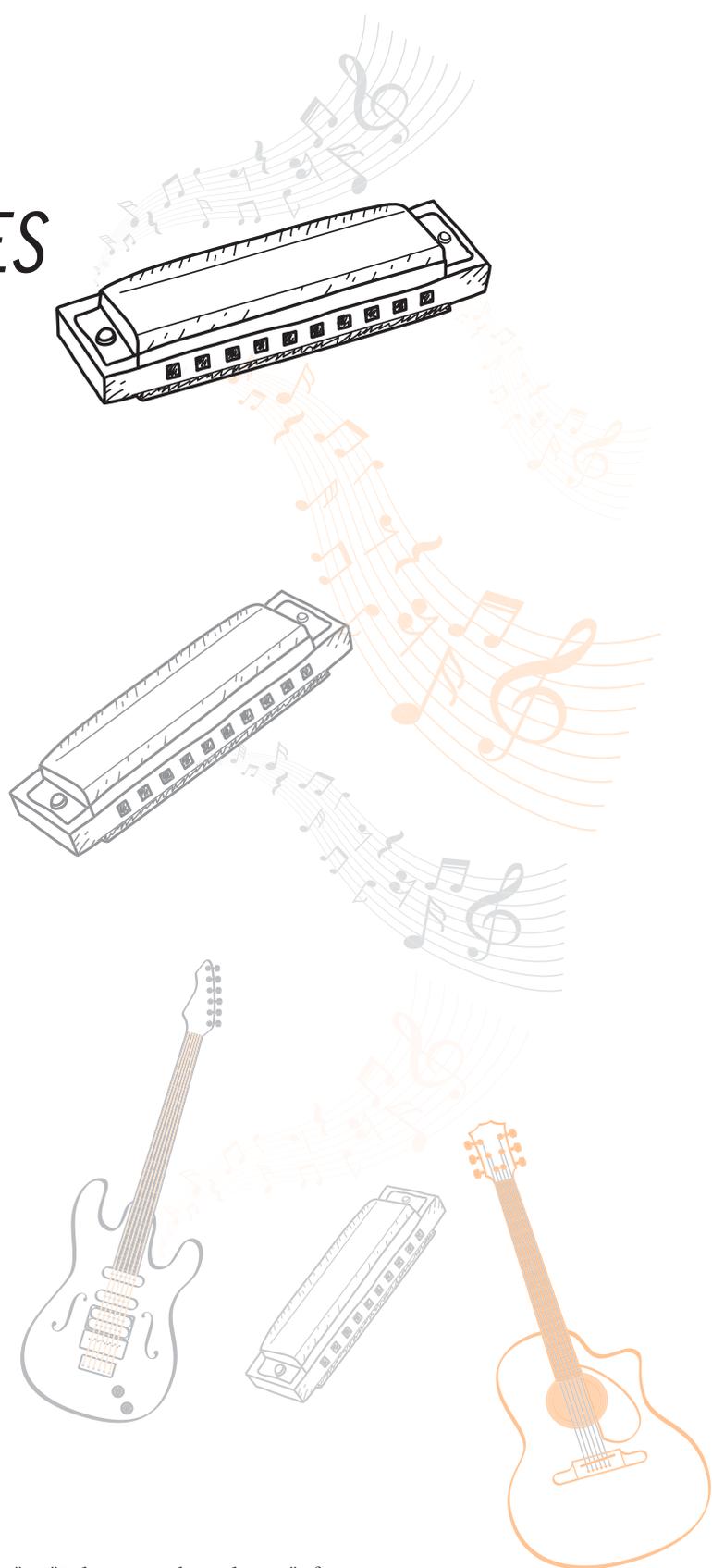
El *blues* suena a añoranza, nostalgia, melancolía y trabajo, mucho trabajo de la población negra del sur de Estados Unidos, quienes día a día, dejaban algo de sí en las plantaciones de algodón y en las casas de los blancos.

Como se lee en el programa de mano: si bien su origen es humilde pues está en el mundo rural, en las canciones de trabajo y en los espirituales negros que los esclavos cantaban en el siglo XIX, es el género del que más grabaciones se han hecho en cuanto a música popular americana.

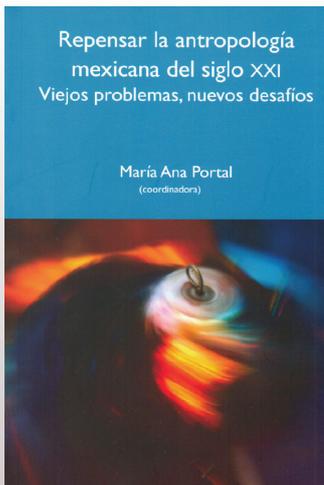
En cuanto al título del concierto, el reconocido músico Jorge García, armónica y voz del grupo Follaje e invitado para esta ocasión, detalló que la ruta 61 es la carretera que cruza desde las ciudades de Memphis en el estado de Tennessee, atraviesa Misisipi, siguiendo el Delta del legendario Río del mismo nombre, hasta llegar a Nueva Orleans en Louisiana, espacios de la Unión Americana, donde el *blues* expandió su territorio creativo.

Piezas clásicas como "Manish Boy/I'm a woman Spoonful", "Houndog", "Backdoorman", "St. Louis

Blues" y "I don't need no doctor", fueron interpretadas por Juan Antonio Pérez Gutiérrez director del grupo, voz y guitarra eléctrica, Tulio Gámez al bajo y Alejandro Hernández en la batería. Para este concierto, J Queen Blues Band se acompañó de la voz de Margarita Nocedal. ©



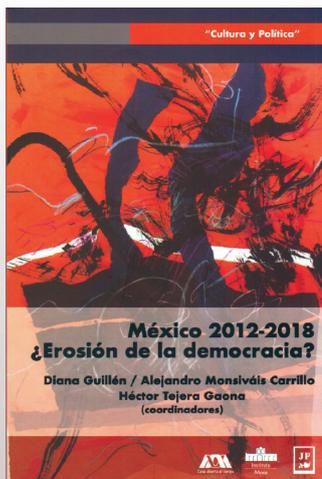
LIBROS ABIERTOS



REPENSAR LA ANTROPOLOGÍA MEXICANA DEL SIGLO XXI. VIEJOS PROBLEMAS, NUEVOS DESAFÍOS

María Ana Portal (coord.)
UAM Iztapalapa/Juan Pablos, 2019.

El libro reúne trece textos que abordan aspectos fundamentales de la antropología mexicana en el siglo XXI. Los textos se organizaron en tres secciones: en la primera titulada Prácticas de la antropología se revisa la ubicación del gremio, aspectos metodológicos del quehacer antropológico y la evolución institucional de la cultura. En la segunda sección, titulada Viejas temáticas, nuevos enfoques, se analizan los problemas clásicos de la antropología, de una manera crítica y con nuevas herramientas teóricas y metodológicas. En la última sección: Nuevos retos y enfoques, se presentan las nuevas temáticas a las que la antropología se enfrenta desde hace ya algunas décadas, y las nuevas orientaciones que se requieren para abordar dichos temas.

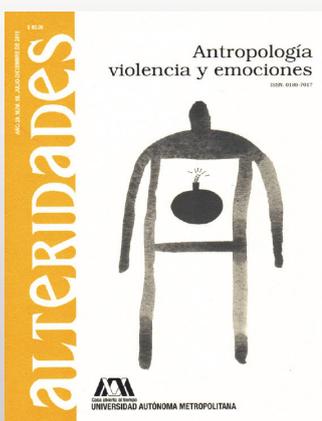


MÉXICO 2012-2018. ¿EROSIÓN DE LA DEMOCRACIA?

Diana Guillén, Alejandro Monsiváis Carrillo y Héctor Tejera Gaona (coords.)
UAM Iztapalapa/Instituto Mora/Juan Pablos, 2019.

En el conjunto de textos que integran esta obra se observa cómo a lo largo del sexenio del presidente Peña Nieto la democracia mexicana sufrió un declive al disminuir la capacidad de las instituciones, las leyes y las reglas formales de carácter público de tener eficacia y legitimidad para regular los procesos sociales; declive causado, en parte, por el hecho de que la corrupción de la democracia mexicana se incrementó y las instituciones, bienes y recursos públicos fueron capturados por diversos grupos e intereses.

ALTERIDADES 58



Antropología, violencia y emociones
UAM Iztapalapa, Departamento de Antropología, 2019.

México está atravesando por el incremento de muchas violencias en diversos ámbitos de la vida social, por ejemplo, el aumento de la violencia del crimen organizado que estalló alrededor del año 2000 con la salida del ejército de los cuarteles para efectuar tareas policíacas, lo cual coadyuvó a que hubiera más violencia, como fue el caso de Ciudad Juárez, Chihuahua, en 2011. Hoy continúa la disputa por territorios de los cárteles de la droga, y al mismo tiempo esto ha ocasionado el crecimiento de secuestros, extorsiones, robo de combustibles, trata de personas, entre muchas otras violencias. Este número de la revista *Alteridades*, producto del simposio Antropología, Violencia y Emociones presentado en el 56º Congreso Internacional de Americanistas en Salamanca, España (julio 2018), se invita a reflexionar en torno a diferentes formas en que las violencias se presentan; se incluyen artículos sobre nuestro país y otros sobre América del Sur (Brasil y Colombia).

La pérdida

Era la sombra buena, y la mejor enredadera;
era y fue la palabra necesaria: la que sabe callar.
Era el irse dejando discurrir
sin espejos
ni máscaras,
sin esperas ni humo del pasado
oscureciendo la visión.
Fue el viento en el follaje
y la brisa en el rostro
riente,
fue la numeración y fue los pájaros
y era la luna, la esencia de la luna. Salía
de lo oscuro
como el agua mejor, y se iba yendo
con esa parsimonia que ponemos en los elefantes
cuando se dice, saben
que se van a morir.
Era un nombrar sin tiento ni desorden
esa especie de voz que carente de habla
dice lo que nos dice, si se tiene, el amor, y se quedaba
como una estrella en la mirada queda, si bien mirada,
cuando amanece.
Era un aquietamiento de espadas en la arena
y la oleada que baña las espadas, y era
y fue
un delgado, lentísimo irse abriendo de pétalos
a la señora claridad. Había
en su interior el sueño que guardan los palacios y la vigilia
que despierta en la frente del que se ha visto herir
a un ciervo luminoso.
Necesitaba
solamente cuidado
y la perdí.

Ricardo Yáñez



Casa abierta al tiempo

RECTORÍA GENERAL

SEMANARIO DE LA UAM

Lic. María Sandra Licona Morales
DIRECTORA DE COMUNICACIÓN
SOCIAL
Tel.: 5483 4044
mslicona@correo.uam.mx

UNIDAD AZCAPOTZALCO

ALEPH

Lic. Edgar Barbosa Álvarez
JEFE DE LA SECCIÓN DE
INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN
Tel.: 5318 9217

UNIDAD CUAJIMALPA

CUAJIMALPA VA

Lic. María Elena Jaimes Pineda
COORDINADORA
DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Tel.: 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

UNIDAD LERMA

NGU

Sr. David Rodríguez Zavala
COORDINADOR DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA
01 (728) 282 7002, ext. 6100
drodriguez@correo.ler.uam.mx

UAM XOCHIMILCO

CAUCE

Lic. Karla Martínez Alvarado
JEFE DE LA SECCIÓN DE
INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN
Tels.: 5483 7325
kmartinez@correo.xoc.uam.mx