

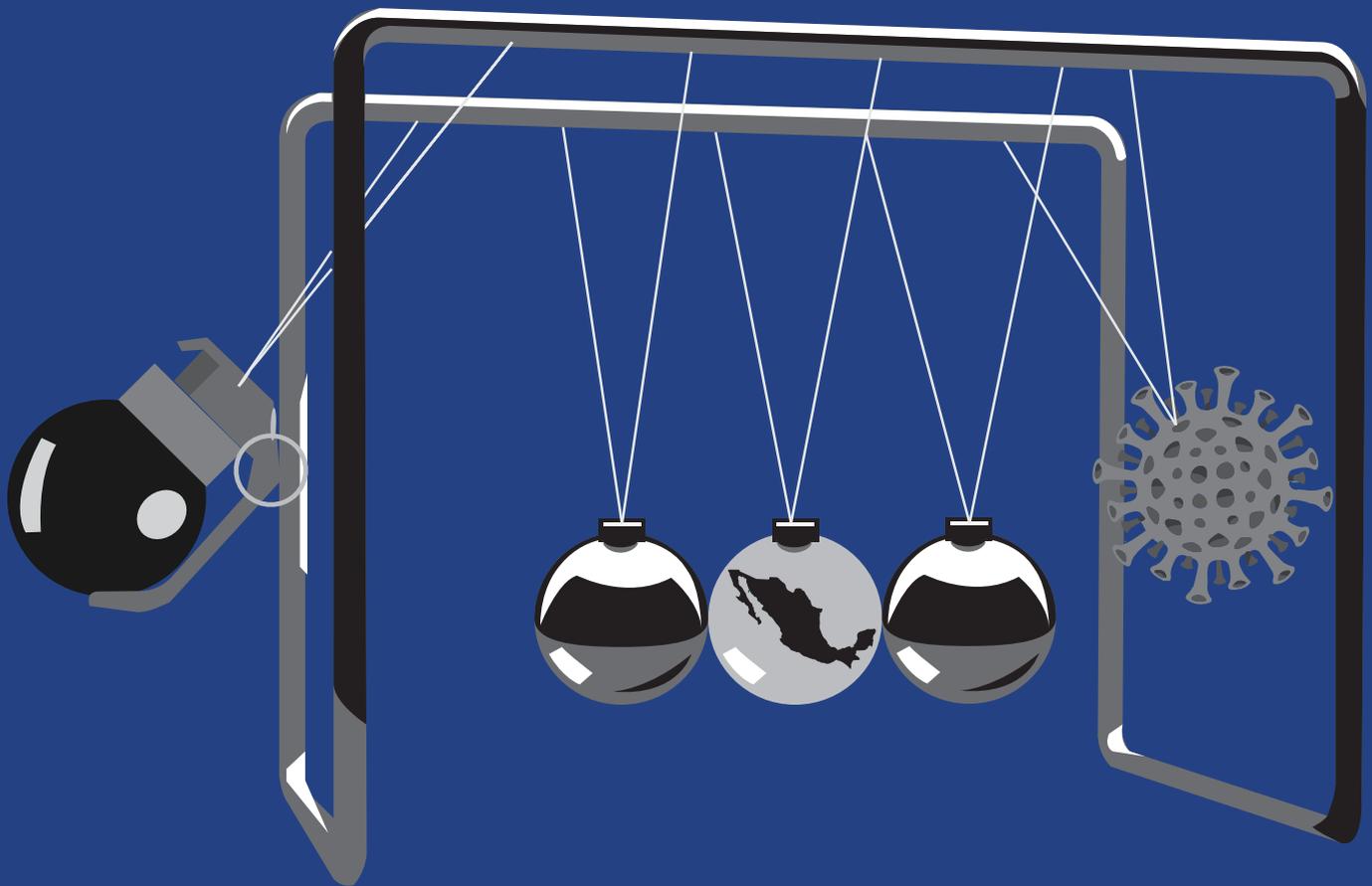
# CEMANÁHUAC

U N I V E R S O U A M I Z T A P A L A P A

LA GOBERNANZA  
ELECTORAL Y REVOCACIÓN  
DE MANDATO, 12

ECONOMÍAS  
DE PLATAFORMAS, 16

NUEVA ÉPOCA NÚM. 55,  
JULIO, 2022  
ISSN: EN TRÁMITE



## LA COYUNTURA ECONÓMICA GLOBAL Y SUS IMPLICACIONES PARA MÉXICO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA

**RECTORA**

Dra. Verónica Medina Bañuelos

**SECRETARIO**

Dr. Juan José Ambríz García

**DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBI**

Dr. Román Linares Romero

**DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBS**

Dr. José Luis Gómez Olivares

**DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH**

Mtro. José Régulo Morales Calderón

**COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

**UNIVERSITARIA**

Mtro. Federico Bañuelos Bárcena



Cemanáhuac. Nueva época, número 55, julio de 2022, es una publicación mensual, editada por la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Iztapalapa, Coordinación de Extensión Universitaria, Sección de Difusión. Canal de Miramontes 3585, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387 y Av. Ferrocarril San Rafael Atlixco, Núm. 186, Col. Leyes de Reforma 1 A Sección, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09310, Ciudad de México. Dirección electrónica: <cemanahuac@xanum.uam.mx>. Editor responsable: Valentín Almaraz Moreno. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2021-051411205800-203, ISSN: en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Fecha de la última modificación: 1 de julio de 2022. Tamaño del archivo 3.5 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztapalapa

C I E N C I A Y E S E N C I A

V I D A A C A D É M I C A



**LA COYUNTURA  
ECONÓMICA  
GLOBAL Y SUS  
IMPLICACIONES  
PARA MÉXICO**

Conferencia magistral del maestro Arturo Herrera Gutiérrez, exalumno distinguido de la UAMI

02



**CEMANÁHUAC**  
INFORMATIVO UAM IZTAPALAPA

**SEMINARIO ANUAL  
DE POLÍTICAS  
PÚBLICAS**

Conferencia magistral del doctor Arturo Huerta González

06



**BIENVENIDA A LA  
VIDA UNIVERSITARIA  
A ALUMNOS DE CSH**

Ceremonia de bienvenida a alumnos de primer ingreso a la División de Ciencias Sociales y Humanidades

08

**DESAYUNO DE  
BIENVENIDA A  
NUEVOS ALUMNOS DE  
CBS**

Ceremonia de bienvenida a alumnos de primer ingreso a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

10

**LA GOBERNANZA  
ELECTORAL Y  
REVOCACIÓN DE  
MANDATO**

Conferencia del doctor Luis Eduardo Medina en el ciclo de conferencias Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades

12



Jefe de la Sección de Difusión y editor responsable: VALENTÍN ALMARAZ MORENO.

Diseño y formación: JESÚS GUILLERMO HERNÁNDEZ ORTIZ.

Reporteros: ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO, MARCOS VARGAS CUEVAS, ISELA GUERRERO OSORIO Y ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO.

Apoyo secretarial: MARÍA OSWELIA ROBLES Y BAENA.

# CONTENIDO

CEMANÁHUAC  
UNIVERSO UAM IZTAPALAPA

55

POLIEDRO



CREATURA CREATIVA



EL INGLÉS SE INTEGRA  
A EXÁMENES DE  
INGRESO AL SISTEMA  
EDUCATIVO

Convenio Ceneval/UAM  
Iztapalapa

14

ECONOMÍAS DE  
PLATAFORMAS

16

DE LA TRADICIÓN A  
LA TRANSFORMACIÓN:  
NARRATIVAS  
JUVENILES DE  
MUJERES OTOMÍES

17



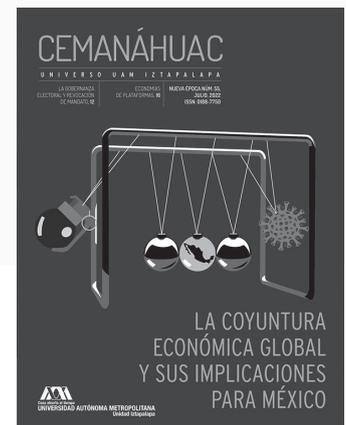
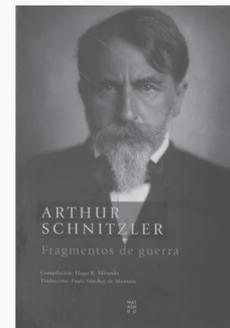
DE LO PRIVADO A LO  
PÚBLICO: EL CASO LEY  
OLIMPIA

18

DIVULGACIÓN DE  
LA CIENCIA Y LAS  
HUMANIDADES

19

LIBROS ABIERTOS



Portada: Jesús Guillermo Hernández Ortiz  
Técnica: Ilustración digital

UAM  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIVERSO IZTAPALAPA

# LA COYUNTURA ECONÓMICA GLOBAL Y SUS IMPLICACIONES PARA MÉXICO

CONFERENCIA MAGISTRAL DEL MAESTRO ARTURO HERRERA GUTIÉRREZ,  
EXALUMNO DISTINGUIDO DE LA UAMI

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO



*Hay muchos momentos en mi carrera que han estado marcados por la UAM Iztapalapa, uno de ellos es el rigor académico y los estudios a profundidad; y el otro aspecto, es la heterogeneidad al cursar materias con un espectro ideológico muy amplio y eso permite a los egresados tener un criterio abierto.*

**E**l maestro Arturo Herrera Gutiérrez exalumno distinguido de la UAM Iztapalapa y exsecretario de Hacienda y Crédito Público, ofreció la conferencia magistral “La Coyuntura Económica Global y sus implicaciones para México”.

En el espacio organizado por el Departamento de Economía de la UAMI, el especialista señaló que para México la crisis de 2020 ocasionada por el Covid-19, ha sido una de las más serias, pero de las de recuperación más rápida, porque está asociada a temas de salud y, a pesar de lo complejo, aparecieron las vacunas, se lograron aplicar a gran parte de la población y se reabrió la economía. Ha sido una de las recuperaciones más rápidas desde la gran depresión.

Actual director global de gobierno en el Banco Mundial advirtió que como antecedentes están la desigualdad en México como un problema extraordinariamente importante, pues forma parte de América Latina que es la región más desigual del mundo. La pobreza ha sido muy difícil de erradicar, antes de la pandemia con los nuevos indicadores de Coneval, la pobreza en México era del 43 por ciento de la población que vivía por debajo de la línea de pobreza, si se midiera sólo por ingreso la cifra sería del 48 por ciento, pero después de la pandemia más de la mitad del país esta en esa situación.

Además, se tiene el problema de crecimiento, pues desde los años 80, crece a tasas menores al dos por ciento promedio anual y el PIB per cápita ha crecido a razón de menos del uno por ciento en los últimos 40 años, una de las más bajas en América Latina. Problemas centrales, pero que no se abordarán en la charla.

Hablaré de un problema más específico: la coyuntura económica global y sus implicaciones para México, a partir de tres elementos que enmarcan la coyuntura económica actual: la pandemia por Covid-19, el aceleramiento de la inflación y la invasión de Rusia a Ucrania.

En 2019 la coyuntura estuvo dominada por el conflicto comercial entre Estados Unidos y China, que tuvo un impacto en la economía de alrededor de 700 billones de dólares, más o menos el tamaño de la economía suiza, aspecto que a pesar de sus

impactos, a la luz de los siguientes sucesos resulta pequeño.

En cuanto al aceleramiento de la inflación, no se había visto desde finales de los años 70, algo inusual para la economía moderna, y finalmente la invasión de Rusia a Ucrania, este es el contexto que define la situación económica actual. Dos de ellos no responden a un problema económico, sino a una pandemia y el otro a un aspecto geopolítico con consecuencias económicas serias.

Herrera Gutiérrez enunció que algunas de estas consecuencias fue que, a partir del distanciamiento social, México tuvo una gran caída del PIB, cambió patrones de consumo, por lo que hay sectores que apenas se están recuperando como el sector aerolíneas, turístico, hotelero y en contraste, empresas relacionadas con lo digital crecieron mucho. Pero el detonador de la pandemia no fue un problema económico sino de salud y, por tanto, la solución está en resolver este aspecto.

En cuanto al PIB mundial se presentó una caída del 7.8 a causa de la pandemia, lo equivalente a la economía de toda América Latina, esto es un efecto muy grave y que la humanidad no había visto desde la gran depresión. En cuanto a México, éste tuvo una caída del 9.6 por ciento, cercana a una gran depresión, que se caracteriza por un desplome del 10 por ciento, estuvimos cerca de una catástrofe económica.

**HABLARÉ DE UN PROBLEMA MÁS ESPECÍFICO: LA COYUNTURA ECONÓMICA GLOBAL Y SUS IMPLICACIONES PARA MÉXICO, A PARTIR DE TRES ELEMENTOS QUE ENMARCAN LA COYUNTURA ECONÓMICA ACTUAL: LA PANDEMIA POR COVID-19, EL ACELERAMIENTO DE LA INFLACIÓN Y LA INVASIÓN DE RUSIA A UCRANIA.**

EN CUANTO AL ACELERAMIENTO DE LA INFLACIÓN, NO SE HABÍA VISTO DESDE FINALES DE LOS AÑOS 70, ALGO INUSUAL PARA LA ECONOMÍA MODERNA, Y FINALMENTE LA INVASIÓN DE RUSIA A UCRANIA, ESTE ES EL CONTEXTO QUE DEFINE LA SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL. DOS DE ELLOS NO RESPONDE A UN PROBLEMA ECONÓMICO, SINO A UNA PANDEMIA Y EL OTRO A UN ASPECTO GEOPOLÍTICO CON CONSECUENCIAS ECONÓMICAS SERIAS.

Con relación a la inflación, curiosamente la de México y Estados Unidos son parecidas en los últimos meses, alrededor del 7 u 8 por ciento. Pero las condiciones son muy diferentes, en común tienen el choque asociado a la recuperación asociado al Covid y lo relacionado a la invasión rusa a Ucrania que tiene impacto en los precios del petróleo y el gas. Pero Estados Unidos compró activos y hubo una política fiscal muy buena, pues su tasa de interés es cero al igual que el de las economías avanzadas de Europa, por tanto su política monetaria y fiscal son muy expansivas.

En torno al tercer aspecto de la invasión rusa, mencionó que es muy complejo, entre otras cosas por la concentración de energéticos y la producción mundial de semillas de Rusia. Tan sólo de cebada concentra el 35 y de trigo el 30 por ciento del mercado global, lo cual no sólo lleva al aumento del precio, sino a una disminución brutal de la oferta regional, que puede traducirse en casos de hambruna en la región. El precio del trigo se ha duplicado y el número de emigrantes ucranianos es enorme, mucho mayor que en las guerras recientes. La economía europea apenas se estaba recuperando de los

efectos del Covid, y ahora va a tener que asimilar una caída asociada a esta invasión.

## MÉXICO Y LA COYUNTURA

El maestro Arturo Herrera Gutiérrez consideró que la introducción de las vacunas anticovid ha tenido un mayor impacto en la actividad económica, que las políticas de manera global.

En todos los países desarrollados hay seguro de desempleo, se dan créditos al salario, un programa amplio de apoyo, endeudamiento financiado a tasa cero. En general se llevaron a cabo medidas para una cuarta parte de la población y se olvidaron del resto, donde también se encuentra México.

En México las condiciones subyacentes son distintas al resto del mundo, hoy cerca del 85 por ciento de la población está vacunada, se logró tal vez porque operamos mejor que otras partes del mundo, somos suficientemente subdesarrollados, y se cuentan con varias enfermedades por lo que se considera la vacunación como parte de nuestra cultura, en Estados Unidos a pesar de tener vacunas se rehúsan a aplicárselas. Acá no se cuestiona, somos suficientemente sofisticados con un sistema de salud que lo pudo llevar a cabo.

Para el maestro en economía, en la crisis de 2020 una de las más serias, pero de las de recuperación más rápida, es porque está asociada a temas de salud, aparecieron vacunas, se han aplicado a la población y se reabre la economía. Por otra parte, esta crisis desatada por el Covid tuvo efectos asimétricos a nivel regional, pues los estados más afectados fueron los relacionados al turismo y mientras más dependientes del turismo norteamericano fue más difícil como Quintana Roo y Baja California Sur, en el primero se perdió el 25 por ciento del empleo formal. Tan sólo en la Ciudad de México la caída en el empleo formal fue del 7 por ciento.

De igual manera, la recuperación ha sido asimétrica, como es el caso de los estados asociados a servicios, son los de recuperación más lenta, y el lugar más preponderante en servicios es la Ciudad de México, por ello, aunque no fue la más afectada es a la que le está costando más trabajo recuperarse. En tanto las primeras en hacerlo fueron Baja California norte y Chihuahua que a octubre de 2020 habían recuperado todos los empleos perdi-

dos durante la pandemia, similar a Estados Unidos y que impactó a los estados fronterizos de México, estados enfocados a manufacturas.

Enfatizó que a pesar de la coyuntura, nuestro país cuenta con un entorno macroeconómico estable, a diferencia de otros de la región que se sobre endeudaron durante la pandemia de Covid-19 en tanto la trayectoria de la deuda nacional es sostenible.

Además, los bancos están mejor capitalizados luego de la pandemia y a diferencia de las últimas crisis graves en las que el sector financiero era una de las causas, hoy podría ser potencialmente uno de los ingredientes de la recuperación, porque cuentan con el capital para prestar, explicó.

A lo anterior se suma el aumento significativo de la inversión extranjera en la manufactura en los últimos meses, sobre todo en Monterrey y en algunas ciudades del Bajío, en la reorganización de las cadenas globales de valor, lo que ubican a México como un muy probable destino para ese propósito. Por cuestiones geopolíticas a Estados Unidos no le conviene tener parte de sus cadenas en Asia y debe colocarlas en otros sitios, por lo que nuestro país es el candidato ideal.

## UNA PROFESIÓN COMPROMETIDA

En la conferencia, celebrada en la Sala del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, la rectora de unidad, doctora Verónica Medina Bañuelos, agradeció la asistencia y el tiempo del economista en su apretada agenda, en tanto la doctora Rosalinda Arriaga Navarrete, encargada del Departamento de Economía y moderadora de la actividad habló de la destacada trayectoria del maestro Arturo Herrera Gutiérrez.

“Realizó sus estudios de posgrado en El Colegio de México y de doctorado en la Universidad de Nueva York. Su destacada experiencia y notable desempeño en diversos cargos públicos como secretario de Hacienda y Crédito Público en México y a nivel internacional como gerente de práctica de la Unidad de Servicio Público y Desempeño para América Latina y el Caribe, así como responsable de la unidad de gobernanza para el sudeste asiático del Banco Mundial, le hicieron merecedor al reconocimiento como egresado distinguido de la UAM, máximo reconocimiento para nuestros egresados”.

**PARA EL MAESTRO EN ECONOMÍA, EN LA CRISIS DE 2020 UNA DE LAS MÁS SERIAS, PERO DE LAS DE RECUPERACIÓN MÁS RÁPIDA, ES PORQUE ESTÁ ASOCIADA A TEMAS DE SALUD, APARECIERON VACUNAS, SE HAN APLICADO A LA POBLACIÓN Y SE REABRE LA ECONOMÍA.**

Añadió que siempre inquieto intelectualmente, curioso y muy estudioso, se mantuvo con nuestro grupo y tuvo una convivencia cercana para estudiar en los cubículos de la biblioteca y del tercer piso del edificio H. De convicciones claras y objetivos definidos, mostró su compromiso con la economía social y aprendió diversos enfoques de la ciencia económica y las metodologías que las sustentan.

Por su parte Herrera Gutiérrez agradeció la educación que tan generosamente la UAM le dio y los conocimientos que los profesores le compartieron.

“Hay muchos momentos en mi carrera que han estado marcados por la UAM Iztapalapa, uno de ellos es el rigor académico y los estudios a profundidad; y el otro aspecto, es la heterogeneidad al cursar materias con un espectro ideológico muy amplio y eso permite a los egresados tener un criterio abierto. Por ello cuando llegué a la Universidad de Nueva York tomé clases en la frontera de este campo de conocimiento y tuve el privilegio de recibir clases de científicos ganadores de Premio Nobel, gracias por lo que la UAM me dio”, concluyó. 

Para escuchar la conferencia completa consultar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IeDdHqPXJwU>

# SEMINARIO ANUAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS

› CONFERENCIA MAGISTRAL DEL DOCTOR ARTURO HUERTA GONZÁLEZ

POR MARCOS VARGAS CUEVAS

6  
SEMANARIO



*La economía actual nos conduce a un estancamiento inflacionario prolongado, esto no es causa de la pandemia ni de la guerra Rusia-Ucrania, sino la falta de una política económica que encare los problemas de la economía mexicana sujeta al comportamiento de las variables externas dominantes que nos obligan a tener menor crecimiento, aseguró el doctor Arturo Huerta González del área de posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM.*

**I**nvitado a dictar la conferencia magistral “La economía actual nos conduce a un estancamiento inflacionario prolongado”, en el Seminario Anual de Políticas Públicas, el investigador nivel III del el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y autor de diversos textos sobre economía en diferentes latitudes, comentó que de 1950 a 1981 el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita en México creció 3.15%, de 1982 a 2000 creció 0.64% y del 2001 a 2021 el PIB per cápita fue de 0.36 %, es decir, que las políticas aplicadas desde los años 80 nos han llevado a un continuo decrecimiento económico, acompañado de crisis exterior, mayor endeudamiento y una dependencia creciente de entrada de capitales.

Yo he colocado a nuestra economía en un contexto de alta vulnerabilidad, dijo, pues cualquier disminución de importaciones o de entrada de capitales desestabiliza el tipo de cambio y la volatilidad económica del país; de hecho, al manifestarse la pandemia del 2020 disminuyeron las exportaciones, las cadenas de suministro y la entrada de capitales, lo que colapsó la producción, el consumo y la inversión privada; todo en torno a variables externas.

Durante su comparecencia en agosto de 2021 el Secretario de Hacienda dijo que “...el Estado tiene la responsabilidad de promover y encauzar el desarrollo económico nacional” sin embargo, la política económica del actual gobierno no es diferente de los que nos han venido gobernando desde los años 80, cuando dejaron de lado esa responsabilidad pasando a aplicar la austeridad fiscal y muchas políticas neoliberales ahora vigentes.

En septiembre de 2021 Hacienda aseguró que: el manejo prudente de las cuentas fiscales debiese seguir haciendo que México se destaque en relación con otras economías emergentes, evitando algún riesgo global. Cuando en realidad el gobierno teme trabajar con gasto deficitario y mayor deuda

para que no le bajen el grado crediticio las calificadoras internacionales, lo que le encarecería el costo de deuda al recurrir a los mercados financieros.

En el evento convocado por la División de CSH, el Departamento de Economía y la licenciatura en Administración, Huerta González comentó que la política fiscal en vez de cubrir la brecha de demanda configurada ante la caída de ésta por el consumo e inversión privada, como por las exportaciones en el 2020 y el déficit comercial en el 2021, sigue priorizando la austeridad fiscal, por lo que se contrae la producción y el empleo. Las presiones inflacionarias que se están presentando evidencian los fuertes rezagos productivos en que ha caído la economía nacional por el predominio de tantos años de austeridad fiscal.

A partir de la recuperación económica que empezó a manifestarse en el 2021 las autoridades hacendarias justifican que no fue necesario el déficit fiscal y recurrir a aumentar la deuda para salir de la crisis, por lo que siguen manteniendo la austeridad fiscal. No reconocen la fuerte destrucción de capacidad productiva, de pérdida de puestos de trabajo, además que ha reducido el crecimiento potencial y deteriorado el nivel de vida de la población.

Se avecinan contextos de contracción económica con inflación, a México le será difícil reducir la inflación, pues no tiene condiciones de política económica para impulsar el crecimiento de productividad y encarar los rezagos productivos que están presionando los costos y los precios, eso aumentará la vulnerabilidad y la incertidumbre que frena la entrada de capitales y propicia su salida. Ello obliga al gobierno a seguir instrumentando políticas a favor del sector financiero para que fluya la economía y no salga de ella a costa de seguir relegando el crecimiento productivo y la generación de empleos ya que la aceleración de la inflación, la contracción económica y un mayor desempleo aumenta los problemas políticos, sociales y la delincuencia. ©

**SE AVECINAN CONTEXTOS DE CONTRACCIÓN ECONÓMICA CON INFLACIÓN, A MÉXICO LE SERÁ DIFÍCIL REDUCIR LA INFLACIÓN, PUES NO TIENE CONDICIONES DE POLÍTICA ECONÓMICA PARA IMPULSAR EL CRECIMIENTO DE PRODUCTIVIDAD Y ENCARAR LOS REZAGOS PRODUCTIVOS QUE ESTÁN PRESIONANDO LOS COSTOS Y LOS PRECIOS, ESO AUMENTARÁ LA VULNERABILIDAD Y LA INCERTIDUMBRE QUE FRENA LA ENTRADA DE CAPITALS Y PROPICIA SU SALIDA.**



# BIENVENIDA A LA VIDA UNIVERSITARIA A ALUMNOS DE CSH

CEREMONIA DE BIENVENIDA A ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA DIVISIÓN DE  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



**C**on sus camisetas bien puestas, estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de Psicología Social y Administración participaron en el Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria Primavera (PBVU) 2022.

74 estudiantes en la licenciatura en Psicología Social y 94 en Administración se inscribieron al trimestre 22-P, carreras con mayor demanda de las 11 que ofrece la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (UAMI).

En la ceremonia de bienvenida la rectora de la Unidad, Verónica Bañuelos Medina, exhortó al alumnado a demandar de sus profesores el apoyo y acompañamiento en su formación profesional. Una de las características que distinguen a la UAM de otras instituciones educativas, es que cuenta con una planta académica de tiempo completo, los profesores ejercen sus actividades dentro de la Unidad, por lo que los estudiantes tienen el privilegio de interactuar con profesionales de las distintas áreas del conocimiento.

Así mismo, subrayó que se inicia una nueva etapa en la trayectoria académica de la Casa Abierta al Tiempo, después de la pandemia por Covid-19 se regresa a la plena presencialidad, “La vida universitaria se da en el campus, en la interrelación con los profesores, los estudiantes, y el personal que integra a la comunidad universitaria; en el salón de clase, en los laboratorios”.

Esta institución se distingue también, por su modelo departamental, lo que significa que el conocimiento es impartido por especialistas en las diferentes disciplinas; por su sistema trimestral se mantiene en una dinámica intensa y enriquecedora que permite concluir la licenciatura en 12 trimestres. La Unidad Iztapalapa en particular, se ha distinguido por ser sólida en el tema de la investigación, por lo que la vinculación docencia-investigación se desarrolla de manera importante desde los primeros trimestres.

La vida en la UAM es integral, ofrece además actividades culturales, deportivas y encuentros sociales. La rectora agradeció a los estudiantes por confiar a la UAM su formación profesional y pasar a ser parte de la comunidad universitaria de la División de CSH.

**EL MAESTRO JOSÉ REGULO MORALES CALDERÓN, DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH, MENCIONÓ QUE LA DIVISIÓN DE CSH OFRECE 11 LICENCIATURAS (ANTROPOLOGÍA SOCIAL, ECONOMÍA, LINGÜÍSTICA, PSICOLOGÍA SOCIAL, SOCIOLOGÍA, FILOSOFÍA, CIENCIA POLÍTICA, GEOGRAFÍA HUMANA, HISTORIA, LETRAS HISPÁNICAS Y ADMINISTRACIÓN) DE LAS CUALES LAS DE MAYOR DEMANDA SON PSICOLOGÍA SOCIAL Y ADMINISTRACIÓN.**

Por su parte, el secretario de la Unidad, Juan José Ambríz García, sostuvo que las actividades de bienvenida son una forma de introducir, de conocer a la institución para que el proceso de inserción sea más rápido y eficiente. No dejó de poner énfasis en los cuidados ante los contagios de Covid-19, convocando a los alumnos a seguir las medidas sanitarias como, procurar los lugares ventilados.

Así mismo, el maestro José Regulo Morales Calderón, director de la División de CSH, mencionó que la división de CSH ofrece 11 licenciaturas (Antropología Social, Economía, Lingüística, Psicología Social, Sociología, Filosofía, Ciencia Política, Geografía Humana, Historia, Letras Hispánicas y Administración) de las cuales las de mayor demanda son Psicología Social y Administración.

El ritmo de trabajo, la disciplina, la capacidad de sistematización, son aptitudes que se aprenden en la UAM y se convierten en herramientas que facilitan la inclusión al campo laboral. El funcionario refrendó el apoyo de la división, de los jefes de departamento, de las coordinaciones de carrera, de la coordinación de atención a alumnos y de los trabajadores administrativos, para que los alumnos acudan a plantear sus dudas durante su paso por esta institución. 

# DESAYUNO DE BIENVENIDA A NUEVOS ALUMNOS DE CBS

CEREMONIA DE BIENVENIDA A ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD



POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO



**L**a expectación y alegría eran evidentes. Desde muy temprano uno a uno fueron llegando y como en una fiesta de salón, las y los asistentes fueron conducidos a su mesa en el primer piso de la cafetería. Portaron con orgullo sus camisetas con el lema soy CBS UAM y entonaron con energía: ... la UAMM, la UAMM, panteras negras venceránnn, coro que forma parte de la porra universitaria.

Este fue el ambiente de algarabía que caracterizó el desayuno de bienvenida para alrededor de 150 alumnos de la división académica de Ciencias Biológicas y de la Salud, que decidieron participar del Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria (PBVU) en su edición primavera 22.

En su participación la doctora Verónica Medina Bañuelos, rectora de la unidad, les dijo que era emotivo recibir la incorporación de más de 300 alumnos a CBS y a ser parte de nuestra comunidad universitaria. Es un privilegio y sabemos que vienen con toda la energía y ganas de pertenecer a esta gran institución pública que les abre las puertas.

“Sé que tuvieron muchas razones para elegirnos, pero hay elementos que nos distinguen como universidad. Quizás familiares se la recomendaron, algunos viven cerca, el nivel académico, la carrera, etc”. Aclaró que la UAM tiene un modelo especial que es departamental y que los profesores son expertos en los temas que les enseñarán: química, biología, matemáticas, etc. La otra característica es que son de tiempo completo y siempre los verán trabajando en aula o laboratorio, por eso podrán interactuar con ellos de manera permanente, es decir será una educación abierta.

La tercera característica es el sistema trimestral que es intenso, pero seguro se adaptarán, pues ese sistema forja la disciplina y el trabajo de nuestros alumnos, aspectos que son muy apreciados en el exterior. Además, encontrarán todo tipo de actividades para su formación integral: actividades deportivas, culturales, servicios médicos, cafetería, biblioteca, que les permitirá tener una vida universitaria agradable dentro del campus. Bienvenidos y felicidades por haber ingresado aquí, concluyó.

El doctor José Luis Gómez Olivares director de la División de CBS, habló sobre la calidad de su educación, pues en la División, aseguró, el 90 por ciento de profesores tiene posgrado y el 75 por ciento

## LA DOCTORA VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS, RECTORA DE LA UNIDAD, LES DIJO QUE ERA EMOTIVO RECIBIR LA INCORPORACIÓN DE MÁS DE 300 ALUMNOS A CBS Y A SER PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

el doctorado, conformando una planta académica altamente habilitada. Tal es el caso de los diversos jefes de departamento que apoyan a cada una de las licenciaturas y sus planes de estudio, por eso hoy están aquí los seis coordinadores de las licenciaturas de la División, para que ustedes se sientan parte de la familia CBS, bienvenidos a la unidad Iztapalapa de la UAM.

En su intervención la doctora Ma. de los Ángeles Aguilar Santamaría, coordinadora divisional de docencia y atención a alumnos, y una de las organizadoras de la actividad, los exhortó a prepararse para vivir unos de los mejores años de su vida. Por eso, dijo, “les regalamos esta camiseta para que la porten siempre, aunque no la traigan puesta, la sientan desde el corazón”.

Así después de degustar chilaquiles y café, los nuevos integrantes de la comunidad UAM, se apresuraron a continuar con el amplio programa de actividades que a lo largo de la semana los introdujo a la vida universitaria y donde conocieron a detalle, reglamentos, trámites, servicios y actividades que brinda la UAM Iztapalapa.

Cabe mencionar que para este trimestre 2022, después de una larga y compleja pandemia ingresaron a alguna de las seis licenciaturas de Ciencias Biológicas y de la Salud: Biología, Biología Experimental, Hidrobiología, Ingeniería Bioquímica Industrial, Ingeniería de los Alimentos y Producción Animal; 333 alumnos, de los cuales, el menor ingreso fue para la licenciatura en Producción Animal y la mayor matrícula, en Bioquímica Industrial con 81 estudiantes.

En el desayuno estuvieron presentes, además, el secretario de unidad, doctor Juan José Ambriz García, la doctora María del Carmen Fajardo Ortiz, secretaria académica de la División, así como coordinadores y personal académico. ©

# LA GOBERNANZA ELECTORAL Y REVOCACIÓN DE MANDATO

CONFERENCIA DEL DOCTOR LUIS EDUARDO MEDINA EN EL CICLO DE CONFERENCIAS  
MIÉRCOLES EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



**E**l tema de la gobernanza está relacionado directamente con las políticas y la administración públicas, de aquí que uno de los enfoques de la gobernanza electoral se ubique única y exclusivamente en aquellas autoridades u órganos que tienen como responsabilidad organizar las elecciones, aseguró el doctor Luis Eduardo Medina Torres, profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.

### INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN LA GOBERNANZA ELECTORAL EN EL ESTADO MEXICANO

Son tres las instituciones involucradas en los distintos modelos de gobernanza, independientemente de que sean Estados Federales o unitarios. En el caso de México, en primera instancia se encuentra el Poder Legislativo, encargado de diseñar las reglas y normas electorales para poner en marcha el procedimiento; la segunda autoridad es el Instituto Nacional Electoral (INE), que como órgano administrativo, es el responsable de gestionar y administrar los comicios; finalmente, el Tribunal Electoral del Poder Judicial (TEPJF), responsable de resolver las disputas que se presentan ya sea entre los partidos políticos, entre los partidos políticos con el órgano administrativo o entre la autoridad política, “Es un órgano jurisdiccional que tiene imperio normativo que le permite interpretar la ley”.

Para entender el proceso revocatorio el especialista en Democracia e Instituciones Políticas enfatizó en la necesidad de distinguir la diferencia que existe entre el Instituto Federal Electoral (IFE) y el INE, el primero sólo era responsable de organizar las elecciones presidenciales, de diputados federales y senadores; el INE en cambio, organiza los comicios nacionales y subnacionales. Un segundo aspecto, es que se le incorporaron al INE tareas y responsabilidades vinculadas con el tema de la fiscalización de los recursos, en este sentido, subrayó, “Si a una autoridad se le atribuyen más funciones y responsabilidades, requiere de una mayor estructura y por lo tanto, de un mayor presupuesto”.

### LA GOBERNANZA PARA EL TEMA DE LA REVOCACIÓN DE MANDATO

La legalidad establece que la autoridad solamente puede hacer lo que estipula la ley, pero existe otro principio que no está establecido pero que se aplica:

“Todo aquello que no está restringido por la norma lo podemos llevar a cabo, solamente tenemos las restricciones que taxativa, explícita y expresamente existan en la aplicación de las reglas”.

En la reforma constitucional de 2019 el poder legislativo incorporó la fracción novena al artículo 35 que regula los derechos políticos de los mexicanos y en donde se establece la revocación de mandato; sin embargo, tiene varias deficiencias de técnica legislativa, porque no define qué se entiende por revocación de mandato, sólo al final de la fracción establece lo que se conoce como una remisión a las normas legales.

En la Ley Federal de Revocación del Mandato en su artículo quinto establece, “Es el instrumento de participación solicitado por la ciudadanía para determinar la conclusión anticipada en el desempeño del cargo de la persona titular de la Presidencia de la República, a partir de la pérdida de confianza”, esta definición genera dificultades en la aplicación de las reglas, señaló el académico en el ciclo: Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades.

En la redacción de la pregunta de la primera consulta de revocación de mandato, “¿Estás de acuerdo en que a Andrés Manuel López Obrador, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, se le revoque el mandato por pérdida de confianza o siga en la Presidencia de la República hasta que termine su periodo?”, se visualizan los inconvenientes, “Si la revocación es de un cargo electo popularmente de representación política, no tendría que haberse definido como un medio de la representación, por lo que más que participativo es representativo, porque al final se trata de deponer un cargo”, bajo esta perspectiva no es una conclusión anticipada, es una terminación del mandato, la pregunta sólo debió quedar con la primera parte, la pérdida de confianza abre muchas ambigüedades.

En este sentido, el Congreso Federal realizó un pésimo diseño de las reglas que tuvieron repercusión en la aplicación de las mismas y que terminaron en la responsabilidad del INE, como es la ampliación del presupuesto para realizar dicho ejercicio. La Ley Federal de Revocación de Mandato se expidió el 14 de septiembre de 2021 y la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2022 fue en noviembre, omitiendo por completo el tema de la revocación. ©



# EL INGLÉS SE INTEGRA A EXÁMENES de ingreso al sistema educativo

► Convenio Ceneval/UAM Iztapalapa

POR DOCTOR JAVIER VIVALDO LIMA Y DOCTORA MARGARET LEE MENO  
ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

## ¿QUÉ ES LO QUE FUNDAMENTA LA

creciente importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras a nivel internacional? ¿Por qué integrar la evaluación de competencias en inglés de sustentantes que ingresan a los diferentes niveles del sistema educativo mexicano?

El inicio del siglo XXI fue escenario de un amplio interés y consenso en el desarrollo y fortalecimiento de políticas lingüísticas a nivel local, regional e internacional como respuesta a los enormes desafíos de movilidad entre sociedades de lenguas y culturas distintas. Este desafío se vio particularmente reflejado en contextos laborales, profesionales y educativos, planteando a los diferentes gobiernos la necesidad de formular estándares homogéneos de formación, evaluación y certificación de competencias en lenguas extranjeras. Como respuesta a lo anterior, grupos de especialistas en diferentes países se abocaron a la tarea de analizar directrices generales de evaluación de competencias en una amplia diversidad de idiomas, siendo una de las iniciativas con mayor proyección a nivel internacional el Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (MCER).

En el caso de México, la formación de nuestros estudiantes en lenguas extranjeras, particularmente en inglés, constituye una prioridad educativa fundamental insoslayable. En este sentido, y en el contexto de la educación pública, se asume dicha formación a partir de una perspectiva democratizadora que busca garantizar una sólida formación humanista de nuestras y nuestros estudiantes. El objetivo de una iniciativa tal es equiparlos con las herramientas necesarias para convertirse en cruzadores de fronteras interculturales y en profesionistas cabalmente capacitados para enfrentar los desafíos asociados al entorno global en el que se desenvuelven.

En consonancia con lo anterior, en noviembre de 2020 el Director General del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), maestro Antonio Ávila Díaz, y el Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (UAMI), doctor Rodrigo Díaz Cruz, firmaron un convenio interinstitucional bajo el rubro: “Evaluación de comprensión lectora y diseño de la evaluación en inglés en los exámenes EXANI y DOMINA-BACH”. Con base en dicho convenio, un grupo de

especialistas en la enseñanza de inglés de nuestra institución asumió la responsabilidad del diseño, revisión, piloteo y validación de los exámenes de ingreso en inglés al sistema educativo mexicano en sus niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado. Pimera ocasión en que se incorpora la evaluación de competencias en inglés en exámenes de ingreso al sistema educativo mexicano que administra el Ceneval. Cabe destacar que la elección de la UAMI se basó en el reconocimiento a los avances y experiencia en diseño curricular, investigación de perfiles de estudiantes universitarios, y evaluación de competencias en lenguas extranjeras.

EL equipo del Ceneval estuvo conformado por el maestro Rafael Vidal Uribe, la doctora Lilian Fátima Vidal González, la maestra Marcela Guadalupe Cano Camacho y la maestra Marisol Higuera Aguilar. En contraparte, el equipo UAMI estuvo integrado por el doctor Javier Vivaldo Lima (coordinador), la doctora Margaret Lee Meno (coordinadora), el maestro Julio César Rosales Varela (EXANI I), el licenciado Jorge Luis Morales Rojas y el doctor Carlos Gabriel del Castillo Negrete Guzmán (EXANI II), el maestro Rodrigo Casillas del Caso (EXANI III) y el licenciado

Raymundo Dante Moreno Gutiérrez (DOMINA-BACH).

El desarrollo del proyecto se llevó a cabo en dos etapas. En la primera, se llevaron a cabo las siguientes tareas: (1) diseño del marco teórico de sustentación de la propuesta general de evaluación; (2) diseño de estructuras generales de evaluación para cada nivel según la normativa del Ceneval; (3) diseño de especificaciones para cada reactivo modelo de las versiones DOMINA-BACH, EXANI I, EXANI II, EXANI III; (4) diseño de un examen modelo por nivel a partir de la integración de estructuras y especificaciones aprobadas por el Ceneval.

El criterio fundamental de diseño fue el circunscribir la evaluación de competencias a los descriptores del MCER del Consejo de Europa. Específicamente, se evaluaron los niveles A2 (ingreso a bachilleratos), B1 (ingreso a licenciaturas y B2 (ingreso a posgrados). Un cuarto nivel de evaluación se enfocó en estudiantes del segundo año de bachillerato (A2-B1).

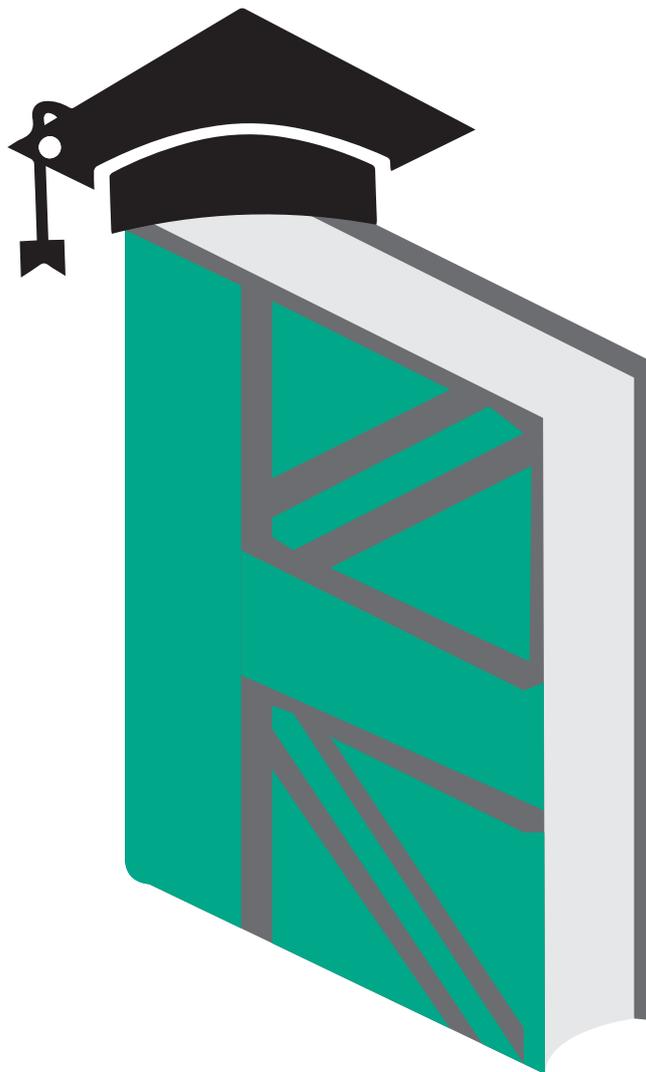
Asimismo, el diseño de los EXANI y del DOMINA-BACH se enfocó al análisis de textos académicos graduados en función de los parámetros establecidos por el MCER para sus niveles A2 (nivel de usuario básico), B1 y B2 (nivel de usuario independiente). Con respecto a las competencias evaluadas en estos nuevos exámenes, el Consejo de Planeación Académica del Ceneval acordó que estos instrumentos deberían evaluar dos aspectos fundamentales del idioma inglés como segunda lengua: la comprensión lectora y la redacción indirecta. Actualmente, la evaluación de inglés dentro de los exámenes nacionales de ingreso y del

DOMINA-BACH tiene un carácter diagnóstico y no constituye un criterio definitivo de admisión.

En cuanto a la segunda etapa del proyecto, y en función de los lineamientos de diseño, estructura general de exámenes y especificaciones a cubrir para cada reactivo, aprobados en la primera etapa del proyecto por el Ceneval, dicha etapa se enfocó al diseño, piloteo, y validación de cuatro baterías de exámenes adicionales para cada uno de los niveles evaluados por el Examen Nacional de Ingreso (EXANI) en sus niveles de ingreso a bachilleratos (EXANI I), ingreso a licenciaturas (EXANI II) e ingreso a posgrados

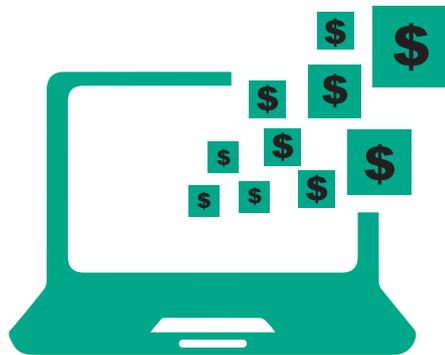
(EXANI III). Asimismo, se diseñó una batería específica de diagnóstico para el segundo año de bachilleratos (DOMINA-BACH).

En conclusión, la experiencia interinstitucional entre el Ceneval y la UAMI marca un importante precedente de colaboración académica dentro del campo de la educación superior en nuestro país. Es nuestra convicción que esta iniciativa habrá de tener repercusiones trascendentes en la consolidación de programas académicos y de certificación de competencias en inglés como lengua extranjera en los más diversos escenarios educativos y profesionales de nuestro país. ©



# ECONOMÍAS de plataformas

POR MARCOS VARGAS CUEVAS



## AL HABLAR DE CAMBIOS TECNOLÓGICOS

existen diversas opiniones, hay quien se enfoca a la llamada Cuarta Revolución Industrial, quien habla de la Industrialización 4.0, en Europa algunos le llaman la Segunda Era de las Máquinas; términos estos, que caracterizan el momento tecnológico que estamos viviendo, comentó el doctor Matthew Cole del Oxford Internet Institute, perteneciente a la Oxford University de Inglaterra, al dictar su conferencia “Capital, trabajo y economía de las plataformas” durante el Coloquio economía de plataformas sus impactos, trabajo y salud ocupacional organizado por la División de CSH y la Licenciatura de Administración.

Las explicaciones hegemónicas sobre el cambio tecnológico son en su mayoría neo schumpeterianas, teoría empresarial basada en la “destrucción creativa” dada a conocer por el economista Joseph Schumpeter en 1942, entendida como la introducción de bienes que destruyen a los actuales y dejan atrás a las empresas con modelos estáticos. Según él, en la sociedad capitalista el progreso económico significa cambio constante y ese proceso de cambio lleva avances tecnológicos y de modelos de negocio que vuelven obsoletas a las competencias antes exitosas.

Esta teoría habla de revoluciones y tecnologías vinculadas a sus equivalentes industriales, a los auges de la producción y de la

industrialización. La primera etapa de esta sucesión, la más conocida originada en Inglaterra que permitió hablar de industria y de modo de producción capitalista, así, una forma de entender la economía de plataformas es combinando un modelo económico con un modelo tecnológico.

Después de las últimas crisis y ahora que estamos en un momento de la sobre acumulación del capital, éste debe buscar nuevos espacios y nuevas formas para seguir desarrollándose, lo que nos lleva a fenómenos supranacionales y a la búsqueda de nuevos espacios de expansión del capital.

Desde los años setenta del siglo pasado el curso en general de los países ricos, fundamentalmente Estados Unidos y Europa occidental, estuvieron en un periodo de neoliberalismo, de ataques al trabajo y de desmontaje del Estado de Bienestar. En paralelo empezaba a desarrollarse la WEB 1.0 y diversos desarrollos tecnológicos, lo que era el inicio de la Internet, pero no estaban las condiciones para la tecnología de datos, lo que llamamos plataforma no tenía el contexto para despegar.

El nuevo paradigma significa la convergencia de varias tecnologías que están arribando y que puede unir la internet y la inteligencia artificial entre otros elementos, combinados pueden dar el nuevo panorama tecnológico, dependiendo de los

montos de inversión en equipo que permita su crecimiento.

Esto muestra el cambio entre el aumento de la inversión y de la apropiación de bienes intangibles como datos o algoritmos, contra la inversión en bienes tangibles ya sean edificios o máquinas. Esto desde 2008 que inició la crisis donde caen los bienes tangibles mientras que los intangibles crecen. Fenómenos de este tipo suceden en los países desarrollados China, EU, Europa, donde permiten generar economías de escala, pero no sucede en países de menor ingreso. Este aumento de los bienes intangibles, los convierte en medios de producción creando el extractivismo tecnológico, al grado que existe un debate sobre si los datos son el nuevo petróleo, aplicado a bienes intangibles.

Son un elemento de capital que se comporta de una manera distinta que los bienes tangibles; además, porque la legislación y reglamentación sobre usos de datos está todavía muy lejos de garantizar su colectivización o nacionalización. Se trata de una mercantilización generalizada, datos en general que sumados a gran escala son muy valiosos. Así, las economías de plataformas pueden desarrollarse a escala que puede ser inalcanzable para el modelo tradicional empresarial. Al grado que una plataforma se puede instalar en cualquier país y obtener altas ganancias. ©

# DE LA TRADICIÓN A LA TRANSFORMACIÓN: Narrativas juveniles de mujeres otomíes

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

## LA CULTURA SUBJETIVA (VALORES,

sentimientos, costumbres y tradición) y la cultura objetiva (fiestas, rituales, trabajo, escuela, lengua y vestimenta) se enmarca en un continuo entre lo que se aprende y se recrea al interior de una comunidad y lo que se proyecta al exterior.

Los contextos históricos, sociales y culturales son elementos que conforman la identidad cultural de las y los jóvenes de la comunidad de Malacota, tierra de camoteros, situada en el municipio de Morelos en el Estado de México, en dónde a pesar de estar cercanos a la Ciudad de México y hablar español, conservan su lengua originaria, el otomí.

En conferencia magistral que dictó la doctora Iris Rubí Monroy Velasco, “De la tradición a la transformación: Narrativas juveniles de mujeres otomíes” refirió, el Estado de México cuenta con diferentes pueblos originarios: los mazahuas, los tlahuicas, los matlatzincas y los otomíes. Malacota es una población pequeña que está en las faldas de los cerros, siembran maíz, haba y tomate; la base de su alimentación es el maíz, pero el consumo de hongos es muy alto.

Sus tres principales fiestas son, la de “San Lorenzo”, patrono del pueblo; la “Virgen de San Juan de los Lagos”, en donde se organiza por parte de los jóvenes una procesión, en este ritual sólo los hombres pueden cargar a la Virgen y las



mujeres participan haciendo los alimentos para la cena.

La fiesta principal es la celebración del santo patrón “San Lorenzo Mártir”, dura del 10 al 15 de agosto, en esta celebración los camoteros agradecen por su oficio, llevando sus carritos a bendecir, además, queman la figura de carrito camotero y regalan alrededor de ocho tipos de camotes a toda la gente que asiste.

Desde este lugar y este momento histórico los jóvenes otomíes construyen su identidad. La profesora de la Universidad Autónoma de Coahuila en saltillo, indicó que durante los ocho años de trabajo en la comunidad, concretó su estudio en 31 jóvenes, 15 mujeres y 16 hombres entre los 18 y los 26, divididos en cinco grupos de discusión.

Algunos resultados que arrojó el estudio tienen que ver con el tema

de la discriminación, por ejemplo, la lengua sólo la hablan los jóvenes dentro de la comunidad y fuera de ella no se sienten orgullosos de ella, este fenómeno se genera debido a que son discriminados en la escuela, el trabajo y la calle, lo mismo sucede con el color de su piel y su apariencia.

En el ámbito político el cargo de fiscal es exclusivo para hombres, por cuestiones religiosas y de usos y costumbres, “Es muy interesante porque es exclusivo de hombres, pero como el fiscal hace labores dentro de la iglesia, son las mujeres quienes le ayudan y en ocasiones hacen todo el trabajo. Una actividad que sí la pueden realizar hombres o mujeres es la mayordomía del pueblo.

En las fiestas y bailes participan las bandas juveniles, incluso se generan peleas, “Hay un pueblo cercano que se llama San Bartolo Oxtotitlán donde en cada fiesta

se pelean la banda del pueblo de San Bartolo con el pueblo de San Lorenzo, incluso los hombres dicen que una parte de ser joven es que puedan tener ese deseo de encarar al otro mediante los golpes”.

Con respecto a las mujeres universitarias, ellas se proyectan como mujeres diferentes, sobre todo, porque su entorno las concibe así, muchas de ellas son señaladas por los hombres y por los papás específicamente, reciben comentarios como: ¿A qué vas a

la universidad si vas a terminar casándote?, ¿A qué vas a la escuela, seguramente a buscar novio?, el apoyo sólo lo reciben de sus mamás, quienes también son acosadas porque sus hijas a su edad no se han casado.

La especialista en psicología social y juventudes, continuó el trabajo en 2021 nuevamente con el grupo de mujeres universitarias, ahora ya egresadas de las licenciaturas en Educación Preescolar, Gestión Empresarial,

Sistemas computacionales, Arquitectura, Turismo, Trabajo Social y Derecho.

Desde la concepción de la democracia genérica, que trata de construir espacios a los derechos colectivos y concluir en la cultura con perspectiva de género, trabajó categorías como: nuevas maternidades, ser joven casada o en concubinato, ser joven soltera, tiempo libre y actividades recreativas casada, ámbito laboral y económico, ámbito escolar y crianza. ©

## DE LO PRIVADO A LO PÚBLICO: el caso Ley Olimpia

POR MARCOS VARGAS CUEVAS

### CUANDO OLIMPIA SE PRESENTÓ

a hacer una demanda ante las autoridades de su natal Huauchinango en el Estado de Puebla por violencia sexual digital, éstas, además de ver con morbosidad el video, se burlaron de ella, le indicaron que si había sido con su consentimiento entonces no representaba un delito; reclamar que ella nunca autorizó la difusión del video no cambió la idea de la autoridad, pues no existía en la ley algo que tipificara esta acción como delito, menos que determinara alguna sanción física ni económica.

Esta historia es verídica y motivó a Alfonso Solano Mondragón, alumno de la licenciatura en Psicología Social a desarrollar una investigación sobre el tema en su curso de Psicología Política. “Esto es un tema que no debe pasar desapercibido, menos en una institución universitaria como la nuestra. Por eso es necesario

visibilizar estos casos, difundirlos y llevarlos de lo individual y privado a lo público y político” mencionó el investigador.

El trabajo fue presentado en el Foro El iceberg de la Psicología Política donde se trataron diversos temas abordados por alumnas y alumnos quienes, además, organizaron el evento. La profesora Concepción López Gutiérrez responsable de la materia Psicología Política explicó que el evento pretende hacer una reflexión de lo revisado en el aula, es una iniciativa del grupo para exponer lo que discutieron durante el trimestre en sus proyectos de investigación, decidieron llevar sus resultados a otro espacio. Agregó que la finalidad es abordar la psicología política desde su método de estudio más clásico, esto nos permite ubicar las figuras políticas e instituciones, incluidos sujetos de la vida cotidiana.



En “De lo privado a lo público: el caso Ley Olimpia”, como tituló su trabajo, Solano Mondragón comenta que las nuevas tecnologías de la comunicación brindan diversas formas para conectarse y establecer redes sociales, permiten comunicación interpersonal, donde gente de buena fe otorga información personal e íntima. Sin embargo, individuos sin escrúpulos hacen pública esta información atentando a los derechos humanos de segundos o terceros; un caso así dio origen a la Ley Olimpia.

Esta ley fue impulsada por Olimpia Coral Melo Cruz originaria

de Huauchinango Puebla, quien en 2014 se convirtió en víctima de violencia digital a partir de haber participado en un video sexual con su novio, cuando ella contaba con 18 años.

Una vez publicado el video, en lugar de ser socialmente catalogada como víctima, se le condenó y responsabilizó de la publicación. Agobiada por la depresión trató de suicidarse en tres ocasiones, por los señalamientos a actos que ella había hecho por voluntad propia. En nada influyó el dato de que en nuestro país cinco millones de mujeres reciben

algún tipo de violencia sexual en el lapso de seis meses, que se registran ochenta delitos denunciados todos los días por violencia digital, que cada dos horas matan a una mujer con saña; la sociedad la culpó.

Fue gracias al apoyo de su madre que enfrentó el atentado contra su honor y su dignidad, encontró que no era la única víctima, había muchas mujeres víctimas de violencia digital, en todos los caos la misma respuesta; no se podía hacer nada ya que no estaba categorizado como violencia hacia la mujer o el hombre.

Con 19 años Olimpia se presentó

en un foro de propuestas ciudadanas con una iniciativa al respecto, esa acción le reconoció coraje y valentía, además de ser considerada víctima. La lucha de Olimpia alcanzó gran adhesión pasando a ser un movimiento nacional con la creación del Frente Nacional para la Sororidad. En 2018 se aprobó la reforma de delitos contra la intimidad y el 29 de abril del 2021 fue aprobada la Ley Olimpia para todo el país.

La Ley Olimpia es ejemplo de cambio social y político en la sociedad mexicana, aseguro Solano. 

# DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA y las Humanidades

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

## LA IMPORTANCIA DE LA DIVULGACIÓN

de la ciencia es acercar el conocimiento científico al público en general como parte de su cultura, con un lenguaje y actividades accesibles para todos, señaló en entrevista para *Cemanáhuac* la bióloga Lilia Anaya Vázquez, responsable de la Oficina de Divulgación de la Ciencia y las Humanidades de la Coordinación de Extensión Universitaria.

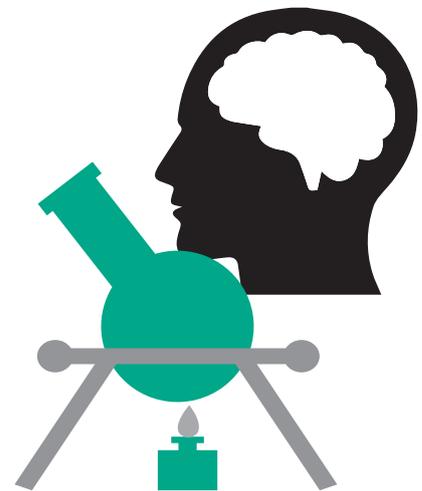
## DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Aunque no hay una definición universal de divulgación de la ciencia, debido a que existe todavía una controversia sobre a quién le corresponde esta tarea, al científico, al comunicador o a un tercero que específicamente se vaya formando y se dedique a ello; para mí lo fundamental es que la divulgación de la ciencia pretende acercar el conocimiento a la población general, dándo-

le un enfoque cultural, ejerciendo el derecho que tiene la población al conocimiento.

La divulgación es una rama de la comunicación de la ciencia, utiliza algunas herramientas del periodismo, pero a diferencia de sólo informar sobre algún acontecimiento científico la divulgación busca otra versión de la ciencia a través de un lenguaje claro y sencillo, con el empleo de analogías, metáforas u otros recursos similares.

Como institución pública nos interesa y nos ocupa llegar a todo tipo de público, pero sin acotar la importancia de los temas, aun utilizando los medios digitales y las redes sociales. Desde esta oficina damos a conocer los trabajos de investigación que se generan en la UAM, fomentamos la lectura, trabajamos con distintos grupos sociales introduciéndolos al mundo de la ciencia.



## FERIA DE LA CIENCIAS Y HUMANIDADES

La Oficina de Divulgación de la Ciencia tiene sus antecedentes en 2007 en el área de Neurociencias, la iniciativa surge del doctor Javier Velázquez Moctezuma, profesor-investigador de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), con la idea de hacer una feria de ciencias biológicas en donde se pudieran exponer las líneas de investigación y los trabajos académicos a la comunidad

universitaria y aledaña a la UAMI.

La primera convocatoria para participar en la Feria de Ciencias sumó alrededor de 60 académicos de la división de CBS, logrando instalar 30 stands con profesores y alumnos de licenciatura y de posgrado como responsables.

A partir de 2010 la convocatoria se abrió a las tres divisiones de la Unidad, Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), momento en que cambió de nombre a Feria de Ciencias y Humanidades. En la actualidad se montan 50 módulos interactivos, con exposiciones, juegos, concursos; paralelamente se llevan a cabo talleres y actividades culturales. La feria está abierta a todo el público y nos visitan principalmente grupos escolares de todos los niveles.

### ACTIVIDADES QUE REALIZA LA OFICINA DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LAS HUMANIDADES

A partir de concursos como "Cantando la biología", "Plasmando la biología", llevamos la ciencia a secundarias y bachilleratos, canto, baile, elaboración de máscaras y maquetas fueron alguna de las actividades que realizaron los estudiantes; alrededor de 200 trabajos nos fueron enviados para exponerlos en el marco de la feria. También hemos tenido invitados especiales como, el Museo del desierto de saltillo, el Zoológico de Chapultepec, la Comisión Nacional Forestal, entre otros.

Un espacio en donde se puede tener contacto directo con la población que vive alrededor de la UAMI es el Centro Cultural "Casa de las Bombas", aquí empezamos dando talleres de educación ambiental,

construimos un mariposario, un estanque y una zona de huertos verticales, la idea era mostrar al público visitante la historia ecológica y lacustre de la zona de Iztapalapa.

UAM Radio es un medio de comunicación que ha fortalecido la divulgación científica, en 2011, bajo la gestión del doctor Velázquez Moctezuma como rector de la UAMI, se publicó una convocatoria para que los profesores se sumaran al proyecto de radio, la respuesta fue poca, por lo que la oficina que oficialmente se instituyó en este periodo, realizaron, gracias también al apoyo de la Rectoría General, varios programas de radio.

### PROGRAMAS PARA UAM RADIO 94.1 FM

*El Catalejo*, Una mirada cercana a la ciencia, ganador del Premio Nacional de Periodismo y Divulgación Científica 2013, es un programa de revista que incluye dramatizaciones de personajes de la historia de la ciencia de manera muy divertida, hicimos más de 100 programas con diferentes temas.

*Entre pares*, personajes que hablan el lenguaje de la ciencia, es una charla entre dos científicos, dirigido al público interesado en las problemáticas sociales, ambientales, en la academia y la ciencia.

*Ensayo y error*, vida y obra de hombres y mujeres que hacen ciencia, es una serie que acerca la figura del científico, pero también como ser humano, son entrevistas a profesores eméritos, distinguidos o de larga trayectoria en la UAMI.

*¡eureka!* La ciencia al descubierto, son pequeñas capsulas de datos curiosos sobre diferentes temas científicos, actualmente se está transmitiendo la quinta temporada.

*¡No estás sola!* Un programa que nació en el 2020 en apoyo a UNIGénero, son 13 cápsulas que describen en qué consiste la violencia por razón de género contra la mujer y los tipos de violencia que se generan. Además de crear conciencia sobre el fenómeno, pretende fomentar la creación de redes de apoyo.

### PROYECTOS PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO, EN FORMA PRESENCIAL

Tenemos proyectos de continuidad como, "Jueves de infancias", "Sábados en la ciencia" y desde este trimestre esta oficina retoma el programa "Lunes en la ciencia", los cuales se realizan en colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias (AMC); los dos primeros se desarrollan en el Centro Cultural "Casa de las Bombas" y "Lunes en la ciencia" se realiza aquí en la Unidad. En radio lanzaremos la segunda temporada de "encuentros" en colaboración con la Comisión de Desarrollo Sostenible de la UAMI, cuyo objetivo es promover una cultura ecológica.

En este año celebraremos la XV Feria de Ciencias y Humanidades, se pretende que se realice de forma presencial, ya que durante dos años, por la pandemia, se organizó de manera virtual. Trataremos de hacer algo simbólico para festejar el trabajo de los profesores y alumnos. Hay alumnos que fueron visitantes y ahora son estudiantes de la UAMI y están entusiasmados por participar.

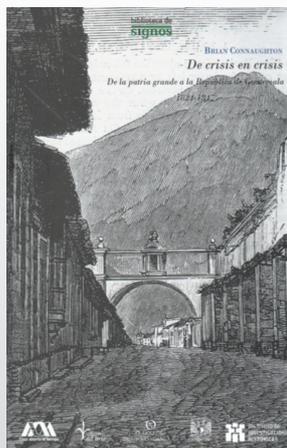
Para consultar el trabajo que realiza esta oficina pueden checar sus redes sociales. 

Facebook: Feria CienciaUAMI

Twitter: @fcienciasuami

Youtube: UAM Iztapalapa. Divulgación

# LIBROS ABIERTOS

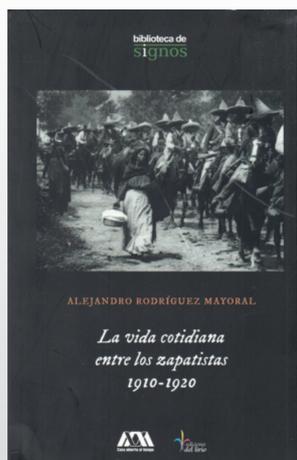


## DE CRISIS EN CRISIS. DE LA PATRIA GRANDE A LA REPÚBLICA DE GUATEMALA 1824-1847

Brian Connaughton

UAM/UNAM/El Colegio de Michoacán/Ediciones del Lirio, 2021.

Esta obra analiza la vida de la República Federal de Centroamérica, sus problemáticas y eventual disolución, contextualizando el surgimiento posterior de Guatemala. El estudio consiste en tres secciones. La primera, “El sueño y los quebrantos de la patria grande”, detalla la discusión historiográfica, el colapso de la federación y los problemas de dispersión de la élite para afrontar la situación, así como los esfuerzos para levantar un Estado autónomo en Guatemala en la secuela a la federación. La segunda, “El localismo se impone”, examina la reorganización de la política y el gobierno de Guatemala de 1840 a 1846. La tercera, “La apuesta por una República de Guatemala”, trata la creación de la República de Guatemala -el 21 de marzo de 1847- en la inicialmente fallida apuesta de estabilidad mediante la creación de un Estado-nación independiente.



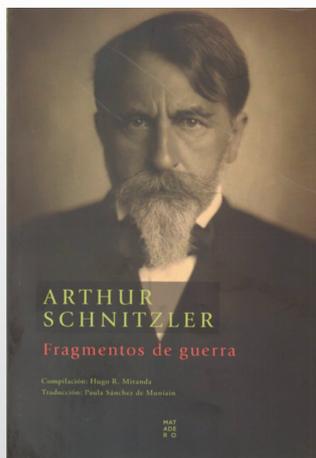
## LA VIDA COTIDIANA ENTRE LOS ZAPATISTAS 1910-1920

Alejandro Rodríguez Mayoral

UAM Iztapalapa/Ediciones del Lirio, 2021

Este es el primer libro que analiza la cotidianidad de los zapatistas a profundidad, explorando aspectos de la existencia humana que han sido ignorados. Aquí se analizan temas como la vida de niños, jóvenes y mujeres, la miseria, el hambre, la carencia de ropa, el bandidaje, la comunicación, las dinámicas de género, el amor, la sexualidad, la guerra y el tiempo libre.

Esta es la historia de gente de carne y hueso que vivió en las regiones de Morelos, del Estado de México y la Ciudad de México, principalmente. Fueron personas que experimentaron la guerra de manera desigual y modificó sus vidas debido a la violencia, los combates, la inseguridad, el desorden y la pobreza.



## FRAGMENTOS DE GUERRA

Arthur Schnitzler Hugo R. Miranda (comp.)

Paula Sánchez de Muniain (trad.)

UAM Iztapalapa/Embajada de Austria/UAQ, 2020.

A pesar de su gran valor literario, la obra póstuma de Arthur Schnitzler, compuesta por diarios y numerosos manuscritos que desarrollan o bocetan relatos, poemas y piezas de teatro, ha sido escasamente publicada en nuestro idioma. La primera parte de este volumen se compone con textos provenientes de su legado, cuyas historias ocurren en medio de un conflicto bélico: las Grandes Guerras Italianas del siglo XVI, las Guerras Napoleónicas, el Levantamiento Yihétuán en China o la Primera Guerra Mundial. La segunda incluye una serie de artículos y cartas del propio Schnitzler, que permiten entender la dimensión de su consciencia política, poco expuesta en sus trabajos de ficción, que buscaba alejarse del “pathos de lo evidente”.

# EL TIGRE

Hay un tigre en la casa  
que desgarrar por dentro al que lo mira.  
Y sólo tiene zarpas para el que lo espía,  
y sólo puede herir por dentro,  
y es enorme:  
más largo y más pesado  
que otros gatos gordos  
y carniceros pestíferos  
de su especie,  
y pierde la cabeza con facilidad,  
huele la sangre aun a través del vidrio,  
percibe el miedo desde la cocina  
y a pesar de las puertas más robustas.  
Suele crecer de noche:  
coloca su cabeza de tiranosaurio  
en una cama  
y el hocico le cuelga  
más allá de las colchas.  
Su lomo, entonces, se aprieta en el pasillo,  
de muro a muro,  
y sólo alcanzo el baño a rastras, contra el techo,  
como a través de un túnel  
de lodo y miel.  
No miro nunca la colmena solar,  
los renegridos panales del crimen  
de sus ojos,  
los crisoles de saliva emponzoñada  
de sus fauces.  
Ni siquiera lo huelo,  
para que no me mate.  
Pero sé claramente  
que hay un inmenso tigre encerrado  
en todo esto.

Eduardo Lizalde



## RECTORÍA GENERAL

### SEMANARIO DE LA UAM

Lic. María Sandra Licona Morales  
directora de Comunicación Social  
Tel.: 5483 4044  
mslicona@correo.uam.mx

## UNIDAD AZCAPOTZALCO

### ALEPH

Lic. Edgar Barbosa Álvarez  
jefe de la Sección de  
Información y Divulgación  
Tel.: 5318 9217

## UNIDAD CUAJIMALPA

### CUAJIMALPA VA

Lic. María Elena Jaimes Pineda  
coordinadora de Extensión  
Universitaria  
Tel.: 5814 6560  
ceuc@correo.cua.uam.mx

## UNIDAD LERMA

### NGU

Sr. David Rodríguez Zavala  
coordinador de Extensión  
Universitaria  
01 (728) 282 7002, ext. 6100  
drodriguez@correo.ler.uam.mx

## UAM XOCHIMILCO

### CAUCE

Lic. Karla Martínez Alvarado  
jefa de la Sección de  
Información y Difusión  
Tels.: 5483 7325  
kmartinez@correo.xoc.uam.mx