

# CEMANÁHUAC

U N I V E R S O U A M I Z T A P A L A P A

CONSTRUIRNOS  
COLECTIVAMENTE, 01

EL PEC TRASCIENDE  
MUROS UNIVERSITARIOS,  
28

NUEVA ÉPOCA NÚM. 64  
OCTUBRE, 2023  
ISSN: EN TRÁMITE

## CONSTRUIRNOS COLECTIVAMENTE



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa

# CONTENIDO

CEMANÁHUAC  
UNIVERSO UAM IZTAPALAPA



## CONSTRUIRNOS COLECTIVAMENTE 01



CIENCIA Y ESENCIA

### SALUD Y DESIGUALDAD 02

¿DE LOS MACRO DATOS  
HEMOS APRENDIDO  
ALGO NUEVO? JIMMY  
DAVID BELL

05

RETOS PARA EL  
TRATAMIENTO DE LA  
SALUD MENTAL Y  
ADICCIONES

07

EPIDEMIOLOGÍA DE  
LAS ENFERMEDADES  
CRÓNICAS EN MÉXICO

10



VIDA ACADÉMICA

UN PRIMER PASEO POR LOS  
PASILLOS DE LA UAM-I

13

LA IMPORTANCIA DE HABLAR  
SOBRE EL ESTABLECIMIENTO  
DE RELACIONES SANAS

15

SERVANDO GUTIÉRREZ  
RAMÍREZ, PRIMER  
COORDINADOR DE LA RED  
NACIONAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR POR LA INCLUSIÓN

19

CEMANÁHUAC  
INFORMATIVO UAM IZTAPALAPA

OMAR LUCIO CABRERA  
JIMÉNEZ, JEFE DEL  
DEPARTAMENTO DE  
INGENIERÍA ELÉCTRICA

21

EL PEC TRASCIENDE  
MUROS UNIVERSITARIOS

23



POLIEDRO

TESTIMONIOS. A 50 AÑOS  
DE LA FUNDACIÓN DEL  
CCH ORIENTE

26

LA CONQUISTA EN  
AMÉRICA

27

GEOGRAFÍAS FEMINISTAS  
DESCOLONIALES  
LATINOAMERICANAS

29



CRIATURA CREATIVA

POESÍA EN EL PATIO  
DE LA UAM-I

31



En la portada: *Jenneria pustulata*, Cowrie. Fotografía de Juan Barnard, forma parte de la exposición *El mundo submarino visto por la UAM Iztapalapa*.

Cemanáhuac. Nueva época, número 64, octubre de 2023, es una publicación mensual, editada por la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Iztapalapa, Coordinación de Extensión Universitaria, Sección de Difusión. Canal de Miramontes 3585, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387 y Av. Ferrocarril San Rafael Atlixco, Núm. 186, Col. Leyes de Reforma 1 A Sección, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09310, Ciudad de México. Dirección electrónica: <cemanahuac@xanum.uam.mx>. Editor responsable: Valentín Almaraz Moreno. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2021-051411205800-203, ISSN: en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Fecha de la última modificación: 1 de octubre de 2023. Tamaño del archivo 8.2 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

**Jefa de la Sección de Difusión y editora responsable:** CATALINA MIRANDA.

**Diseño y formación:** JESÚS GUILLERMO HERNÁNDEZ ORTIZ.

**Reporteras:** ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO, EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO, ISELA GUERRERO OSORIO Y ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO.

**Apoyo secretarial:** MARÍA OSWELIA ROBLES Y BAENA.

**Corrección:** LINA TERESA TEJADA CONTRERAS.



# CONSTRUIRNOS COLECTIVAMENTE

*El único viaje verdadero, el único baño de juventud, no sería ir hacia nuevos paisajes, sino tener otros ojos, ver el universo con los ojos de otro, de otros cien, ver los cien universos que cada uno de ellos ve, que cada uno de ellos es.*

Marcel Proust

**N**uestra institución se ha caracterizado por una incansable y activa vida académica, con investigaciones de primer nivel, equipos de trabajo que han propuesto novedosas estrategias y soluciones a las diferentes problemáticas nacionales. En apenas cincuenta años, se ha consolidado como una universidad de calidad, de avanzada, con trabajo denodado e intercambio con colegas de todas partes del mundo. Los proyectos que nuestro profesorado mantiene reflejan la preocupación por estar a la vanguardia en la resolución de las problemáticas, en la participación de la discusión en la vida social y política, en los diferentes temas de salud, ambiente, interacción social, cultura, educación, entre otros.

Tenemos un reto enorme: construirnos colectivamente o nos desgastaremos desde nuestras parcelas disciplinares en un mundo caótico y desigual. Evidenciar y difuminar las palestras que algunas disciplinas han construido a lo largo de los siglos, desde las cuales miran a las otras; mostrar que cada uno de nuestros campos de estudio tienen aportes importantes para resolver alguna sección de los problemas; tener el reconocimiento de la parcializada visión de la realidad, no como una debilidad *per se*, sino como una oportunidad de construir una forma de trabajo más efectiva y desde diferentes perspectivas.

A inicios de año se planteó una estrategia de acercamiento en cada División, en cada Departamento, con cada área de investigación, lo que permitió realizar un mapeo de los diferentes grupos de trabajo. Y fruto de ello se presentó una estrategia de trabajo conjunto. El aprendizaje es fruto de una construcción social, fruto de la interacción y debate en grupos –nos ha señalado la psicología social–. No hay aprendizaje en lo individual, como un proceso de estadios evolutivos, de etapas etarias automáticas o de simple memorización.

Por ello, la idea planteada por la Rectoría de Unidad de organizar foros unitarios, en el sentido de espacio físico de coexistencia –no de unicidad del pensamiento–, ha permitido mirarnos a nosotros mismos como colectividad académica, conocernos y reconocernos desde nuestras parcelas disciplinares, mirar y descubrir desde otro punto de vista, desde otras estrategias de acción, desde perspectivas epistemológicas variadas, formas de resolución de problemáticas.

En los foros, el profesorado y alumnado de licenciatura y posgrado nos han mostrado las diferentes formas de trabajo, pero también –lo más importante– imaginar en esos intercambios proyectos conjuntos, construir nuevas redes de investigación, nuevas formas de atender los problemas sociales. Resuenan en mí las palabras del profesor frente a su cartel “gracias por esta oportunidad de compartir con otros colegas”, y su mirada llena de nuevas ideas y nuevos proyectos. Se ha producido un intercambio y acercamiento intelectual, que ha comenzado a abreviar nuevas formas de vida académica. De eso se trata, de mirar con nuevos ojos.

Los invito a disfrutar de esta festividad colectiva de la ciencia, ahora en nuestro próximo tercer foro... y a cambiar nuestras formas de trabajo.

**Casa abierta al tiempo**

Dr. Josué R. Tinoco Amador

Coordinador Divisional de Investigación y Posgrado de CSH

# SALUD Y DESIGUALDAD

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO

4

CEMAV-ÁFUG

› Estrategias para la reducción de brechas médico-sanitarias en la Ciudad de México.



**E**l comité organizador de Foros Visión UAMI Salud y Bienestar convocó a la doctora Oliva López Arellano, secretaria de Salud de la CDMX, a presentar las estrategias desarrolladas para combatir la desigualdad social en la salud. La funcionaria explicó que el trabajo realizado en la Secretaría de Salud que encabeza forma parte del proyecto denominado “Ciudad innovadora y de derechos”, impulsado por la doctora Claudia Sheinbaum Pardo, desde el inicio de su gestión como jefa de gobierno de la CDMX.


Política pública que reconoce al Estado como sujeto obligado a garantizar derechos individuales y colectivos plasmados en la Constitución de la Ciudad de México. Tiene como punto de partida el derecho a la salud y considera que, para garantizar la protección a la salud, se deben desplegar actividades del sistema médico sanitario, además de garantizar otros derechos que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) reconoce como determinantes sociales de la salud, tales como trabajo digno, vivienda suficiente, acceso al agua potable, alimentación saludable, ambiente sano, un conjunto de tópicos que no están directamente relacionados con la atención a la enfermedad, pero que son importantes. Para garantizar la salud en ese contexto, se requieren políticas sectoriales que deben ser universales y gratuitas, además de servicios con calidad homogénea y disponibilidad en términos de servicios, subrayó la epidemióloga.

Para garantizar las precondiciones de los determinantes que están asociados a la salud, se deben sumar políticas económicas, de empleo, fiscales y ecológicas. Como se ve, el tema trasciende el quehacer directo de la Secretaría de Salud. Este modelo de salud parte de un conjunto de desafíos encontrados al inicio de la actual administración, como fallas de un sistema fragmentado, desfinanciado, vinculado a negocios, debilitado, con precariedad laboral, con grupos de interés gestionando la gobernabilidad de las áreas y grupos de poder de cúpulas sindicales, falta de equipamiento. “A nuestra llegada había más de 2 500 equipos descompuestos”; frente a ello, se debía garantizar un sistema de salud universal, gratuito, resolutivo, participativo, intercultural, solidario, coordinado y regionalizado, ese es el ideal, mencionó.

La ex académica de la UAMX puntualizó que durante su gestión se recuperó la gratuidad y universalidad del promedio diario de atención en más de 13 500 consultas, casi 1 500 urgencias, 276 egresos hospitalarios, 146 intervenciones quirúrgicas, 73 nacimientos y 26 mil estudios de laboratorio.

Otra estrategia de ese proyecto es apuntalar la equidad, mediante el movimiento de los recursos a través de brigadas. Para ello, se definieron 333 colonias de acción prioritaria para acercar los servicios por medio de ferias del bienestar y caravanas de salud, que se rotan por distintas poblaciones; estos servicios aparecen como flotantes, pero están anclados al quehacer de los centros de salud y de las jurisdicciones sanitarias.

Se implementaron las Brigadas de Salud en tu Casa, para atender a personas que no tienen movilidad y enfermos terminales. Además de la atención que se brinda en 230 centros de salud y 35 hospitales, esto permite acercar la salud a espacios donde hay menos servicios, más población y mayores necesidades no atendidas. Otro planteamiento es fortalecer la institución pública. “Cuando llegamos —menciona López Arellano—, los medicamentos estaban subrogados, las farmacias eran de empresas metidas en los centros de salud y hospitales, todo estaba subrogado; ya se ha eliminado ese esquema”. En este fortalecimiento de la institución pública se ampliaron los horarios de atención de 230 centros de salud; ahora, 221 trabajan los fines de semana y los días festivos con horario extendido.



La ONU reconoce como determinantes de la salud el trabajo digno, el agua potable y una alimentación saludable




OLIVIA LÓPEZ ARELLANO

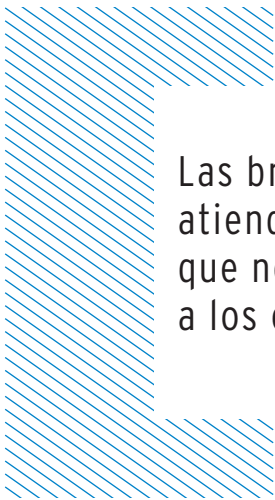
Un sistema de salud totalmente fragmentado fue el desafío a superar durante la pandemia de covid-19, que obligó a las instituciones de salud y a las de seguridad social a actuar como un sistema unificado. Se requirió sumar recursos, talento, capacidades, información, personal y equipo. Aumentó el número de camas para atención de personas con covid de 3 mil a 11 300; se fortaleció el equipamiento, ventiladores, monitores, y se mejoraron las redes de gases medicinales y el sistema de oxígeno de los hospitales. Además, se incorporaron cuatro

mil trabajadores al sistema de salud; el Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI) autorizó recursos para la contratación masiva de personal, fortaleciendo la planta laboral de la Secretaría; en principio, se sumaron con condiciones precarias, pero han obtenido contrataciones más estables y perspectivas de definitividad.

Con fondos del INSABI y del IMSS Bienestar se inició el equipamiento de 35 hospitales y 230 centros de salud. El presupuesto para hospitales está aprobado y el de los centros de salud en espera de autorización. La perspectiva es que a finales de 2023 se tenga ese equipamiento, apuntó la funcionaria. Como parte de la federalización del servicio se construyeron tres hospitales: uno en Cuajimalpa, con 62 camas, terapia intensiva, terapia intensiva neonatal, área de labor de parto y helipuerto. Un segundo en Topilejo, con 60 camas, un área de trauma y choque reforzada y un centro regulador de urgencias médicas; y la Unidad temporal La Pastora, que se transformó en unidad temporal covid con 92 camas.

La punta de lanza son los servicios de la Unidad de Salud Integral para Personas Trans, que se inauguraron hace dos años y atienden a esta población que tiene complejidades de salud; ofrece además servicios comunitarios, consultoría y abogacía; permiten un modelo ambulatorio, pero con un vínculo comunitario, y atienden a una población que estaba excluida. El Instituto de Enfermedades Tropicales, en Santo Tomás; el Centro de Medicina Integrativa, que ofrece acupuntura, homeopatía, fitoterapia clínica, masoterapia, y las salas de labor de parto y recuperación que está en el Hospital General Izta-palapa, donde se procura un parto humanizado, con acompañamiento de parteras, son proyectos relacionados con la diversidad terapéutica y la atención a distintas poblaciones, que corresponde a una perspectiva no alopática de atención a la enfermedad, que apuntalan a un sistema de salud no medicalizado, que abre otras perspectivas y que son necesarias, señaló la funcionaria.

Aún queda mucho por hacer, uno de los primeros pasos a seguir es avanzar hacia la federalización, reforzar la atención colectiva en los territorios con miras a una vida digna y fortalecer el programa de salud en tu vida, aseveró la doctora López Arellano. 

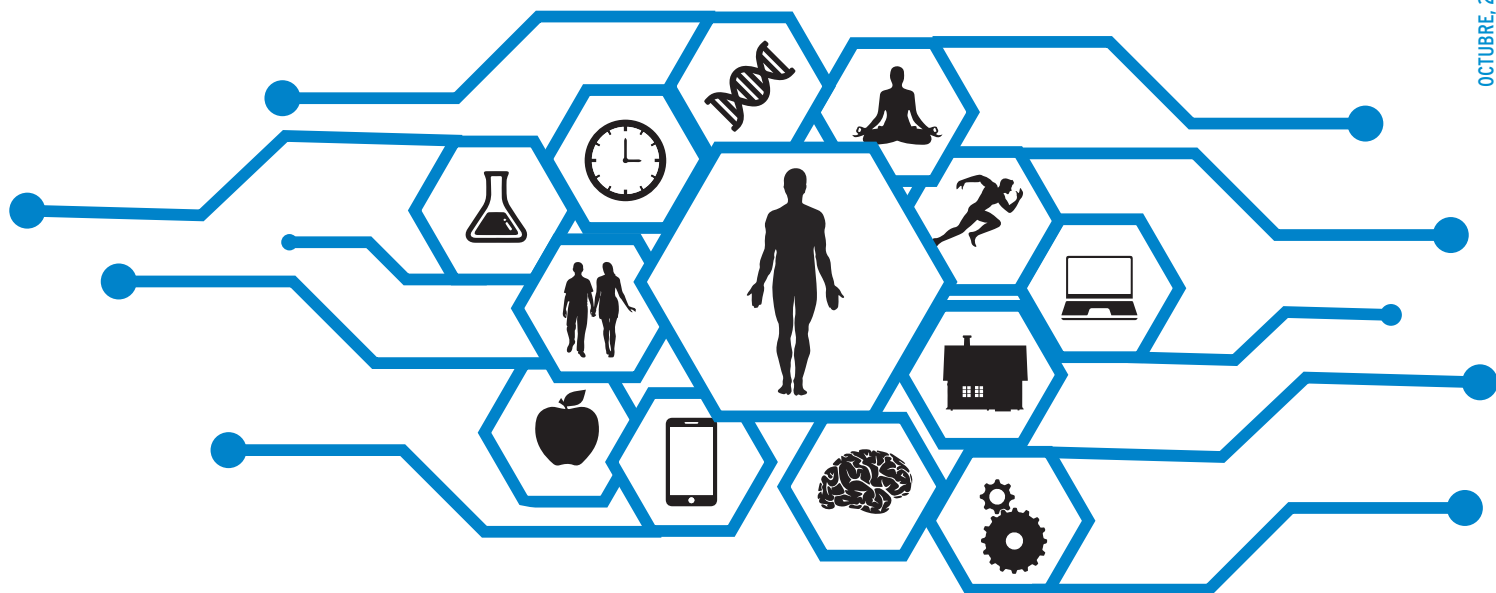


Las brigadas de salud  
atienden a las personas  
que no tienen movilidad y  
a los enfermos terminales

# ¿DE LOS MACRO DATOS HEMOS APRENDIDO ALGO NUEVO?\*

## JIMMY DAVID BELL

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



---

\*Conferencia dictada en inglés, el 27 de junio de 2023. Se puede escuchar en <https://www.youtube.com/watch?v=721B1kh9D1c>

**D**urante el segundo día del Foro Salud y Bienestar, el doctor Jimmy David Bell, de la Universidad de Westminster, en el Reino Unido, dictó la conferencia magistral “¿De los macrodatos hemos aprendido algo nuevo?” (*Big Data: have we learned any thing new?*) El especialista en bioquímica refirió que la base de datos UK Bio Bank es la más grande del mundo, ya que cuenta con la información de aproximadamente 500 mil participantes que proveen una fuente única para entender el desarrollo de enfermedades y el declive fisiológico en humanos.

El experto mencionó que los datos que actualmente almacena UK Bio Bank —creada en 2006— se obtuvieron de 500 mil voluntarios, hombres y mujeres entre 45 y 69 años de edad, de quienes se recabó información médica, a través de muestras de sangre, orina y saliva; además los participantes otorgaron datos acerca de su estilo de vida, tipo de alimentación e incluso la zona demográfica en la que viven, así como su situación económica. Con ello se obtienen comportamientos estadísticos relacionados con sus récords de salud. Este banco de datos, a partir de análisis estadísticos, permite un entendimiento profundo de cómo los individuos experimentan enfermedades debido a su predisposición genética y exposomas (riesgos ambientales que afectan a la salud).


El propósito de UK Bio Bank es permitirle a la comunidad científica y médica internacional mejorar el entendimiento de enfermedades comunes y mortales según comportamientos estadísticos; es accesible globalmente para científicos e investigadores aprobados, que lleven a cabo investigaciones en el tratamiento de enfermedades como cáncer, diabetes, cardiovascular, entre otras. Por ello, UKBB se considera la mayor contribución al avance de la medicina moderna, ya que ha permitido el descubrimiento de tratamientos que mejoran la salud humana.

Uno de los beneficios que se obtienen del cruce de información es descubrir tendencias, patrones y correlaciones respecto a los problemas de salud, y así poder adoptar medidas preventivas o correctivas con pacientes que, si bien aún no están enfermos, en algún momento lo estarán por sus

antecedentes, toda vez que con la información que proporciona UKBB se pueden realizar cuatro tipos de análisis: descriptivos, diagnósticos, predictivos y prescriptivos. Su éxito está basado en la abundante información; en encontrar un balance adecuado entre dos parámetros: profundidad y anchura, y en la validez y confiabilidad de los datos.

Uno de los primeros retos que enfrentan en el análisis de una imagen de escáner o una tomografía por resonancia magnética es interpretar dichos resultados a partir de la enorme cantidad de información que se tiene. Realizar anotaciones manuales para un conjunto de análisis toma alrededor de 27 días por persona; es decir, si se eligen a 100 mil participantes de la UKBB se tardaría alrededor de 7 400 años cruzar esa información. El problema se resuelve mediante el uso de inteligencia artificial, a través de algoritmos y modelos estadísticos, que permiten llegar a un diagnóstico en menos de un día.

Otra ventaja importante que ofrece la UKBB es que permite crear algoritmos y modelos predictivos, que pueden ser utilizados con pocas variables para obtener un diagnóstico certero. Por ejemplo, si una persona que no participa en esa base de datos ingresa sus antecedentes médicos, sin necesidad de análisis de laboratorio, obtiene un diagnóstico con alto porcentaje de exactitud. Por ejemplo, para medir el rango de grasa en el hígado se tiene una precisión de 91% en hombres y de 94% en mujeres; para grasa subcutánea, hay modelos que van desde 85% hasta 88% de certeza para hombres, y para mujeres de 87% hasta 90 por ciento.

La crítica que se hace a este trabajo es que se invierte demasiado dinero en un proyecto que está concentrado en una población minoritaria, la europea; pues para tratar adecuadamente los datos, UKBB requiere de aplicaciones informáticas no tradicionales de procesamiento de datos, además de una plantilla de personal de alrededor de 200 miembros, distribuidos en distintas locaciones a través del Reino Unido, que dan mantenimiento y actualización a una base de datos que no contiene información de asiáticos ni de latinoamericanos. Debería haber un proyecto por región, bases de datos específicas y así poder compartir información de manera global, reflexionó el doctor Bell. 



# RETOS PARA EL TRATAMIENTO DE LA SALUD MENTAL Y ADICCIONES


POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO



Según datos de la Encuesta Mundial de Salud Mental, una tercera parte de la población del planeta en algún momento de su vida va a tener un trastorno, pero, debido al covid-19, se estima que esta cifra se habrá de incrementar en un 25 por ciento.

Así lo advirtió la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, directora de la Facultad de Psicología de la UNAM, al participar en el Foro Salud y Bienestar, con el tema “Retos para el tratamiento de la salud mental y adicciones”, celebrado en la Unidad Iztapalapa de la UAM.

Perteneciente a diferentes organizaciones nacionales e internacionales, ganadora del Premio a la Docencia en 2011, en Estados Unidos, por sus aportes a la investigación en el campo de las adicciones, detalló que la carga de salud mental –incluidas las adicciones– es muy alta, pues 18% de toda la mortalidad prematura se debe a este tipo de afectaciones. Hay que considerar –dijo– que las personas con enfermedades mentales graves mueren entre 15 y 20 años más jóvenes, tienen el registro de altas tasas de desempleo y son más pobres que la población en general.



Se requieren mejores políticas que atiendan la enfermedad mental

Sin embargo, los recursos que recibe el Sector Salud para la atención de enfermedades mentales equivale a 2% del presupuesto general del gobierno; es decir, ocho veces menor a lo que se requeriría, debido a que la política de salud destina el mayor presupuesto a la atención a enfermedades que causan una muerte rápida y a las crónicas degenerativas.

Medina-Mora Icaza apuntó que se requieren mejores políticas que atiendan la enfermedad mental, reestructurar el sistema de salud para atender no sólo enfermedades emergentes, sino crónicas como son las mentales, desde el primer nivel de atención.

Explicó que para las enfermedades mentales no es suficiente sólo la atención médica, se deben considerar los determinantes sociales, porque es una combinación de factores: si bien los heredados crean una vulnerabilidad, también influyen las situaciones de pobreza, violencia, incluso el cambio climático. Si no atendemos todos estos factores –señaló– no vamos a hacer ningún cambio.

### SALUD MENTAL, ADICCIONES Y COVID-19

Las adicciones son otra arista del problema. Según el Informe Mundial de Uso de Drogas, se ha registrado un incremento, particularmente en regiones donde se ha normalizado la violencia. Una de cada 17 personas en el mundo ha usado drogas y aumentó a 23 % en los últimos diez años, y son los opioides una de las drogas de mayor impacto.

La doctora María Elena Medina-Mora Icaza explicó que el registro por prevalencia de hospitalización por problemas mentales muestra que, entre 2019 y 2021, los hombres tuvieron más problemas mentales por abuso de sustancias, y las mujeres por problemas afectivos, ansiedad y aquellos relacionados con el neurodesarrollo. Lo que se puede ver es que los padecimientos con carga hereditaria no tienen mucha diferencia, pero los relacionados con factores sociales sí.

Estados Unidos generó una sobredosis por opioides, a partir de una mala prescripción de fentanilo y otros medicamentos para evitar el dolor; con ello se crearon muchas personas adictas. En cuanto el gobierno de ese país quitó recursos para atender a

las personas dependientes a estas sustancias, se comenzó a consumir heroína en las calles.

En el caso de México, la dependencia era no hace mucho tiempo al alcohol, tabaco y marihuana. Hoy lo que más se consume son las metanfetaminas inyectadas, lo que incrementa el riesgo de contraer VIH y hepatitis C, por el uso de jeringas infectadas. Adicionalmente, los jóvenes son los más vulnerables, por lo que hay que pensar en acciones más atinadas para esta población. Se dice que la drogadicción es una enfermedad pediátrica, pues la edad promedio en que comienza la dependencia es de 17 años.

La especialista detalló que 98% de los enfermos de adicciones graves tiene otra enfermedad mental, y algunos se pudieron atender en la pandemia gracias al esfuerzo voluntario de muchas instituciones que donaron tiempo y trabajo en los centros de atención de la salud.

En relación con las carencias de atención, si bien en México hay un poco más de psiquiatras, éstos se quedan en las grandes ciudades, por lo que hay estados de la república que tienen sólo uno o dos especialistas. Por eso, se capacita a médicos generales para medicar a pacientes psiquiátricos.

Un reto importante son los trastornos psiquiátricos y neurológicos como síntomas postcovid. Se han registrado problemas de fatiga, respiratorios, de sueño, disfunción cognitiva, problemas de memoria, fluencia verbal, rapidez en el procesamiento mental y “niebla en la mente” (confusión no permanente). La ansiedad, depresión, estrés post-traumático, conducta suicida, dolor de cabeza, malestar y mareos son también indicativos de dichos trastornos. Señaló que fueron más hombres quienes murieron por covid-19, pero hubo más mujeres con síntomas persistentes.

Si bien hay mayor conciencia de la importancia de la salud mental, aún hay rezagos. Para el tratamiento son mayores las barreras actitudinales que las estructurales, pues como se ha mostrado, existen y pesan más los prejuicios, tales como: “pensé que me curaría solo”, “me da pena”, etcétera.

Debido a esto, Medina-Mora Icaza señaló que es necesario que pase mucho tiempo para que un paciente psiquiátrico logre tener tratamiento. En el caso de los trastornos por uso de sustancias, éstos



MARÍA ELENA MEDINA-MORA ICAZA

van más rápido y tardan entre nueve y diez años en llegar al tratamiento; en el caso de depresión tardan hasta 22 años, y de ansiedad, 31 años. Por eso, se deben atender los problemas desde niños, como son las fobias, porque entre los adolescentes se combinan con ansiedad o adicción.

El reporte sobre salud mental en las Américas señaló que 42% de las personas en México requerían atención, pero no acudieron porque no vieron la necesidad de atenderse; en tanto que 30% con trastornos graves reportó barreras estructurales, pero 94% con cualquier nivel de trastorno tenía barreras actitudinales; además, 67% pensó que podía manejar el problema por sí mismo y 25% con trastorno grave no percibió la necesidad de tratamiento.

Por lo tanto, la falta de percepción de que se tiene un trastorno o que se requiere tratamiento son los obstáculos más importantes en la región y afecta principalmente a las personas con trastornos graves. <sup>6</sup>

Para ver la conferencia completa consultar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=beYwXg4Yui8>

# EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS EN MÉXICO

› Conferencia dictada por Eduardo César Lazcano Ponce

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



La importancia de incidir en la razón, en el porqué son tan frecuentes las enfermedades crónicas en México, donde los padecimientos cardiovasculares, la diabetes mellitus y el cáncer son las principales causas de morbimortalidad, nos lleva a hacer un mayor esfuerzo para generar un conjunto de datos fidedignos que permitan conocer no sólo las condiciones de salud de la población, sino las tendencias y la percepción sobre los servicios de salud en México, afirmó el doctor Eduardo César Lazcano Ponce, director del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).

En el Foro Salud y Bienestar, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, el especialista en Ciencias Médicas explicó que la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) tiene como objetivos principales determinar el estado de nutrición de la población y cuantificar la magnitud, distribución y tendencias de la desnutrición y la obesidad; así como cuantificar las prevalencias de las enfermedades crónicas degenerativas en los adultos, estudiar los factores ambientales socioeconómicos y culturales determinantes del proceso salud-enfermedad, incluyendo patrones dietéticos y otros relacionados con el estilo de vida.

Vivimos en un entorno no saludable globalmente. Los alimentos ultraprocesados, cuyas calorías son poco saciantes e hiperglucemiantes se consumen frecuentemente en grandes cantidades; en México, el consumo creciente de estos productos suministra a la población 30% de calorías; en el

mundo, hay países que llegan a 50%, como el Reino Unido, Canadá, Francia, entre otros. Los factores que contribuyen a este fenómeno son: los avances tecnológicos y la agroindustria; los tratados de libre comercio; la urbanización, globalización y aculturación aceleradas en países de desarrollo; así como una pobre regulación del ambiente alimentario y una deficiente infraestructura.

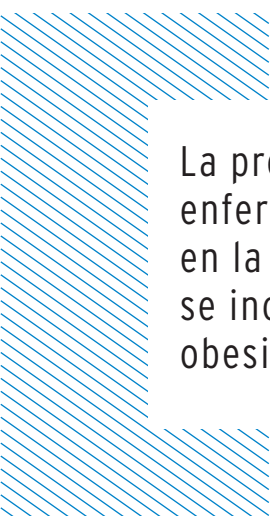
## OBESIDAD Y SOBREPESO

La prevalencia de enfermedades crónicas en la población adulta se incrementa en interacción con la obesidad y el sobrepeso, tal es el caso de la diabetes mellitus, la hipertensión arterial y la dislipidemia. México se encuentra entre los 25 países con más alta tasa de obesidad en el mundo, y, en América Latina, ocupa el primer lugar. Se perfila que durante los próximos cinco años llegará a tener una prevalencia de sobrepeso y obesidad cercana a 75 por ciento.

En 1999, 27% de los niños entre 5 y 11 años tenía sobrepeso y obesidad; en el último año creció más de 10 puntos, y llegó a 37%; en el grupo de 12 a 19 años, el incremento es de 43%; y en población adulta se ha alcanzado 75% de prevalencia; por lo que ya no se considera una condición mórbida, sino como una enfermedad,

En México, se han dado avances significativos para el combate de la obesidad en edad temprana, a partir de la implementación de políticas públicas. En septiembre de 2022, se aprobó la ley que regula el consumo de alimentos al interior de las escuelas. Se comprobó que las tiendas o cooperativas de las escuelas no tenían en disponibilidad alimentos saludables, como verduras y frutas; más de 80% de sus productos era comida chatarra y bebidas endulzadas. El INSP participó activamente en lo que se conoce como el etiquetado frontal de advertencia. En abril de 2021 entró en vigor el nuevo etiquetado y se espera que para octubre de 2023 los criterios nutrimentales sean más estrictos para estos productos industrializados. Se tiene en perspectiva que el impuesto a las bebidas azucaradas pueda reducir hasta 2.5% de la prevalencia de obesidad para el 2025.

Existen diversos campos de intervención que todavía se tienen que fortalecer. Por el momento, dentro del paquete de prevención y control de obesidad

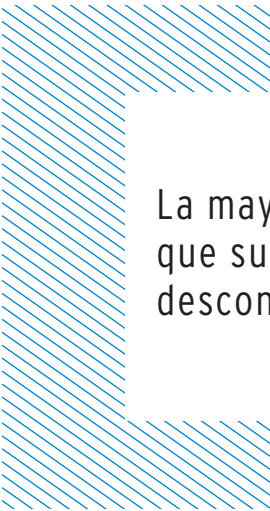


La prevalencia de enfermedades crónicas en la población adulta se incrementa con la obesidad y el sobrepeso

y enfermedades crónicas, se encuentran: medidas fiscales, etiquetado de advertencia, regulación de puntos de venta, regulación del entorno escolar, protección de la lactancia materna, el fortalecimiento de la capacidad de evaluación y monitoreo del sistema alimentario, regulación de la publicidad, consejería y tratamientos integrales, guías dietéticas, políticas para la promoción de actividades físicas, al igual que mecanismos para salvaguardar políticas de interferencia de la industria y la transformación del sistema alimentario.

### DIABETES MELLITUS

Más de 13 millones de personas padecen diabetes mellitus. Un tercio de esta población no lo sabe, por lo que tiene un diagnóstico tardío. En México, existe una prevalencia de 16% de diabetes, enfermedad que es la segunda responsable de muerte



## La mayoría de las personas que sufre diabetes tiene descontrol metabólico

por causa específica. Conforme se incrementa la edad aumenta proporcionalmente la prevalencia en personas mayores de 60 años; el porcentaje se incrementa en mujeres en comparación con los hombres, por más de cuatro puntos porcentuales.

La característica que ha identificado la Ensanut es que 80% de las personas que sufren diabetes, independientemente del acceso a los servicios de atención, tiene descontrol metabólico. “No se ha podido como sistema de salud establecer una estrategia idónea para garantizar la adherencia al tratamiento para un buen control metabólico”, reconoció Lazcano Ponce.

### CONSUMO DE ALCOHOL

En México, una de las principales condiciones mórbidas que existen es la cirrosis hepática por el consumo de alcohol. Cada vez es más elevado su consumo en la población joven; la práctica en este grupo es de carácter inmoderado, aunque bajo el porcentaje diario. “Se ha convertido en una exposición normalizada en la sociedad mexicana. Como institución se está trabajando para promover el etiquetado de advertencia, no sólo de contenido nutrimental, que no lo tiene, sino de los grandes efectos que puede provocar su consumo elevado”.

La iniciativa Safer, impulsada por la OMS, es un conjunto de estrategias que se implementan en varios países, entre ellos México, con el fin de combatir el consumo nocivo de alcohol y las consecuencias relacionadas con la salud. Entre esas medidas se encuentran: fortalecer las restricciones sobre su disponibilidad, impulsar y hacer cumplir las medidas contra la conducción bajo sus efectos, facilitar el acceso al tamizaje y las intervenciones breves, así como el tratamiento, hacer cumplir las medidas de prohibición o restricción con respecto a la publicidad, el patrocinio y la promoción, así como aumentar los precios mediante impuestos selectivos al consumo y políticas de precio.

El doctor Lazcano Ponce, también editor de la revista *Salud Pública en México*, aseveró: “Incidir en el problema de la salud en México se debe hacer desde diferentes entornos y determinantes sociales: antropométricas, socioeconómicas y demográficas, servicios de salud, factores de riesgo, consumo de alimentos y bebidas, actividad física, enfermedades crónicas, acciones de política pública”.

Enfatizó que la Ensanut es un instrumento que se debe discutir desde la academia y la investigación, sobre todo, en el análisis de la información y detectar el entorno en el que se presentan estos patrones de comorbilidades. La encuesta debe pasar a una nueva etapa; las muestras biológicas pueden ser un elemento fundamental para la investigación; fortalecer el biobanco que represente a la población nacional. Existen diferentes propuestas para que, en un futuro inmediato, se identifiquen con claridad y caractericen los síndromes metabólicos para así obtener biomarcadores. En conclusión: “caracterizar mejor a la población mexicana desde la perspectiva de la salud”. ©



# UN PRIMER PASEO POR LOS PASILLOS DE LA UAM-I



POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



Desde las ocho de la mañana del día 28 de junio, el mes más caluroso de la tercera ola de calor 2023, que alcanzó una máxima de 34 grados, comenzaron a llegar a la UAMI los alumnos de nuevo ingreso, provenientes de distintos lugares de la Ciudad de México y del Estado de México, principalmente, orgullo y emoción reflejaban en sus rostros. Un equipo de monitores los abordó para indicarles que se concentraran en la Sala Sandoval Vallarta, ubicada en el edificio E de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

Con una sonrisa dibujada en el rostro, los futuros administradores y psicólogos sociales recibieron una playera en donde se plasma lo que da identidad a esta Unidad, el color verde en el logotipo de la UAM. De acuerdo con el registro estadístico de la Coordinación de Sistemas Escolares de la UAMI, se inscribieron al trimestre 23-P 10 847 alumnos, 5 025 a la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), 2 983 a Ciencias Básica e Ingeniería (CBI) y 2 839 a Ciencia Biológicas y de la Salud (CBS); específicamente de nuevo ingreso a la licenciatura de Administración ingresaron 86 estudiantes y 68 a Psicología Social.

Los alumnos, que desde el momento que se inscribieron a la UAMI forman parte de la comunidad de CSH. Cohibidos iniciaban una conversación con el compañero o compañera de junto, cuando de repente un monitor les preguntó “¿Se aprendieron la porra de la UAM?” Sólo algunos respondieron “sí”. Así que antes de que diera comienzo la ceremonia oficial de bienvenida, los alumnos ensayaron la porra oficial: ¡Ruge Pantera!, se escuchaba a una sola voz. En ese momento entraron a la sala, dirigiéndose al podio, la rectora de la Unidad, Verónica Medina Bañuelos; el secretario, Javier Rodríguez Lagunas; la secretaria académica de CSH, Adriana María Hernández Sandoval; Rodolfo Palma Rojo, coordinador de Extensión Universitaria, y Gerardo Gutiérrez Jiménez, coordinador Divisional de Docencia y Atención al Alumnado de CSH.

Tomó la palabra la rectora, en tono empático –seguramente por ser orgullosamente egresada de la licenciatura y maestría en Ingeniería Biomédica de esta universidad– advirtió a los jóvenes presentes que el sistema trimestral es muy dinámico, a diferencia de otras instituciones de educación superior. Les explicó que el modelo académico de la UAM se basa en la organización departamental, lo que significa que los profesores, en su mayoría de tiempo completo, realizan ac-

tividades de docencia y de investigación, característica que enriquece su formación como estudiantes.

Posteriormente, a los chicos se les explicó cuáles son los elementos identitarios de la UAM. El emblema, diseñado por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, primer rector de esta institución en 1974, simboliza el pasado y el presente; plasma una pirámide de identidad prehispánica, abierta al tiempo, flexible, interdisciplinaria y autónoma. El lema *In Calli Ixcachuicopa*, “Casa abierta al tiempo”, fue propuesto por el historiador Miguel León Portilla. La pantera negra Onca muestra la fuerza, audacia, tenacidad y agilidad, relacionada con los orígenes de las culturas y tradiciones de México. Los murales del artista de origen canadiense, Arnold Belkin, forman parte del diseño de la unidad Iztapalapa. Y, por último, los colores que identifican a cada una de las Unidades Académicas, rojo (Azcapotzalco), anaranjado (Cuajimalpa), verde (Iztapalapa), morado (Lerma), y azul (Xochimilco).

Después de la presentación inició el recorrido por las instalaciones de la Unidad, camisetas grises y blancas (color que simboliza la bata blanca de los alumnos que ingresaron a la división de CBS) se veían por todos lados. Los alumnos se dividieron en grupos y uno a uno se detuvieron en la biblioteca, edificio que tiene en su fachada el mural *Muerte a la ignorancia y transformación de la sociedad*, de Belkin, a escuchar la información de los servicios documentales que ofrece. En la medida que iba avanzando la explicación los rostros de asombro del alumnado daban cuenta de la importancia que para ellos iba representando este recinto. A través de sus preguntas, los jóvenes destellaban sus ganas por consultar todo lo referente a sus disciplinas.

No podían faltar los talleres de sensibilización con perspectiva de género y conducta libre de violencia como parte integral de su formación profesional. Después, los estudiantes se dirigieron a la planta baja del comedor para participar en las “Nuevas masculinidades”; continuaron su recorrido al primer piso para integrarse a las dinámicas sobre “Relaciones sanas”; por último, cruzaron la explanada del edificio F para llegar a la terraza de Posgrado y contribuir en el intercambio de ideas sobre la “Diversidad sexual”.

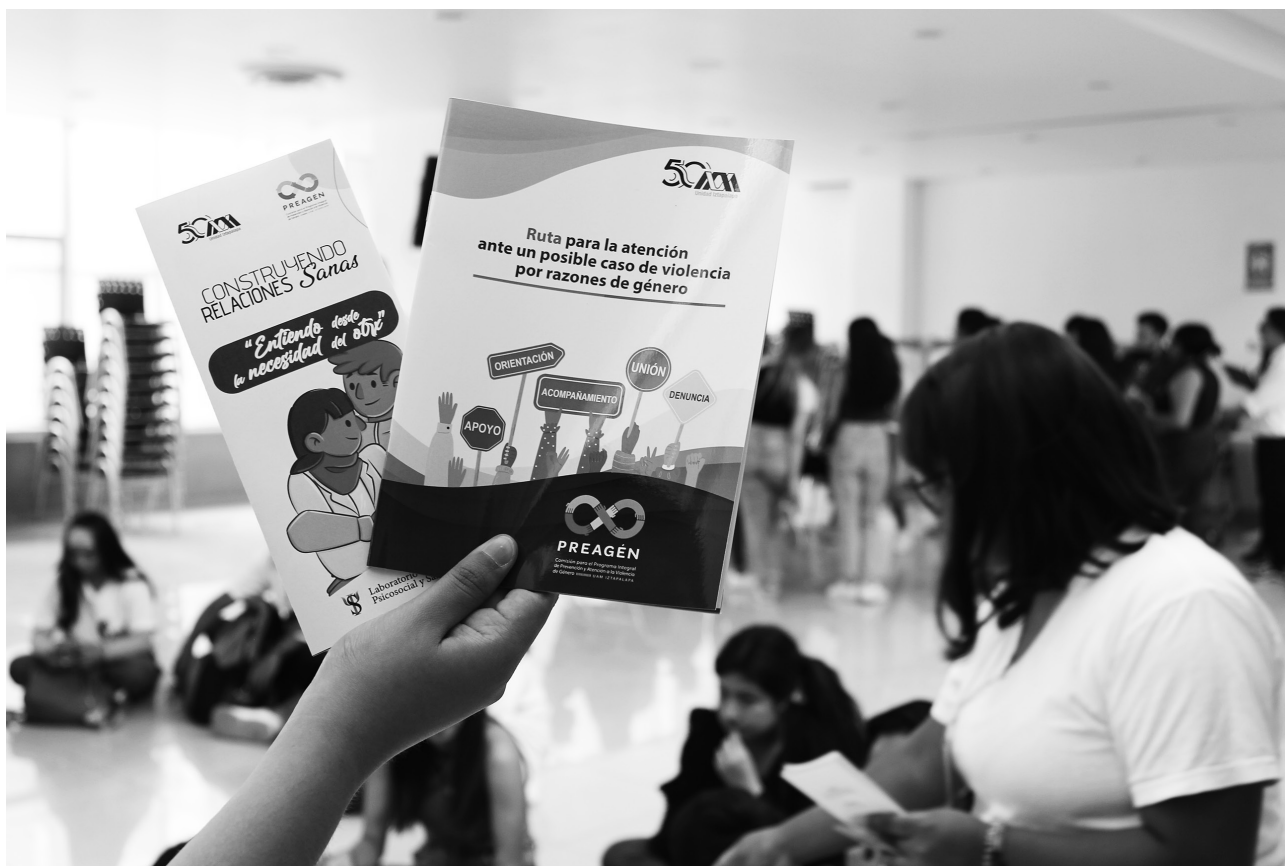
Fue un recorrido de suma importancia para quienes van a vivir cuatro años de su vida en esta Casa Abierta al Tiempo, adquiriendo conocimientos y, al mismo tiempo, tomando conciencia de su compromiso con la sociedad, como estudiantes y futuros profesionistas. ●



# LA IMPORTANCIA DE HABLAR SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES SANAS



POR MARISOL PÉREZ RAMOS \*



\*Doctora en Psicología Social, académica-investigadora adscrita al Departamento de Sociología y coordinadora del Laboratorio de Bienestar Psicosocial y Salud

**E**l Instituto Politécnico Nacional (IPN) alrededor del 2010 publicó el violentómetro: una herramienta que identifica en forma de regla los niveles de violencia que se pueden presentar en una relación de pareja; sin embargo, para cuando suceden las bromas hirientes (el primer indicador identificado por el violentómetro) es probable que ya hayan sucedido una serie de interacciones violentas pasadas por alto por los interactuantes. Al normalizar las bromas hirientes, el chantaje o los celos como parte de las relaciones (no sólo de pareja) hace que nos volvamos menos asertivos para detenerlas, dado que las justificamos como una muestra de interés o cariño del otro/otra; entonces, aunque sea visible el violentómetro en las aulas o lugares públicos, es difícil que se admita experimentar violencia, hasta que la relación sea ya insostenible y los daños sean muchas veces irreversibles.

El pasado 29 de junio, se realizaron una serie de talleres de sensibilización para el alumnado de nuevo ingreso. Como parte de los trabajos de la Comisión para el Programa Integral de Prevención y Atención a la Violencia de Género (PREAGÉN), tuve a mi cargo el taller de Establecimiento de Relaciones Interpersonales Sanas. Su objetivo fue la detección de las conductas violentas que ya pueden estar normalizadas, al tiempo que les proporcionamos herramientas basadas en la asertividad conductual, para poder detener las conductas violentas en el momento que las identifiquen. Cabe aclarar, que el taller es una medida preventiva; si alguna relación ya está basada en golpes o gritos constantes, violencia sexual o incluso ya está de por medio la vida de la víctima, el tipo de intervención es de otro nivel.

El proceso del taller consistió en mostrar, a través de viñetas, conflictos comunes con una pareja, una diada madre-hija y entre dos amigos, aparentemente eran malentendidos, en donde incluso fue tentador justificar a quien agrede. La actividad permitió que los y las asistentes al taller pudieran cuestionarse si controlar la conducta de los demás podría interpretarse como cuidado o cariño —por lo tanto, no podría calificarse como un acto agresivo—. Asimismo se ofrecieron alternativas de solución no violentas, como hacer peticiones claras (sin usar el chantaje), ofrecer apoyo (sin coaccionar) o buscar

soluciones en conjunto, dejando claro que es común que en las relaciones siempre haya conflictos, pero que deben tomarse como una oportunidad para establecer nuevas reglas de convivencia. Si esto no es posible, lo mejor es alejarse.

Al finalizar el taller, le pedimos a quienes participaban que nos dieran sus opiniones de forma anónima a través de un buzón, para que pudieran expresarse libremente, lo que sirvió para conocer el impacto del taller desde su experiencia. Esto es parte de lo que nos escribieron:

“Muy buena explicación de parte de ellos [las y los facilitadores]. Es bueno que hablen de estos temas, ya que es algo que pensamos normal, pero en realidad no lo es”.

“Es importante saber identificar los momentos tóxicos que muestran violencia para salir rápidamente de ello. Es mejor involucramos en relaciones sanas siempre”.

“El chantaje, la manipulación y las críticas NO son sanas. Es mejor comunicarse siempre”.


Con este tipo de comentarios, nos dimos cuenta que, pese al poco tiempo para desarrollar la actividad (30 minutos) y al cansancio (el taller se replicó cuatro veces), el objetivo se logró. Asimismo, pudimos detectar reflexiones muy interesantes que nos motivan para seguir desarrollando este tipo de acciones preventivas desde la psicología social, por ejemplo: “Es algo bueno recibir consejos acerca de evitar todos los tipos de violencia, tanto hacerlos nosotros a los demás como identificar si lo hacen con nosotros, y evitar llegar a algo físico (como la muerte) de acuerdo con el violentómetro”.

El taller fue beneficioso desde distintas perspectivas:

- a) La prevención basada en la detección de los indicadores de alerta para poder detectar y detener una interacción violenta antes de que el proceso sea irreversible.
- b) La conexión de la UAM con sus estudiantes desde que ingresan; hacerles saber que nos ocupamos de este tema tan grave y complejo como lo es la violencia por razones de género.
- c) La aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de su camino en la licenciatura por parte de los estudiantes de servicio social (en este caso de Psicología Social), quienes están a punto de egresar; hacerles ver que la utilidad de



su disciplina en beneficio de su comunidad es invaluable. Por supuesto, es visible la necesidad de integrar al programa a estudiantes de otras licenciaturas.

Por último, me gustaría indicar fuerte y claro que un solo taller nunca será suficiente; es apenas un paso, un pequeño inicio. No pretendo tapan el sol con un dedo. El problema de la violencia por razones de género es complejo, profundo y doloroso; estoy consciente que es un programa que apenas inicia y que es importante involucrar a más integrantes de la comunidad. Reitero, este trabajo apenas comienza. 

He de decir que nunca hago nada sola. Me acompañaron en este camino mis estudiantes de servicio social y un par de coordinadores en todo el proceso; sin su apoyo y confianza, no habría forma de avanzar. Del Servicio Social en Psicología Social: Fanny Alejandra Márquez Hernández, Yamilet Montserrat García San Juan, Monserrat Itzel Escamilla Maldonado, Jessica Jazmín Aparicio Naranjo, Adrián Mercado Flores, Karla Huanosta Hinojosa, Guadalupe Rodríguez Pérez, Ana Karen Paredes Amador, Arturo Daniel Castillo Fernández, Gabriela Aimee Pérez Hernández, Montserrat Vázquez Rosas. Los coordinadores en campo: Lic. Rosalinda Pérez Briseño (ayudante de investigación tipo B del área de Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos) y el Lic. Jesús Daniel Sixtos Cruz (alumno de la maestría en Psicología Social).

# Violentómetro\*

Por el derecho a una vida libre de violencia

UNIGénero  
UAM-I

## ¡Alerta!

Son síntomas de violencia y ésta puede aumentar.

## ¡Reacciona!

Estás viviendo una vida con violencia.

Actúa inmediatamente, no te dejes destruir.

## ¡Urgente!

Tu vida puede estar en peligro.

Pide ayuda a profesionales en atención a violencias de género.

- 1  Bromas hirientes
- 2  Chantaje
- 3  Mentir/Engañar
- 4  Ignorar/Ley de hielo
- 5  Celar
- 6  Culpabilizar
- 7  Descalificar
- 8  Ridiculizar/Ofender
- 9  Humillar en público
- 10  Intimidar/Amenazar
- 11  Controlar/Prohibir
- 12  Destruir artículos personales
- 13  Manosear
- 14  Caricias agresivas
- 15  Golpear "jugando"
- 16  Pellizcar/Arañar
- 17  Empujar/Tironear
- 18  Cachetear/Patear
- 19  Violencia digital
- 20  Espiar obsesivamente
- 21  Maltrato psicológico permanente
- 22  Lesionar físicamente
- 23  Provocar miedo intenso
- 24  Encerrar/Aislar
- 25  Amenazar de muerte con objetos y armas
- 26  Forzar a una relación sexual
- 27  Abuso sexual
- 28  Violar
- 29  Mutilar
- 30  Femicidio



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa

La UAMI ya cuenta con UNIGÉNERO: Unidad de Acción para la Prevención y Erradicación de las Violencias de Género, la Inclusión con Equidad y el Respeto a las Diversidades.

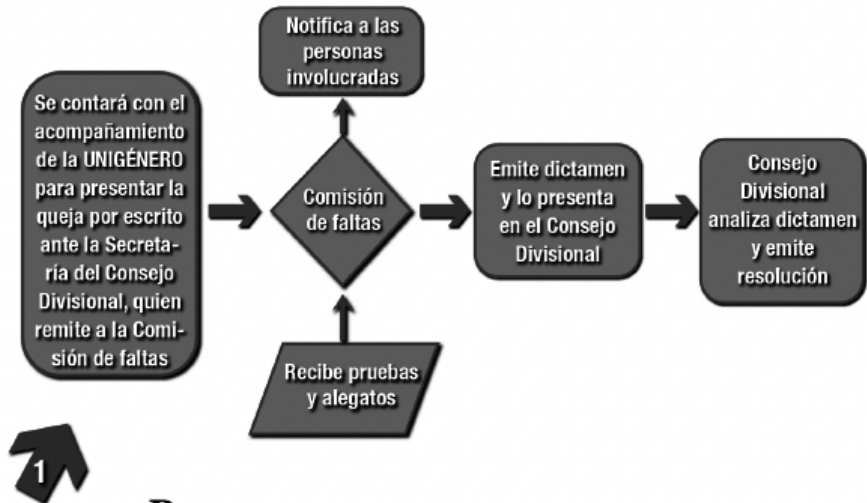
genero@xanum.uam.mx Tel. directo 58046506 Ext: UAMI 6506

\* Fuente: Instituto Politécnico Nacional, Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género.

# Rutas del PAVIG para la atención ante un posible caso de violencia por razones de género

## RUTA 1

SI LA PERSONA AGRESORA ES PARTE DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD



## RUTA 2

SI LA PERSONA AGRESORA FUERA UNA PERSONA TRABAJADORA DEL SECTOR ACADÉMICO O ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD



## RUTA 3

SI LA PERSONA AGRESORA FUERA AJENA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



**PREAGÉN**

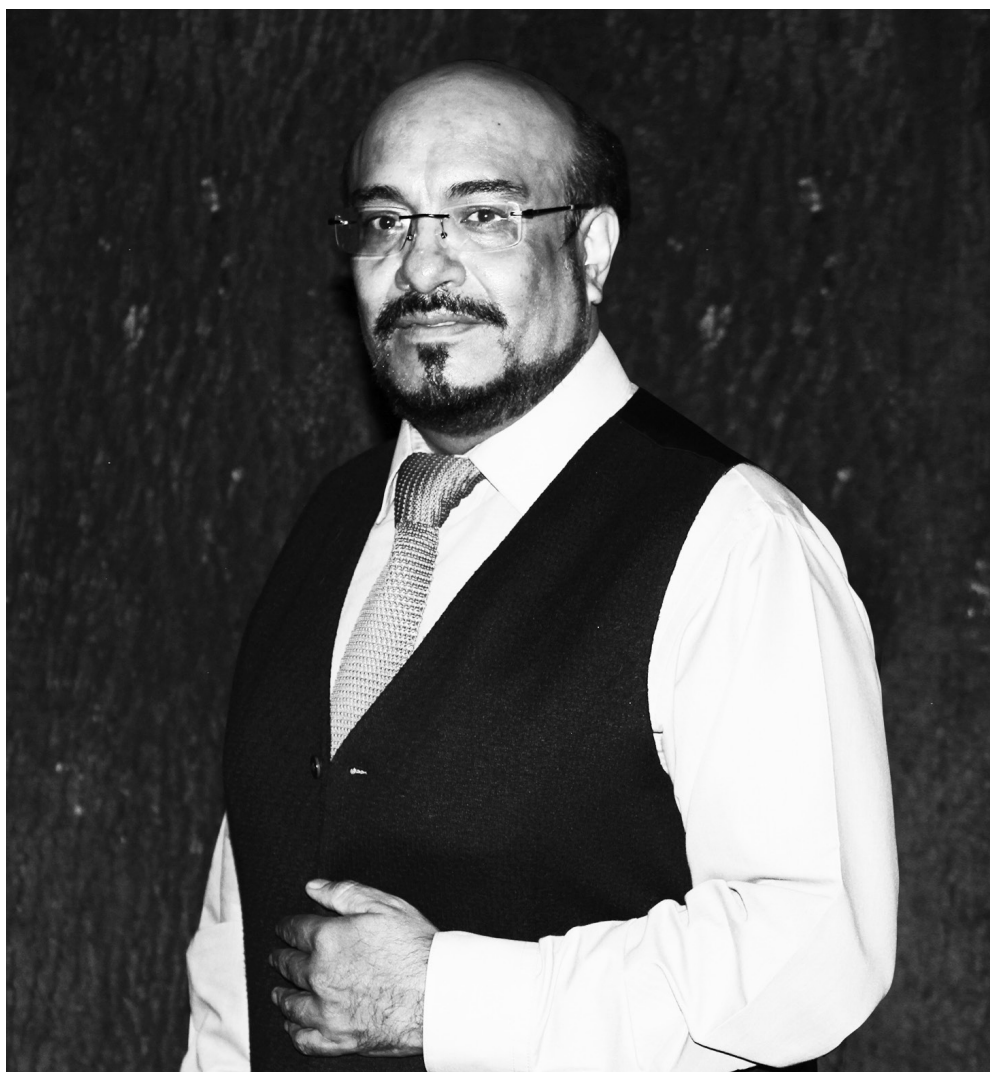
Comisión para el Programa Integral de Prevención y Atención a la Violencia de Género IIIIIIIII UAM IZTAPALAPA



# SERVANDO GUTIÉRREZ RAMÍREZ, PRIMER COORDINADOR DE LA RED NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR LA INCLUSIÓN



POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



El maestro Servando Gutiérrez Ramírez, académico del Departamento de Sociología de esta Unidad, fue designado coordinador de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESI), durante la LXII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La Red promoverá que las universidades impulsen una formación con equidad, accesibilidad, no discriminación e inclusión.

En entrevista otorgada a *Cemanáhuac*, el especialista mencionó que uno de los principales objetivos de la recién creada Red Nacional es generar estrategias y políticas públicas institucionales para apoyar a sectores vulnerables, como indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad o de la tercera edad, diversidad sexual y genérica, entre otras. Otro objetivo relevante es la firma de convenios de colaboración con organismos públicos y privados, dentro y fuera del ámbito de la educación, que aseguren el cumplimiento de diversos tratados nacionales e internacionales, que han sido signados por México para fomentar entornos equitativos y libres de discriminación.


La RENADESI estará conformada por Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas. Las instituciones educativas que la impulsaron son: UAM, UNAM, UACH, U. de C, Iberoamericana y Anáhuac; entre las universidades que expresaron su intención de sumarse a la Red están la Autónoma de Baja California, Autónoma de Morelos, Autónoma de Yucatán, U de G y la Popular Autónoma del estado de Puebla. Se espera que se integren IES de todas las entidades federativas del país, a fin de vincular y conjuntar los trabajos de manera interinstitucional e inter y multidisciplinaria de instituciones adscritas a la ANUIES.

La intención de la RENADESI es coadyuvar en la erradicación de la violencia de género hacia la mujer o hacia grupos vulnerables y, con ello, generar espacios de convivencia armónicos que permitan que la diversidad y pluralidad del sector universitario —llámense alumnado, profesorado, personal administrativo y de apoyo—, coexistan en un ambiente pacífico, sin distinción por la condición social, económica, cultural, religiosa y política. La transversa-

lidad y la interseccionalidad son dos perspectivas importantes para atender a estos sectores de la comunidad universitaria, a la vez que se siembra en los estudiantes valores inclusivos y de paz que los caractericen profesionalmente cuando se integren al mercado laboral.

El académico señaló que el plan de trabajo de la RENADESI plantea generar a corto plazo un micro sitio para dar a conocer las actividades que la Red realiza sobre inclusión, no violencia, no discriminación y cultura de paz, y así sensibilizar a las comunidades universitarias e iniciar vínculos con las IES para generar estrategias de colaboración y de trabajo inter y multidisciplinario. Además, el recién nombrado coordinador impulsará la realización de foros académicos, congresos y conferencias que fomenten planes estratégicos de organización, políticas de apoyo para las comunidades estudiantiles, profesoras y trabajadores de apoyo.

La formación académica, como sociólogo en la UAM y con posgrado en Demografía y Sociología por El Colegio de México y la UNAM, con que cuenta el maestro Gutiérrez Ramírez, además de la experiencia profesional adquirida al desarrollar, en su momento, para el gobierno federal y de la CDMX, la evaluación de programas de asistencia social para grupos vulnerados, como personas en pobreza extrema, adultos mayores, mujeres violentadas, personas con algún tipo de discapacidad, migrantes, indígenas, niños, niñas y jóvenes en situación de calle y con riesgo de caer en adicciones, le otorga la sensibilidad y experiencia necesarias para realizar un buen papel en este nuevo encargo que le confiere la ANUIES.

El especialista señaló que en pleno siglo XXI —el siglo de la modernidad, el desarrollo y la tecnología— la sociedad mexicana no ha avanzado mucho en el tema de no violencia y la cultura de la paz. Desafortunadamente sigue habiendo maltrato hacia ciertos sectores poblacionales o de las comunidades universitarias y en los diferentes niveles de escolaridad. En este sentido, concluyó que se requiere de la atención a los jóvenes egresados de nuestras universidades, cuya responsabilidad social, profesional e institucional que tendrán respecto de estos temas, nos pondrá en el camino de construir un mejor futuro para México en todos los sentidos. 

# OMAR LUCIO CABRERA JIMÉNEZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA



POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



**E**l maestro Omar Lucio Cabrera Jiménez fue designado jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica para la gestión 2023-2027, luego de casi un año de fungir como encargado de dicha instancia. A la toma de posesión acudió la doctora Verónica Medina Bañuelos, rectora de la Unidad Iztapalapa, quien festejó que el maestro Cabrera lleve ya un tiempo al frente de la jefatura, porque ello le permitió participar en el desarrollo del Plan Operativo para el periodo 2022-2026, que identifica los retos que enfrenta la Unidad en su conjunto y las acciones necesarias para abordar los problemas existentes, además de tener como objetivo el establecimiento de una dinámica colaborativa necesaria para que, de manera eficiente, se articulen las acciones para las siguientes gestiones.

La rectora subrayó la necesidad de que el recién nombrado jefe de departamento considere la reforma al artículo tercero del Reglamento Orgánico de la UAM que permite redefinir como “áreas académicas” las áreas antes conocidas como “redes de investigación”. La redefinición implica que los colectivos de profesores deberán articular las tres funciones sustantivas, a fin de trabajar de manera colectiva su planeación, ejecución y evaluación. Esta reforma modificó y reestructuró las funciones de los órganos personales, para que ahora participen más dinámicamente en dichas actividades colegiadas.

Por último, la académica adscrita al Departamento de Ingeniería Eléctrica, habló de los retos que esta área enfrenta. Mencionó que en otros tiempos esta instancia captó el mayor número de aspirantes a las licenciaturas que ofrece la Unidad Iztapalapa; sin embargo, actualmente la demanda ha perdido atractivo. Éste es un problema colectivo, y, por lo tanto, debe discutirse de manera colegiada para plantear medidas de solución, concluyó.

Por su parte, el maestro Omar Lucio Cabrera Jiménez mencionó que su plan de trabajo considera las tres funciones sustantivas. En el tema de investigación se comprometió a revisar, en coordinación con los jefes de área, las condiciones de la infraestructura destinada a esta importante actividad y

plantear la problemática a los órganos colegiados correspondientes. Asimismo, apoyará a los jefes de área para evaluar las líneas y proyectos de investigación según los lineamientos del Consejo Divisional. Fomentará la incorporación de profesores al Sistema Nacional de Investigadores y, en el caso de jubilaciones, procurará garantizar un recambio generacional que aporte el mayor valor al Departamento.

Respecto al tema de docencia, dijo que buscará la mejora de servicios, espacios y sistemas, a fin de que los alumnos de licenciatura y posgrado lleven a cabo su proceso de formación en un ambiente de respeto y libre de violencia. Elaborará un diagnóstico y plan de mejora de salones y laboratorios. También apoyará a los comités de licenciatura y posgrado encargados de revisar los planes de estudios, para asegurar la pertinencia del objetivo general, los objetivos específicos y el perfil de egreso; a la vez que propondrá estrategias para mejorar la eficiencia terminal y el índice de titulación. Elaborará estrategias para fomentar la movilidad de los alumnos, apoyará las actividades académicas que realizan los alumnos organizados y promoverá su participación en los proyectos de investigación y vinculación de los académicos adscritos al Departamento.

En el tema de difusión de la cultura, se comprometió a promover la participación de la comunidad universitaria en los seminarios que realiza el Departamento. Impulsará la creación de programas que difundan la cultura tecnológica en la niñez y la juventud, con el apoyo de áreas como Extensión Universitaria. Reforzará la participación del profesorado en revistas de divulgación y en actividades como la Semana de Ingeniería Eléctrica. Promoverá la colaboración de profesores con hospitales y con empresas públicas y privadas; asimismo, continuará apoyando las actividades del Instituto Carlos Graef.

Para concluir, el maestro Cabrera se comprometió a fomentar la participación de los egresados en programas de certificación y diplomados; difundir el uso del sistema de bolsa de trabajo; e invitar a los profesores a aprovechar las oportunidades de vinculación que ofrecen algunas instituciones educativas en Arizona e Indiana, Estados Unidos y Perú. ©



# EL PEC TRASCIENDE MUROS UNIVERSITARIOS



EN SERVICIO A LA COMUNIDAD

POR ISELA GUERRERO OSORIO



**E**l Proyecto de Extensión Comunitaria (PEC), con más de 12 años traspasando los muros de la UAM Iztapalapa, desarrolla todas las funciones sustantivas de la universidad en contacto directo con las comunidades, al mismo tiempo contribuye a la mejoría de las comunidades principalmente de los estados de Puebla, Guerrero y Oaxaca.

En la actualidad es solicitado por presidentes municipales y gobiernos estatales para hacer los estudios y proyectos en diferentes ámbitos, como en los planes de desarrollo municipal, los programas de saneamiento de aguas laguneras y marinas, iluminación solar, perspectiva de género, cultivo de alga espirulina, así como la instalación de plantas de tratamiento de agua y desechos sólidos, entre otros.

### NUEVO RETO PARA EL PEC

En esta ocasión, la problemática por la cual se ha convocado a los investigadores de la UAMI-PEC en particular, se debió a la preocupación de autoridades municipales y estatales por la creciente contaminación del agua de playas turísticas. En la Reunión Emergente sobre Playas Limpias de las Costas de Oaxaca, en Santa María Colotepec, de acuerdo

con la información en un video difundido en redes sociales, Miguel Martínez Castellanos, presidente municipal de esa entidad, explicó que en el comunicado de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), los resultados de las muestras de calidad del agua de las playas monitoreadas en este segundo periodo vacacional establecieron que 95% es considerada apta para el turismo, pues se encuentra debajo del límite máximo de los 200 enterococos (materia fecal) en 100 mililitros de agua. Sin embargo, dos de las playas, dentro de ese 5% por ciento considerado como no apto, se localizan en el estado de Oaxaca. Según el muestreo, se trata de Puerto Angelito, en el municipio de San Pedro Mixtepec, y la Bahía Principal, en el municipio de Santa María Colotepec, pertenecientes a Puerto Escondido.

Miguel Martínez Castellanos señaló que este asunto no es nuevo y, como parte de su campaña, se propuso el saneamiento de esa zona destinada al turismo. Indicó que dada esta problemática fue que acudieron a la UAM, a través del PEC que dirige el doctor Agner Guerrero, para solicitar la realización de un estudio detallado. Mostró el primer proyecto por escrito, mismo que en la actualidad ya está terminado que se realizará en la zona de la Lagunita



en Santa María Colotepec, con apoyo del gobernador de Oaxaca, Salomón Jara Cruz.

Mencionó que la solución corresponde a todos, principalmente a quienes descargan sus desechos en las aguas de la bahía de Puerto Escondido, y que se tomarán fuertes medidas para que los ciudadanos también colaboren en este saneamiento.

## EL ACUERDO PEC Y PREDIAGNÓSTICO


La presidencia municipal y el comité de Playas Limpias de Santa María Colotepec, Oaxaca, acordaron con el PEC de la UAMI colaborar para el saneamiento de los cuerpos de agua del municipio, especialmente de la Lagunita del Regadío. De acuerdo con el Primer Informe del Proyecto de Saneamiento de los Cuerpos de Agua del Municipio de Santa María Colotepec, Oaxaca, elaborado por el grupo multidisciplinario de investigadores del PEC, se realizó la visita para la observación de campo y se elaboró la propuesta técnico social de saneamiento. Recorrieron los cuerpos de agua, la red hidráulica y las plantas de tratamiento; realizaron entrevistas de aproximación con personas de la comunidad, durante dos días; también se identificaron los elementos incidentes para una caracterización general del problema, a manera de prediagnóstico, donde observaron: riesgo sanitario en la red de distribución de aguas por la mala calidad del agua, cobertura insuficiente, fracturas, ineficiencia en las plantas de tratamiento, la amenaza sanitaria del tiradero, falta de educación ambiental de la población, desconfianza de los sectores hacia el compromiso de las autoridades para la solución del problema de la contaminación, su temor de que se incremente con el impacto de la nueva carretera, efectos negativos



Fotografía de Ashley Galeote, Unsplash

de los conflictos ambientales en el turismo. En cada uno de los temas donde se identificaron los problemas, se proponen los estudios necesarios para profundizar en la observación efectuada y completar el diagnóstico.

## PROPUESTAS A CORTO PLAZO

Se propuso monitorear la calidad del agua para controlar agentes tóxicos y el foco de riesgo sanitario que representa, mantenimiento y reconexión interna en la planta de tratamiento, reparación de fugas y ampliación de la cobertura de red externa, talleres de educación ambiental, encaminados hacia programas de manejo de residuos, hídricos y sólidos, constitución del sistema de humedales, como alternativas viables para el tratamiento de aguas residuales, el mapa de riesgos especialmente costeros, sensibilización y participación de sectores de la población en la conservación de un ambiente sano, así como talleres de educación ambiental. 

Entre los responsables del diagnóstico, se encuentran el maestro Ricardo Campos Verduzco, coordinador del Proyecto Territorial Colotepec y Playas Limpias; Restitución de humedales; la doctora Mónica Cristina Rodríguez Palacios y la hidrobióloga Cynthia Jacqueline Cruz: Calidad del agua; el ingeniero Luis Rodrigo Aguilar Corona y el doctor Óscar Monroy Hermosillo: Plantas de tratamiento de aguas residuales; el ingeniero Édgar Hernández Guerrero y el doctor Eugenio Gómez Reyes: Ciclo y Red Hidrológico; la ingeniero Giselle Quezada Martínez y el doctor Antonio Márquez García: Residuos sólidos y geología marina; la doctora Yurivia Ayala Guzmán y la doctora Teresa Magallón: Ciclo Hidrosocial y Análisis Socioambiental; el maestro Édgar de la Cruz Rojas: Secretario de Organización y Operación del Proyecto PEC UAM: Ciclo Hidrosocial y Organizaciones Comunitarias y el doctor Agner Guerrero Sandoval, como Coordinador General del Proyecto PEC UAM.



# TESTIMONIOS.

## A 50 años de la fundación del CCH Oriente

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



El maestro José Régulo Morales Calderón, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, invitó a los coordinadores del libro *Testimonios. A 50 años de la fundación del CCH Oriente* a presentar este texto a la comunidad de la UAM Iztapalapa. La presentación tuvo como invitado especial al doctor Javier Rodríguez Lagunas, secretario de la Unidad Iztapalapa. Ambos funcionarios se mostraron jubilosos de pertenecer a la primera y segunda generaciones de estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), respectivamente, que en 2022 conmemoró su 50 aniversario.

Los coordinadores del texto conmemorativo: David Villarruel Velasco, Alejandro Padilla Nieto y Celso Hernández Rojas, además de los comentaristas Valeriano Ramírez Medina y Ricardo O. Zurita, conversaron acerca del origen del texto, los pormenores de la edición, y, sobre todo, se centraron en el tema del autogobierno que prevaleció durante los primeros años de esa institución educativa. “La idea de hacer el presente libro tuvo su origen entre algunos integrantes del Colectivo Oriente Rojo a mediados de 2020, agrupación conformada

por exalumnos y exprofesores de las primeras generaciones del CCH plantel oriente”, señaló al inicio del evento Villarruel Velasco.

Advirtió que el libro es importante porque habla de una escuela que es parte de un proyecto educativo innovador, impulsado por el doctor Pablo González Casanova. El modelo educativo del CCH emerge de las convulsiones del movimiento del 68 y de una serie de exigencias tanto sociales como políticas que llevaron a implementar un proyecto de educación masiva bajo tres lemas fundamentales: “el aprender a aprender, el aprender a hacer y el aprender a ser”.

Por su parte, Alejandro Padilla explicó que, para la realización del libro, consideraron que la ruta más corta eran los testimonios, porque ese método es una sustantiva fuente de información directa

y de suma importancia para las ciencias sociales. Se dieron a la tarea de recoger los testimonios de alumnos de la primera generación y exprofesores del Colegio de donde son egresados. Los testimonios expresan significativas vivencias: “cada uno de los 62 participantes comparte su trayectoria de vida desde su condición de estudiantes de bachillerato y ayuda a reconstruir, en un plano emotivo y vivencial, la memoria histórica de nuestros pasos, encuentros y desencuentros, aciertos y errores, logros y fracasos, en este entorno entrañable denominado CCH Oriente”.

Abundó que el legendario CCH se conocía como CCH “rojo”. Ahora es fácil decirlo, pero en aquella época era riesgoso llamarlo así. Eran tiempos de censura, decir rojo era decir comunista y ser comunista implicaba estar en la mira del

gobierno; a pesar de eso, todos los que fuimos alumnos de la primera generación nos caracterizamos por nuestra aguerrida participación. Ello se debía a la composición social del alumnado, hijos de migrantes, del interior y de otros países; de obreros, empleados, comerciantes, profesionistas. Esa composición de sujetos resilientes generó el liderazgo colectivo que dio vida al Comité Coordinador de Brigadas y la elección del jefe administrativo de los años del autogobierno en el Colegio.

Celso Hernández abundó que el autogobierno significó que por primera vez en la historia del bachillerato de este país los profesores, estudiantes y trabajadores tomaran en sus manos la responsabilidad de la educación que estaban recibiendo. Los testimonios que conforman este libro corresponden, en su mayoría, a quienes participaron indirectamente en un movimiento llamado autogobierno, que empezó defendiendo a un profesor para que no fuera corrido, y llegó a instaurar una forma de gobierno caracterizado por un consejo mayoritariamente estudiantil, donde estaban representados estudiantes, profesores, trabajadores y el director.

Finalmente, invitaron a leer el libro para entender la trascendencia de aquel momento histórico no sólo del CCH, sino del país, ya que “aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser” permitió que los egresados que estudiaron bajo ese método se convirtieran en los académicos, funcionarios, luchadores sociales —campesinos y urbanos— que ayudaron a la construcción de nuevas alternativas sociales en nuestro país. ©

# LA CONQUISTA en América

## ► Choque entre humanismos

POR ISELA GUERRERO OSORIO

El doctor en Ciencias Sociales, Francisco Piñón Gaytán, especialista en Filosofía Política por la Universidad de Santo Tomás en Roma, es profesor-investigador de tiempo completo en el Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa (UAMI). Su singular manera de presentar el resultado de sus estudios ha sido entretener la historia con la evolución de las ideologías y el concepto de Dios, para así realizar un análisis histórico-filosófico detrás de las formas del lenguaje y los paradigmas de la ciencia.

Su más reciente obra, *Filosofía política de la conquista (Humanismos en confrontación)*, UAMI / Grupo Editorial Orfila, 2023, se presentó en la librería Gandhi de Miguel Ángel de Quevedo, en la Ciudad de México. Francisco Piñón Gaytán, autor de este y muchos otros títulos, como *Ética y modernidad en la era de la tecnociencia*, habló frente a estudiantes, exalumnos, admiradores de su obra y curiosos de la cultura en una sala llena a su máxima capacidad. Enfatizó que el encuentro de los humanismos antagónicos del siglo XVI fue producto del “encontronazo de dos mundos” que resonó, tanto en Europa como en las nuevas tierras descubiertas, en los campos de la política, la religión y la cultura.

La conquista de América —dijo— no fue sólo una empresa belicista, fue también una encarnizada guerra ideológica y teológica. En América hubo grandes defensores, como Bartolomé de las Casas, Alonso de Veracruz, Vasco de Quiroga, Bernardino de Sahagún y todos los pensadores que reflexionaron y cuestionaron el significado de la justicia, así como del derecho. Señaló que es complejo hablar de religión como fenómeno histórico y agregó que los humanismos esconden varios de los enigmas del humanismo contemporáneo y las crisis de la “condición humana”, para expresar las tensiones y utopías de las diversas visiones de la fenomenología histórica. Es importante —subrayó— revisar uno de los conceptos fundamentales de la cultura histórica: el concepto de Dios como problema filosófico.

Por su parte, uno de los presentadores del libro, Jesús Rodríguez Zepeda, actualmente coordinador de la línea de Filosofía Moral y Política del Posgrado en Humanidades de la UAMI y coordinador Nacional de la Red de Investigación sobre Discriminación, comentó la obra en cuestión, misma que afirma tiene el objetivo de aportar elementos teóricos para que los jóvenes puedan reinventar un México mejor.

FRANCISCO PIÑÓN GAYTÁN

# FILOSOFÍA POLÍTICA DE LA CONQUISTA

(HUMANISMOS EN  
CONFRONTACIÓN)



Enfatizó que en *Filosofía política de la Conquista (Humanismos en confrontación)*, Francisco Piñón se introduce en las raíces de la historia de esta invasión con una mirada crítica a los cimientos ideológicos, políticos y filosóficos que se construyeron a partir de este suceso entre diferentes modos de ver el mundo y de habitarlo. Rescata los humanismos y los analiza; es sin duda un texto que reconstruye de manera sólida el fenómeno de la conquista en México y de las consecuencias culturales, políticas, religiosas y simbólicas, que llegan hasta el presente y moldean el espacio nacional mexicano.

La obra se compone de ocho estudios que comienzan por una definición dialéctica del descubrimiento de América, a la que le siguen: la conquista y la polémica del derecho natural; Bartolomé de las Casas, humanismo y crítica de la idea de imperio; filosofía y esclavitud;

“la herencia grecolatina” (las ideas de libertad); cultura nacional, nacionalismo y religión en México; pluralidad humanístico-religiosa e identidad nacional (tras los inicios de una tradición); México humanismo y eticidad, y concluye con los dilemas de la liberación en América latina.

El autor en cada capítulo desarrolló el discurso de manera profunda, combinando historiografías, historia de las ideas y narrativas culturales. Es un relato de interpretación histórica de la conquista, de la identidad nacional para alcanzar el propósito de aportar al lector un esquema de filosofía política, que puede sumarse a la lista de humanismos cristianos, reclamando los humanismos del pasado originario. Con el estilo literario característico de Francisco Piñón, prosa clásica y humanista, en un vaivén, mostró los lados históricos de la conquista, el medioevo con argumentos de Agustín de Hipona, Tomás de Aquino, Aristóteles, pensadores salmantinos y su reflexión novohispana. Condensó argumentos complejos en frases precisas, dando un ritmo narrativo a sus constantes citas.

Las capas semánticas precedidas de la filosofía política le dan una sólida consistencia a la narrativa histórica y a su relato cultural. El texto se beneficia de un prólogo de Ambrosio Velasco Gómez, filósofo e historiador, que funciona como guía de lectura que introduce al lector en el tema humanista y cultural.

En cuanto al recurso de la tradición, la mirada filosófica de Piñón se postula como una crítica sobre las posturas reconciliadoras del pasado mexicano, al reconocer la presencia del humanismo crítico

de aquellos que fueron vencidos. “Si hay un mestizaje étnico y cultural en este proceso, no fue a través de un encuentro feliz de dos culturas, sino como conmoción cultural y religiosa, sustitución de un universo trascendental prehispánico por un catolicismo europeo que, sin ser tampoco del todo homogéneo, gozaba de la división entre un humanismo de la espada y la conquista ante otro humanismo proteccionista y de reconocimiento de la humanidad de los vencidos. Aspectos que a la fecha siguen marcando la identidad colectiva de los mexicanos, pero además destaca un humanismo autóctono, el de los tlamatinimes, que en náhuatl significa “los que saben cosas”; filósofos que tenían la verdadera visión de los vencidos, recuperada por Miguel León Portilla.

El doctor Ambrosio Velasco Gómez aseveró ser un lector recurrente de la obra de Piñón Gaytán. Sobre los aspectos que consideró en el prólogo destacó la relevancia de este tema por las implicaciones económicas que significó el descubrimiento de América para el imperio español y Europa, como el inicio del capitalismo en la búsqueda de nuevas rutas de expansión y de la modernidad con el comercio trasatlántico. Lo interesante es ver las dos perspectivas que se abren con este acontecimiento en América, que claramente observa Piñón Gaytán cuando enumera la relevancia de la conquista y el enfoque a las distintas visiones humanistas que se confrontan; principalmente el humanismo a favor del imperio y, por otro lado, el humanismo antimperial de la escuela de Salamanca o republicana.

Resaltó la hermenéutica como la metodología aplicada por el autor para dar un sentido historicista donde importa entender el contexto político, cultural y económico en sus circunstancias, al estilo de José Gaos y Carmen Rovira. Sin embargo, Piñón no se queda ahí, pues ahonda en la significación y las controversias del siglo XVI y posteriores, al reconocer la construcción de la tradición humanista no homogénea con un carácter anticolonial como un gran acierto de visibilización, creando una tercera perspectiva, la visión de los

vencidos, mediante el pensamiento de los tlamatines, retomado de los "Colloquios y doctrina christiana conque los doze frayles de San Francisco enbiados por el Papa Adriano Sesto y por el Emperador Carlos quinto convirtieron a los indios de la Nueva España en lengua Mexicana y Española, que se llevó a cabo en 1524". Fue este el primer encuentro entre doce sacerdotes nahuas y doce católicos escrito por fray Bernardino de Sahagún: "en el pensamiento de los tlamatines, sin lugar a dudas, la conquista debió haber sido un verdadero

choque violento de culturas, visión profunda que constaba de un pensamiento profundo metafísico y teológico, de sus convicciones acerca del ser, del hombre y de sus dioses". Lo interesante del texto es observar cómo se van recuperando las ideas claves de corte antimperial republicanas de carácter teológico. Recuperó el exhorto que realiza el autor sobre no olvidar las tradiciones filosóficas propias, puramente mexicanas que son el esfuerzo de Gaos y que creó escuela con discípulos como Pablo González Casanova y Luis Villoro. ©

# GEOGRAFÍAS FEMINISTAS descoloniales latinoamericanas

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

El binarismo geográfico entre el norte y el sur sigue presente en las fronteras y en las desigualdades estructurales, de aquí la importancia del pensamiento descolonial como un eje transformador de la realidad, a través del reconocimiento de espacios y formas de hablar entre nosotras, aseguró la doctora Sofía Zaragocín Carvajal, profesora-investigadora de la Universidad de San Francisco, en Quito.

En el ciclo de conferencias Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades, organizadas por la División de Ciencias Sociales de la UAMI, la especialista en geografía feminista aclaró que ella encarna un proceso de movilidad humana entre Estados Unidos y América del

Sur, lo que se ha convertido en una experiencia determinante para sus reflexiones.

Las comunidades latinas en Estados Unidos, incluso las que regresan a sus lugares de origen, no se entienden en esa división entre el Norte y el Sur. Desde lo *latinex* —que se refiere a la escuela latina en Estados Unidos— hay una resistencia a hablar y conversar de sus territorios, sus despojos y de su expulsión; y, de igual manera, para lo latinoamericano existe mucha literatura de no diálogo con el Norte, busca su propio espacio desde donde se desarrollan las ideas y las geografías feministas.

"El tema de la traducción es algo que los feminismos chicanos,

latinoamericanos, hemos analizado, hay toda una literatura de las translocalidades que trata de cómo interpretamos el feminismo entre Norte-Sur, Sur-Norte, los sures en los nortes y los nortes en los sures", aclaró.

A partir del trabajo colectivo, se están abriendo espacios de escala hemisférica, como un acto de descolonialidad frente a la división que se impone desde el imperio para entender las Américas entre Norte y Sur. Uno de los elementos cruciales para esta discusión es comprender la construcción espacial del racismo. Existen varias razones para ello: primero porque hay una anulación de la supremacía blanca del Norte con el mestizaje del Sur ("La

# CARTELERA CULTURAL

## Lunes 13 de noviembre

10:00 horas

Inauguración

### III Encuentro de Arte, Técnica y Ciencia de La Laudería.

Sala Cuicacalli

13:00 horas

Inauguración de la exposición

### El cuerpo del sonido: De la materia prima al instrumento musical

Galería de Arte

## Miércoles 15 de noviembre

14:00 horas

### Tres bandas de Rock en la UAM-I

Cineraria Lunar

Joven Diamante

Verde a Muerte

Teatro del Fuego Nuevo

## Jueves 16 de noviembre

### Poetas en el Patio

Anahí Enríquez

12:00 horas

Ágora

14:00 horas

Teatro del Fuego Nuevo

## Martes 21 de noviembre

14:00 horas

### Cabaret Ciborg / Snowapple

Teatro del Fuego Nuevo

etnología de la supremacía blanca está íntimamente conectada con la ideología del mestizaje”); segundo, porque está muy relacionada con las prácticas de mestizaje generadas en América Latina.

Y cuando se cuestiona y se muestra esa relación histórica y geográfica entre la supremacía blanca y el mestizaje lo que se pretende es centrar el pensamiento espacial negro. “Decir cómo hacemos para quitar la mirada blanca y mestiza en la construcción del espacio es centrar el pensamiento afrolatino y afroatlántico en el centro de la construcción del espacio”.

Zaragocin Carvajal enfatizó que se requiere de mucha conciencia sobre cómo se está creando y fomentando el espacio mestizo, porque en varios lugares de América Latina se sigue sosteniendo la blanquitud como “raza” suprema. La geografía descolonial en América, sobre todo en Brasil y Estados Unidos, espacios en donde más se producen materiales sobre el tema, contienen una visión todavía muy androcéntrica. Desde los feminismos en términos geográficos es muy criticada esta posición.

Lo que proponen las geografías feministas en Latinoamérica es dialogar en el marco descolonial del propio feminismo de América Latina y, en el caso de Estados Unidos, desde las geografías feministas indígenas hasta las geografías negras feministas.

La académica reconoció al movimiento feminista de la UAM, que llevó al paro de actividades de la UAM, que tuvo la atención del feminismo en América Latina. “Va a significar un antes y un después para las universidades en América Latina”



# POESÍA EN EL PATIO DE LA UAM-I

► Palabras fronterizas de Zazil Alaíde Collins

POR ISELA GUERRERO OSORIO

**M**inutos pasados de las 12 del día, se inauguró el 10 de agosto, en el Ágora (frente al edificio F), el ciclo de actividades “Jueves de Poetas en el patio” organizado por la Sección de Actividades Culturales de la UAM Iztapalapa. En el acto inaugural, el doctor Rodolfo Palma Rojo, coordinador de Extensión Universitaria, señaló que esta actividad tiene el objetivo de invitar a poetas a compartir la lectura de su obra e incrementar el placer por la escritura de este género literario. Invitó a la comunidad universitaria en general a acercarse para presentar sus creaciones literarias.

La lectura comenzó. El foro al aire libre se encontraba fresco por la sombra de los árboles que cubrían el Ágora. Con café de cortesía, los asistentes ocupaban sus lugares y otros sentados en la jardinería que albergaba un robusto árbol se disponían atentamente a escuchar la dulce voz que con poemas de sus libros comenzó a deleitar las sensaciones, las imágenes y los recuerdos sin límite.

Con poemas que parecían música la invitada de esta ocasión, la poeta Zazil Alaíde Collins, ensayista y curadora musical, que ha publicado en medios digitales e impresos, nacionales e internacionales, así como en antologías del Fondo Cultural Tierra Adentro, llevó a los presentes con notas de voz sutil, voces históricas y unas de la cotidianeidad tan realistas como fantásticas adentrándose suavemente al mundo interior de cada escucha.

En entrevista para el boletín *Cemanáhuac*, Alaíde Collins, contó que desde su nacimiento lleva la poesía en su nombre, en honor a la escritora y feminista Alaíde Foppa –nacida en Barcelona, hija de padre argentino y madre guatemalteca–, como una manera de recordar que, hasta nuestros días, su desaparición por motivos de su palabra, así como de su verdad no ha sido resuelto. Zazil Alaíde siempre está en una búsqueda de quién es e intenta



ZAZIL ALAÍDE COLLINS

Fotografía de Octavio López Balderama

siempre mantener la curiosidad por los encuentros de todo lo que le rodea. Estudió Letras Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM como consecuencia de su gusto por las letras desde la preparatoria, aunque en un inicio había estudiado Ciencias Políticas. Desde entonces su inquietud y su profesionalización se hizo constante hasta nuestros días.

La música fue algo con lo que convivió desde su infancia, porque en su familia, padre y abuelo tenía el gusto de reunirse, tocar la guitarra y cantar. Estudió danza que fue el hilo conductor a desarrollar esa sensibilidad corporal con la palabra y la escucha; elemento que la llevó a dedicarse profesionalmente, durante varios años, a la curaduría musical en Radio Ibero 99 y Código DF. Tiene material en video y discográfico en el que tres mujeres del colectivo AA & A por la primera letra de sus nombres Andrea, Alaíde y Alejandra se unieron para crear. Sobre su proceso creativo nos compartió que la poesía necesita de un proceso inicial en solitario

y que, después de escribir, la esencia de lo poético se debe emitir en diversos foros presenciales o digitales, espacio donde el trabajo se potencializa en colectivo. Pero hay momentos en los que la música juega un papel importante al aparecer primero que la palabra o el poema. La poesía siempre es un proceso –dijo– que surge desde lo interno de quien lo crea que en su proceso de escucha no es sencilla. “El escucha quizás se queda con una palabra o con una imagen, de ahí lo importante de regresar al poema cuantas veces sea necesario para encontrar los sentidos que resuenen para cada lector e interiorizarlo cada quien, a su ritmo”.

Intenta con este tipo de colaboraciones hacer que la poesía no se sienta rígida, sino como algo cotidiano, por lo que, la invitación a que el público se lleve a solas el poema porque al final es un trabajo individual. Se acerca a la frontera porque su familia es de Baja California Sur; tiene el gusto por la poesía estadounidense ha podido entretener su musicalidad con la cultura popular, el mayor ejemplo está en Bob Dylan, ganador del premio Nobel de literatura 2016. “Me parece una poesía menos solemne que la figura de los poetas en México”.

La frontera me interesa por el lenguaje que da la posibilidad de cruzar las barreras con videos y poemas, ya que la naturaleza humana tiende trascender los límites y migrar, por eso, “me he interesado en estudiar otras formas del lenguaje como motivación hasta que llego a la Universidad de Texas a estudiar literatura creativa bilingüe, porque es el punto de

encuentro entre el español, el inglés y también las lenguas nativas del sur de Estados Unidos y norte de México”.

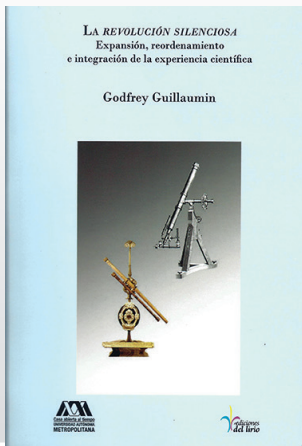
Alaíde Collins, mencionó que le han marcado algunos poetas en lenguas indígenas del norte donde las voces son colectivas, pero también Antonin Artaud, su poeta de la adolescencia que lleva siempre por haber sido un poeta, dramaturgo, ensayista, novelista, director escénico, así como actor, que exploró la mayoría de los géneros literarios, como un camino hacia un arte total.

Al final pregunté ¿para qué sirve la poesía? A lo que de manera sencilla respondió “para encontrar el sentido de la vida”. Después de la entrevista la poeta Zazil Alaíde, hizo una nueva ronda de lectura en el Teatro Fuego Nuevo, entre los poemas destacaron “Pink”, varios de su último libro *Omen*, como “Oz”, entre otros, pero también pudo dialogar con los asistentes al foro, contestar preguntas y escuchar la inquietud de muchos de los asistentes sobre su gusto por la poesía.

Cabe destacar lo enriquecedor que esta actividad significó para el alma, donde muchos estudiantes manifestaron el gusto por la literatura, la música y principalmente por la poesía. Zazil Alaíde Collins, creativa y amable, alternó sus poemas con música a ritmo del jazz interpretado por Hernán Sánchez, joven egresado de Letras Hispánicas de esta casa abierta al tiempo, al arte, la cultura y a la ciencia, quien, en una sesión posterior, también leyó su poesía en el patio. ©

Zazil Alíde Collins (México, 1984) fue seleccionada en 2017, junto a su colectivo AA&A, como ganadora del Tercer Concurso del Festival de Poesía en Voz Alta (Literatura UNAM); en 2011 Premio Estatal de Poesía Ciudad de La Paz, y en 2001 obtuvo el tercer lugar en el Tercer Concurso Nacional de Ensayo del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Entre su obra encontramos el libro *Junkie de nada* (Lenguaraz, 2009), *No todas las islas* (Conaculta-ISC, 2012), *El corazón, tan cerca de la boca* (Abismos editorial-Mantarraya, 2014), *Sipofene* (La Tinta del Silencio, 2016) y *Pink* (The Ofi Press, 2018). Algunos de sus poemas se han traducido al inglés y al árabe, y seleccionado para Cultura UNAM, los Paréntesis Poéticos de Central ONCE y la *Antología general de la poesía mexicana. Poesía del México actual. De la segunda mitad del siglo XX a nuestros días* (Océano, 2014). Coeditó, junto al músico y escritor Todd Clouser, el proyecto editorial *Músicos en la Ciudad de México / Musicians in Mexico City*. En la actualidad radica en el Paso Texas y estudia un MFA en Escritura creativa bilingüe, en la Universidad de Texas, su más reciente libro es *Omen. Jazzpoemas y otros hechizos*, publicado por Valparaíso Ediciones.

# LIBROS ABIERTOS

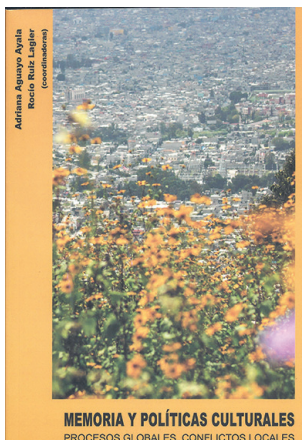


## LA REVOLUCIÓN SILENCIOSA. EXPANSIÓN, REORDENAMIENTO E INTEGRACIÓN DE LA EXPERIENCIA CIENTÍFICA

Godfrey Guillaumin

UAM Iztapalapa/Ediciones del Lirio, 2023.

Este libro se ubica en las áreas de historia y filosofía, y en las prácticas de medición científica, se centra en el tema del progreso científico cognitivo. Intenta responder dos preguntas: ¿Qué papel tuvieron las prácticas de medición científica en la llamada “Revolución Copernicana”? y ¿cuáles son algunas de las consecuencias de dicho papel sobre la teoría del conocimiento, la lógica y la normatividad histórica del desarrollo de la investigación científica?

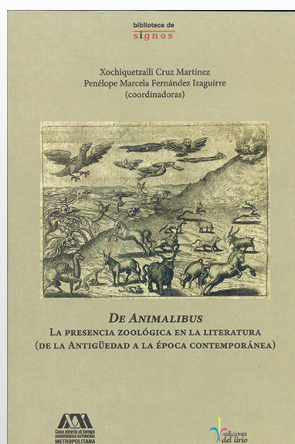


## MEMORIA Y POLÍTICAS CULTURALES. PROCESOS GLOBALES, CONFLICTOS LOCALES

Adriana Aguayo Ayala y Rocío Ruiz Lager, coordinadoras

UAM Iztapalapa/Juan Pablos Editor, 2023.

Desde mediados del siglo pasado diversos procesos históricos, como la urbanización acelerada, el surgimiento de la sociedad de masas, el incremento de las migraciones y la especulación inmobiliaria provocaron, por una parte, profundas transformaciones urbanas y, por otra, hicieron aparecer nuevos actores sociales con formas propias de habitar el espacio y comprender el tiempo que, a su vez, reivindican nuevas lecturas del pasado. El propósito de este trabajo es analizar la implementación de ciertas políticas, colocando la memoria no sólo como el eje de la patrimonialización, sino como un elemento que permite articular y poner a dialogar componentes multiculturales en diferentes contextos urbanos.



## DE ANIMALIBUS. PRESENCIA ZOOLOGICA EN LA LITERATURA (DE LA ANTIGÜEDAD A LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA)

Xochiquetzalli Cruz Martínez y Penélope Marcela Fernández Izaguirre (coordinadoras)

UAM Iztapalapa/Ediciones del Lirio, 2023.

La relación entre los animales y los seres humanos constituye un lazo indisoluble desde que los segundos pisaron la Tierra. Las especies se unieron (simbólicamente) y surgieron los seres mitad animal y mitad humano (las sirenas, el minotauro y los centauros, por ejemplo); después, los animales incursionaron en nuestra psique y se convirtieron en nuestros miedos más atávicos. Así los animales manifiestos en estos artículos nos permiten descubrir algunas de sus posibles significaciones, funciones, aspiraciones, transformaciones y posibilidades para forjar el mundo de los humanos como entidades culturales.

# Blanca Luz Pulido

## MONTAÑAS DE OAXACA

En la soledad de las montañas

se funden los caminos del cielo y de la tierra.

Todos los afanes pierden peso  
ante el abrazo de la eternidad  
suspendida en las piedras,  
instantes de su aliento.

La vista en Oaxaca se echa a andar  
y descubre que nunca había tocado  
la misma claridad estremecida,  
naciendo en el centro de otra historia.

Las montañas aquí  
escaparon de las manos de Dios,  
huyeron de sus brazos en racimos  
para plantar su estatura en el paisaje  
y sus hondos colores metafísicos  
donde habitan las cumbres  
que sólo el viento alcanza.

Mirando sus cambiantes sombras  
me detengo en la cima  
de su horizonte interminable  
y les pido que me cubran  
me protejan  
me salven de mí  
y me transformen un día  
en un fragmento de su gran silencio.

Blanca Luz Pulido (Estado de México, 1956)  
es poeta, ensayista, traductora y crítica literaria.  
Se presentará dentro del ciclo **Poetas en el Patio**  
el 30 de noviembre.



Versión digital del  
*Cemanáhuac*.

Poema incluido en el libro  
*Los días*, Editorial Colibrí  
Secretaría de Cultura de Puebla,  
México, 2003, 88 pp.



**RECTORÍA GENERAL**  
**SEMENARIO DE LA UAM**  
C. Erik Juárez Pineda  
director de Comunicación Social  
Tel.: 555483 4044 Ext. 1522  
ejuarezp@correo.uam.mx

**UNIDAD AZCAPOTZALCO**  
**ALEPH**  
DCG. Edgar Erasmo Barbosa  
jefe de la Sección de  
Información y Divulgación  
Tel.: 55 5318 9000 Ext. 9217  
secinf@correo.azc.uam.mx

**UNIDAD CUAJIMALPA**  
**CUAJIMALPA VA**  
Mtro. Gilmar Ayala Meneses  
coordinador de Extensión  
Universitaria  
Tel.: 555814 6500 Ext. 3472  
gayala@cua.uam.mx

**UNIDAD LERMA**  
**NGU**  
Sr. David Rodríguez Zavala  
coordinador de Extensión  
Universitaria  
01 (728) 282 7002, Ext. 6100  
drodriguez@correo.ler.uam.mx

**UAM XOCHIMILCO**  
**CAUCE**  
Lic. Alejandro Gaspar Nájera  
jefe de la Unidad de  
Comunicación, Identidad e  
Imagen Institucional  
Tels.: 555483 7000 Ext. 4321  
agaspar@correo.xoc.uam.mx