CEMANÁHUAC

UNIVERSO UAM IZTAPALAPA

CONCEPTOS BÁSICOS DEL SARS-COV-2, **08**

EN MEMORIA DE RAÚL ARTURO CORNEJO LÓPEZ, **14**

NUEVA ÉPOCA NÚM. 39, NOVIEMBRE, 2020
ISSN: 0188-7750

SUBJETIVACIÓN DEL TIEMPO, PARA CONSTRUIR UN NUEVO SUJETO

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

RECTOR
Dr. Rodrigo Díaz Cruz

SECRETARIO
Dr. Andrés Francisco Estrada Alexanders

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBI
Dr. Jesús Alberto Ochoa Tapia

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CBS
Dra. Sara Lucía Camargo Ricalde

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH
Dr. Juan Manuel Herrera Caballero

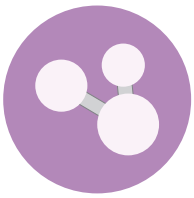
COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Mtro. Federico Bañuelos Bárcena

Cemanáhuac. Nueva época, número 39, noviembre de 2020, es una publicación mensual, editada por la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Iztapalapa, Coordinación de Extensión Universitaria, Sección de Difusión. Canal de Miramontes 3585, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387 y Av. San Rafael Atlixco 186, Col. Vicentina, C.P. 09340, México, Ciudad de México. Dirección electrónica: <cemanahuac@xanum.uam.mx>. **Editor responsable:** Valentín Almaraz Moreno. **Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2016-021910192600-106, ISSN:** 0188-7750, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. **Certificado de Licitud de Título y Contenido:** en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Fecha de la última modificación: 1 de noviembre de 2020. Tamaño del archivo 3.7 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

CIENCIA Y ESENCIA

VIDA ACADÉMICA



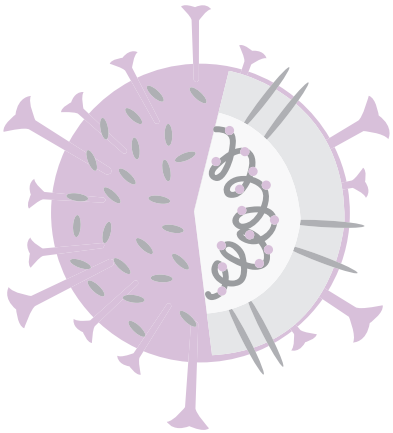
SUBJETIVACIÓN DEL TIEMPO, PARA CONSTRUIR UN NUEVO SUJETO
Conferencia magistral del doctor Edwin Alexander Hernández Zapata en el Ciclo de Conferencias del Posgrado de Psicología
02

DEL AULA PRESENCIAL A UN CURSO EN LÍNEA MASIVO
Primer curso de Geometría Analítica en Coursera impartido por el doctor Jorge Garza Olguín
06

CONCEPTOS BÁSICOS DEL SARS-COV-2
Conferencia de la doctora Susana López Charreton en el ciclo Lunes en la ciencia
08

RESILIENCIA COMUNITARIA, UNA RESPUESTA PSICOSOCIAL EN ENTORNOS DISRUPTIVOS
12

LOS POSGRADOS EN LA DCSH DE LA UAMI
10



CEMANÁHUAC
INFORMATIVO UAM IZTAPALAPA

Jefe de la Sección de Difusión y editor responsable: VALENTÍN ALMARAZ MORENO.
Concepto editorial: ALBERTO NAVA CORTEZ.
Diseño y formación: JESÚS GUILLERMO HERNÁNDEZ ORTIZ, ROBERTO CARLOS GONZÁLEZ FLORES, ELIZABETH DURÁN GUZMÁN, LILIANA HIDALGO SÁNCHEZ DE TAGLE Y KARLA VARGAS MENDOZA.
Reporteros: ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO, MARCOS VARGAS CUEVAS, ISELA GUERRERO OSORIO Y ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO.
Apoyo secretarial: MARÍA OSWELIA ROBLES Y BAENA.

CONTENIDO

CEMANÁHUAC
UNIVERSO UAM IZTAPALAPA

39

POLIEDRO

CREATURA CREATIVA

EN MEMORIA DE RAÚL ARTURO CORNEJO LÓPEZ
14

CRISIS DEL HUMANISMO EN EL ANÁLISIS ORGANIZACIONAL
15

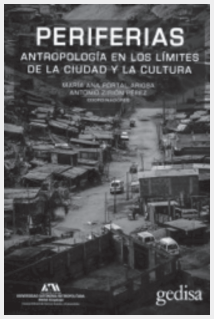
CRÍTICA A LA RAZÓN Y AL PODER COLONIAL DE LA NUEVA ESPAÑA
17

TIEMPOS MODERNOS. LA PANDEMIA Y LOS NUEVOS PROCESOS DEL TRABAJO
19

RECUPERAR LA ÉTICA BUENA DEL PASADO, LOS PUEBLOS ORIGINARIOS SUS GUARDIANES
21

TRANSMUTACIÓN CORPÓREA; DANZANDO A LOS MUERTOS HONRAMOS LA VIDA
23

LIBROS ABIERTOS



Portada: Jesús Guillermo Hernández Ortiz
Técnica: Ilustración digital

SUBJETIVACIÓN DEL TIEMPO, PARA CONSTRUIR UN NUEVO SUJETO

› CONFERENCIA MAGISTRAL DEL DOCTOR EDWIN ALEXANDER HERNÁNDEZ ZAPATA EN EL CICLO DE CONFERENCIAS DEL POSGRADO DE PSICOLOGÍA

POR ISELA GUERRERO OSORIO

Con la intención de difundir el conocimiento de la psicología social entre la comunidad universitaria y el público en general, el Ciclo de Conferencias del Posgrado en Psicología Social de la UAM *Iztapalapa, realizó, la segunda conferencia de la jornada: "Procesos de Subjetivación Temporal. Las formas del tiempo". Esta conferencia magistral fue impartida por el doctor Edwin Alexander Hernández Zapata, profesor de la Universidad Cooperativa de Colombia.*

El actual coordinador de la licenciatura de Psicología Social en la Universidad Cooperativa de Colombia y catedrático en la Universidad Pontificia Bolivariana, explicó que el tema sobre el problema del tiempo lo desarrolla en su investigación desde hace tres años, como parte de su doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad de Antioquia. Su exposición versó sobre la primicia de la lentitud como una forma de resistencia y postura política de los cuerpos sociales. Resulta importante, indicó el especialista en psicología social aplicada, politizar la psicología en términos de pensar, cómo lograr una sociedad mejor.

Partiendo de los ritmos vertiginosos en los que vivimos en la actualidad, el sistema desprecia la lentitud en aras del éxito. Afirmó que es una imposición del sistema que deja de lado la autonomía de los cuerpos sociales para marcar sus propios ritmos.

Analizó, desde distintas perspectivas a lo largo de la historia occidental, la definición de locura como una manera de conceptualizar el cuerpo, por ejemplo, el cristianismo considera al loco como pecador, la siquiatría como el enfermo metal, para la revolución industrial es el artesano que se opone a la maquinaria, de manera que la locura se muestra como la lucha incesante de flujos. En este sentido, Foucault afirmaría que, los discursos sobre la locura presentan manifestaciones distintas dependiendo de las formaciones sociales históricas.

Bajo el dominio del capitalismo, la forma de la locura la constituyen los cuerpos lentos porque, ellos reivindican una postura política de resistencia como otra manera de habitar el tiempo y el espacio. "Es la lentitud otro rostro histórico de la locura que cuestiona al poder, porque este momento histórico contiene un exceso de velocidad. Se le ha dicho a los individuos que deben gozar siempre, sin detenerse, para conseguir todo lo que desea. No hay barreras ni límites, poniendo todo el esfuerzo para conseguir la felicidad. La felicidad como forma de dominio," lo que está produciendo sintomatologías contemporáneas como la ansiedad, la depresión y el estrés.

Recurriendo a Pablo Fernández Christlieb, el ponente dijo que vivir en una sociedad mecánica donde todo sucede demasiado rápido, el individuo deja de producir sentimientos. Cambiamos de actividades, de objetos y lugares constantemente. Reuniones, celulares, pantallas, transportarse en el metro, aviones, entre mas rápido mejor. Vamos al banco, al mercado, hay que hacer ejercicio para estar en forma, ir a la fiesta como escape de todo ese ritmo agitado. También hay que cambiar de objetos, de moda, de amigos sin causar en nosotros apego ni afectos como los que tejían los abuelos con sus cosas y comprar tecnologías de la velocidad. Porque "debemos hacer todo rápido para tener tiempo de hacer más cosas en el día". La máxima contemporánea es no detenerse, soltar, dejarse fluir naciendo así, un hombre exitoso que no profundiza nada porque es enormemente superficial. En una cultura veloz, el número es necesario para medir el tiempo, a mayor aceleración de los movimientos mayor reconocimiento social: cuántas ventas hice,

PARTIENDO DE LOS RITMOS VERTIGINOSOS EN LOS QUE VIVIMOS EN LA ACTUALIDAD, EL SISTEMA DESPRECIA LA LENTITUD EN ARAS DEL ÉXITO. AFIRMÓ QUE ES UNA IMPOSICIÓN DEL SISTEMA QUE DEJA DE LADO LA AUTONOMÍA DE LOS CUERPOS SOCIALES PARA MARCAR SUS PROPIOS RITMOS

BAJO EL DOMINIO DEL CAPITALISMO, LA FORMA DE LA LOCURA LA CONSTITUYEN LOS CUERPOS LENTOS PORQUE, ELLOS REIVINDICAN UNA POSTURA POLÍTICA DE RESISTENCIA COMO OTRA MANERA DE HABITAR EL TIEMPO Y EL ESPACIO

cuantos amigos tengo en redes sociales, todo tiene que ver con el número y no con las cualidades. Surgiendo un sujeto contable. El aburrimiento en una sociedad líquida no permite el aburrimiento.

EL TIEMPO Y EL TRABAJO

En lo terrenal del capitalismo, el tiempo libre lleva a pensar al tiempo como una categoría antropológica sobre la que es distinto en cada sociedad, entrando a terrenos de la subjetividad como procesos, así como en terrenos del poder como el que tiene la función de construir individuos y formas hegemónicas de habitar el tiempo y el espacio. En el protestantismo el tiempo es oro y sostén del capitalismo. Mientras Calvino propone una captura absoluta de los sujetos en el tiempo de Dios, se abre un terreno para favoritismos e injusticias; dejando a un lado el tiempo del ocio como la perdición y el tiempo del trabajo como forma de producción, lugar del éxito, la salvación y la riqueza (Richard Baxter). Entonces surge el Dios amable que invita a sus hijos a trabajar para después a consumir, descansar para seguir trabajando y poder pagar los créditos interminables que se le deben al banco.

IDEAS QUE PASAN A FORMAR PARTE DEL IMAGINARIO SOCIAL

Surge el tiempo que se traduce en dinero. El trabajador tiene que adaptarse a los tiempos que le marca el ritmo mediante los procesos nacientes de la medición laboral. Perfeccionadas por las cadenas de montaje industrial que los hacen producir a velocidades aceleradas que llevan el ritmo de cuerpos colectivos (Tylor).

Los estudios sobre el tiempo en las ciencias humanas y sociales han tenido diferentes tradiciones, la primera considera al tiempo como un fenómeno universal externo a la conciencia individual (Émile Durkheim y Lanz). La segunda tradición rechaza la tesis universalista del tiempo considerándolo sólo como una construcción discursiva de modo que cada sociedad en la historia construye conceptos y saberes para orientarse en la cotidianeidad, en este sentido, la forma lineal del tiempo se transforma en un artefacto de poder, dejando de lado la manera de entender el tiempo por culturas ancestrales que lo regían con base en los fenómenos de la naturaleza, ciclos de cosecha y de siembra.

En otras formas el tiempo será entendido como una construcción intergeneracional.

HABITAR EL ESPACIO-TIEMPO

La reflexión se centra en cómo los actores de las sociedades contemporáneas habitan el tiempo y el espacio, o es el espacio y el tiempo los que habitan a los sujetos. Para Einstein el espacio y tiempo es una dimensión inseparable de la realidad, partiendo de que el tiempo es una fuerza abstracta que se encuentra en el interior de los cuerpos y las relaciones, objetos, prácticas sociales, ubicando a los individuos adheridos al tiempo tirano que les roba la autonomía. Parte de la psicología que considera al tiempo invasor. Los cuerpos actúan como recipientes que al no poder contener al tiempo terminan

contenidos por ella. Así, el tiempo hace del sujeto y la realidad lo que él quiere moldeándolos a su gusto. Por otro lado, surge la idea de una rebelión de los cuerpos frente a sus tiempos y los ritmos como noción alternativa. Aquí la teoría de la relatividad de Einstein sirve de inspiración. Existen curvaturas distintas en el tejido social por la presencia y el peso de los múltiples cuerpos que origina distintas formas de habitar el tiempo social, de ahí que el tiempo no está dentro de los cuerpos, sino es esa sustancia entre la que se mueven los cuerpos. Superficie multiforme donde transitan significados, sensaciones y sentimientos, donde circulan flujos a ritmos distintos. El espacio y tiempo que propone una lentitud de la vida activa, significa, un tránsito de resistencia. El capitalismo en sí constituye un mega cuerpo en el que existen flujos resistentes y otros muy fluidos que no quieren rebelarse.

CLAVES PARA PENSAR LA SUBJETIVACIÓN TEMPORAL

El psicólogo colombiano concluyó, "los cuerpos sociales también tienen capacidad creativa para crear curvaturas nuevas en el espacio tiempo a manera de rebelión. Son los cuerpos sociales los que curvan cada día el espacio tiempo trazando las líneas de lo psicosocial". De ahí que compartiera las "Claves analíticas para pensar los procesos de subjetivación temporal":

Políticas temporales usadas por los gobiernos para conducir las conductas de los sujetos hacia fines específicos, carácter normativo, desde esta lógica el tiempo no es considerado como una existencia extra humana, universal y objetiva sino como un aparato de poder con el fin de influir en las prácticas cotidianas. Sin embargo, el gobernar el tiempo de los cuerpos humanos no siempre es cien por ciento efectivo, porque surge un espacio para producir el desgobierno temporal, planteando alternativas del tiempo humano en contraposición del que establece la medición de la productividad del tiempo humano, relojes, cadenas de montaje, campanas, cronómetros, calendarios, semáforos.

Por otro lado, el establecimiento de saberes especializados para conducir los tiempos subjetivos y objetivos respaldados por instituciones como la psicología evolutiva, economía y la mercadotecnia.

SURGE EL TIEMPO QUE SE TRADUCE EN DINERO. EL TRABAJADOR TIENE QUE ADAPTARSE A LOS TIEMPOS QUE LE MARCA EL RITMO MEDIANTE LOS PROCESOS NACIENTES DE LA MEDICIÓN LABORAL

Y un tercero formado por sujetos que establecen prácticas de resistencia temporaria encaminados a anunciar una verdad sobre sí, procurando crear una versión estética de la existencia desde la crítica al carácter normativo del tiempo.

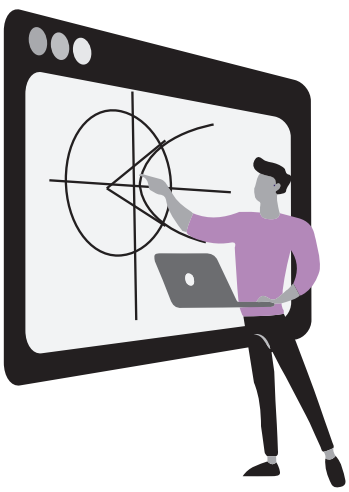
POR UN NUEVO SUJETO EN EL TIEMPO

Para ser otro en el tiempo en occidente es obligatoria la subjetividad. El sujeto sólo será otro en el tiempo por medio de la implementación de la gimnasia del alma, que implica un constante ejercicio de técnicas para la constitución de sí. No sólo basta con conocer las técnicas y aplicarlas, sino que es necesario una intensidad, una duración y la constancia del ejercicio práctico de la espiritualidad, al amparo del neoliberalismo actuando como terapia y última consideración; ser un sujeto contundentemente otro, diferente en el neoliberalismo, implica resistencias moleculares frente al imperio de lo mismo, entrando no sólo de manera cuantitativa, sino también, cualitativa. Vale la duración, para que se pase de un estado A a un estado B, por lo que en el mecanismo de subjetivación para que un cuerpo se convierta en otro necesitará una duración no vertiginosa y una constancia en el ejercicio práctico, que con base en la irreversibilidad del tiempo se conformará en un nuevo sujeto, con actitud crítica a las políticas temporales del neoliberalismo, para construir una verdad sobre sí mismo en contraposición con las técnicas cristianas, donde el sujeto no podrá tener cambios cualitativos porque nunca dejará de ser pecador, por lo que para salvarse debe ser cada vez más competitivo, logrando cambios cuantitativos en la suma de las sumas sin dejar de ser, a fin de cuentas, el mismo.

DEL AULA PRESENCIAL A UN CURSO EN LÍNEA MASIVO

› PRIMER CURSO DE GEOMETRÍA ANALÍTICA EN COURSERA IMPARTIDO POR EL DOCTOR JORGE GARZA OLGUÍN

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



Dio inicio el primer curso de Geometría Analítica en Coursera, *plataforma que ofrece educación virtual masiva y abierta, a cargo del doctor Jorge Garza Olguín profesor-investigador del Departamento de Química de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, consta de ocho módulos que incluye cuatro videos cortos, lecturas y ejercicios prácticos.*

CON TODO EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LAS AULAS VIRTUALES Y SU INDAGACIÓN EN LAS FLIPPED CLASSROOM, EL DOCTOR GARZA OLGUÍN DISEÑÓ EL CURSO DE ÁLGEBRA LINEAL PARA COURSERA, QUE COMENZÓ EL 10 DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE EN LA PLATAFORMA

En el seminario "Transitando del aula presencial a un curso en Línea Masivo y Abierto (MOOC)", organizado por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la UAMI, el químico explicó cómo fue que se interesó en el uso de internet y las herramientas que ofrece para apoyar a los alumnos en su proceso de enseñanza aprendizaje, hasta llegar a los cursos semipresenciales y en línea.

Señaló que la mayor parte del tiempo en clase era exponer frente al grupo, mientras los estudiantes sólo escuchaban y anotaban, al preguntarles si había dudas, todos parecían entender perfectamente; sin embargo, cuando llegaban las evaluaciones no todos aprobaban, "Aun cuando los alumnos decían sí haber entendido, los índices de reprobación eran altos".

En el 2005 un grupo de profesoras y profesores de CBI se reunieron para analizar el impacto que tenían las tutorías, de estas reflexiones surgió la premisa de que "Lo importante no es enseñar, lo importante es que los alumnos aprendan"; bajo este planteamiento la importancia de internet fue adquiriendo importancia como recurso de apoyo a la docencia.

El también físico y un equipo de académicos expertos en programación, con el respaldo del Conacyt, emplearon los GPUs (tarjetas que se encargan de procesar gráficos) para emplearlas en química cuántica, llegando a ser grupo líder en América Latina; con esta experiencia se dio cuenta de que no era necesario dar clase únicamente de manera presencial.

Se impartió el primer curso semipresencial en el Departamento de Química de Estructura de la Materia en el 2012, diseñado por las doctoras Margarita Viniegra y Rubicelia Vargas, además que han contribuido con la aplicación y promoción de la técnica del Aula Invertida (*Flipped classroom*), la cual es una modalidad de aprendizaje semipresencial, una combinación de la enseñanza presencial y virtual.

El Aula Invertida es una realidad en estos tiempos, *The Clintondale High School* es la primera en convertirse en su totalidad en Aula Virtual, en donde los estudiantes ven las clases de sus profesores en sus casas y los ejercicios los resuelven en forma presencial; lo importante es que los alumnos generen habilidades, aborden los problemas, los piensen y los resuelven en grupo, afirmó el especialista en Fisicoquímica Teórica.

Las Aulas Virtuales son esenciales para romper con los esquemas tradicionales de docencia en la UAM y en tiempos de pandemia han sido una herramienta necesaria; para las sesiones es necesario generar notas y textos en formato electrónico y grabar videos cortos que complementen los apuntes "Notas en PDF + videos = Aula virtual" aseguró el académico.

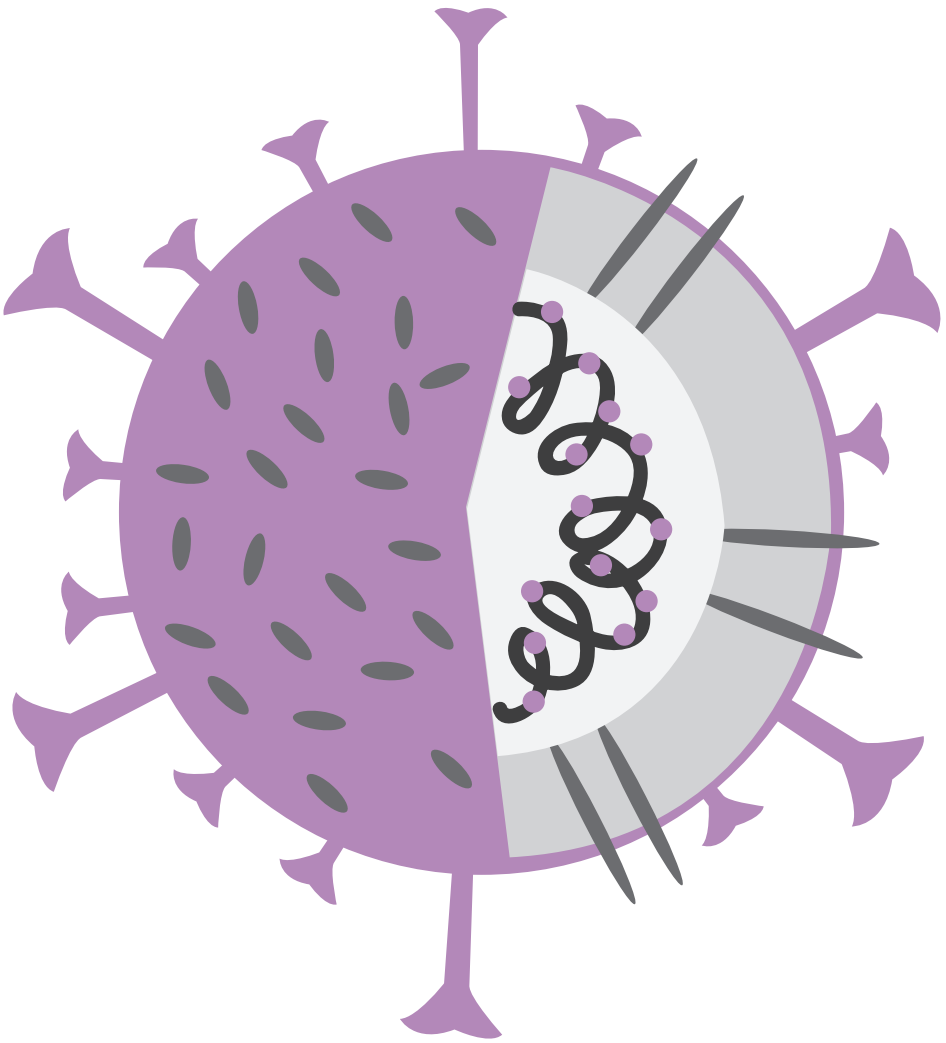
Con todo el conocimiento adquirido en las Aulas virtuales y su indagación en las *Flipped classroom,* el doctor Garza Olguín diseñó el curso de Álgebra lineal para *coursera,* que comenzó el 10 de septiembre del presente en la plataforma; el impacto que está teniendo es satisfactorio para la UAM, en menos de un mes tiene 278 inscripciones, 194 de estudiantes mexicanos, 20 de Colombia, nueve de Bolivia, siete de Guatemala, siete de ecuador y se van distribuyendo a lo largo de Latinoamérica y España, es de resaltarse que también lo están cursando alumnos que su lengua natal no es el castellano, como de Egipto, Bangladesh, China, Canadá, sólo por mencionar algunos.

El doctor Rodrigo Díaz Cruz, Rector de la UAMI, celebró esta experiencia pionera e invitó a los académicos de la UAM a sumarse y ofrecer cursos en línea masivos y abiertos, más en este contexto de pandemia en el que los estudiantes requieren del esfuerzo de las instituciones para reforzar su aprendizaje.

CONCEPTOS BÁSICOS DEL SARS-COV-2

CONFERENCIA DE LA DOCTORA SUSANA LÓPEZ CHARRETON EN EL CICLO LUNES EN LA CIENCIA

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



El estudio del comportamiento de los coronavirus permite encontrar los blancos específicos para evitar su replicación a través de drogas virales, frente al SARS-CoV-2 existen hasta el momento alrededor de 40 ensayos diagnósticos que permiten saber si una persona está infectada, más de 25 tratamientos clínicos dirigidos a aliviar los síntomas que provoca el Covid-19 y siete vacunas en fase III, ninguna aprobada.

Los coronavirus son una familia de virus que están formados por un núcleo con material genético rodeado de proteínas, lípidos, una capa de grasa y más proteínas que utilizan para encontrar a la célula huésped, aseguró la doctora Susana López Charreton, investigadora del Instituto de Biotecnología de la UNAM, en el ciclo Lunes en la ciencia.

Explicó que hay virus para todo tipo de seres vivos, para vertebrados, invertebrados, plantas, bacterias, algas, hongos, levaduras, protozoarios e incluso virus que infectan a otros virus; sus formas y tamaños son muy variados y su material genético puede ser de RNA o DNA, de una o dos cadenas y son específicos en cuanto a su objeto de infección.

En el 2019 se conocían seis diferentes cepas de coronavirus que infectan a las personas, cuatro de ellos endémicos causantes de las gripas comunes (229E, OC43, NL63, HKU1); en el 2002 se descubrió en China la presencia de un Síntoma Respiratorio Severo (SARS, por sus siglas en inglés) que se extendió rápidamente, pero esta epidemia se pudo controlar en poco tiempo; en el 2013 se detectó otro coronavirus en el Medio Oriente (MERS) que causó una tasa de letalidad alta en Arabia Saudita.

El SARS-CoV-2, causante del Covid-19, es un virus con material genético muy largo, formado por RNA de cadena sencilla, cubierto por una envoltura de proteínas (no estructurales que usa el virus para replicarse e imponer su control dentro de la célula huésped y estructurales que son las que dan la forma), al interior de la corona de proteínas se localiza una membrana de grasas y en el centro el genoma viral "gracias al conocimiento de esta grasa es que se recomienda lavarse las manos con agua y jabón y desinfectar todas las superficies, ya que el jabón disuelve los lípidos, la grasa y ocasiona que el virus se desintegre".

En el ciclo organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa, la viróloga señaló que desde que inició la pandemia hasta la actualidad se han mejorado los tratamientos, la investigación en el área de la medicina ha permitido aliviar síntomas graves como la inflamación, se están empleando drogas antivirales que, aunque no están diseñadas para combatir a este virus, aprovechan sus propiedades para lo que tiene en común con otros.

La comunidad científica está experimentado diversos métodos contra el SARS CoV-2: debilitarlo a través de crecerlo en distintos tipos de células hasta que ya no pueda replicarse en las personas; producir sus proteínas de manera recombinante y utilizar estas proteínas como inmunógenos o péptidos sintéticos que tienen cierta región que son importante para despertar la respuesta inmune; utilizar fragmentos de DNA o RNA del virus que codifican y que dan lugar a la proteínas que interesan para hacer vacunas; se están utilizando también virus inocuos haciéndolos virus recombinantes que llevan SARS CoV-2, que cuando entren en el organismo sean vectores virales que hagan que las células produzcan la proteína del virus y con ello hacer anticuerpos.

La inmunización no va a estar lista en este año, tiene que haber más análisis, la vacuna Rusa, la AstraZeneca (Oxford), la Moderna (E.U.), la CanSinoBIO, la Sinovac (ambas chinas), se encuentran en fase III; es decir, que se están empleando en miles de personas para evaluar su eficacia en la prevención de la enfermedad, para esto tienen que pasar algunos meses. A pesar de que va a ser muy difícil la producción masiva de la vacuna (8 mil millones de dosis aproximadamente) la Organización Mundial de la Salud (OMS) creó la iniciativa COVAX en la que todos los países participantes acordaron desarrollar las vacunas que sean más prometedoras y esto garantice el acceso a todas las personas del mundo independientemente de su economía.

Sólo queda mantener la calma, buscar fuentes de información serias, evitar la infodemia, seguir con las medidas de higiene, la sana distancia y usar el cubrebocas, los que puedan quedarse en casa; y, sobre todo, vacunarse contra la influenza, aseveró la científica.

LOS POSGRADOS EN LA DCSH DE LA UAMI

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO

A pesar de que un número cada más considerable de estudiantes accede a la educación superior en México, ésta se encuentra centralizada en pocos estados.

De las 4 894 universidades públicas y privadas a nivel nacional, el 80 por ciento, están en cinco entidades, siendo la Ciudad de México la que concentra la mayor oferta.

Lo anterior formó para de las reflexiones del doctor Enrique Cuna Pérez, coordinador de posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAMI al participar en la última sesión del Ciclo de conferencias 20-P, Miércoles en las Ciencias Sociales.

En su intervención denominada "El lugar del posgrado en la División de Ciencias Sociales y Humanidades en el concierto educativo, presentes y ausentes", el académico sostuvo que en la actualidad tres de cada diez jóvenes de 18 a 24 años acuden a la universidad. A decir de la Secretaría de Educación Pública, están en educación superior 2.9 millones de jóvenes.

Académico del Departamento de Sociología de la UAMI explicó que por otra parte la brecha de género ha disminuido, pues hoy se encuentran en este nivel educativo más mujeres que hombres a razón de 72 por ciento mujeres y 71 por ciento hombres. Hay un avance, sin embargo, hay una franca discriminación en el acceso pues la oferta se encuentra concentrada particularmente en CDMX, en tanto en estados como Chiapas, Guerrero, Oaxaca…no existen estas posibilidades, por lo que se puede decir que el acceso a educación superior en pleno siglo XXI es una promesa incumplida por parte del gobierno.

Cuna Pérez, comentó que en el caso de los posgrados se presenta un caso similar de concentración. Según la ANUIES de una población de 3 070 profesores de tiempo completo, el 50 por ciento está en cinco estados de la república, especialmente en CDMX. No se ha podido descompactar la oferta en el centro, es aquí donde se lleva a cabo una buena parte de producción de conocimiento.

Advirtió que por tanto no hay un sistema de educación superior homogéneo en el país, por eso hay una migración estudiantil considerable hacia el centro y esto como señala la Organización Internacional del Trabajo (OIT) es una abierta y franca exclusión.

Por otra parte la OCDE señala que en México de todo el universo de niños que inician la primaria, sólo el 14 por ciento termina una licenciatura, niveles que están muy por debajo de Estonia, Gracia e Indonesia que llegan al 25 por ciento de eficiencia terminal. El organismo apunta también que el promedio escolar en años en nuestro país es de entre 7 y 9 años, cifra desalentadora si se considera que existen más posibilidades de empleo estable y mejor remunerado para jóvenes con estudios superiores.

EDUCACIÓN SUPERIOR, LOS POSGRADOS EN LA UAM

A manera de hoja de ruta para seguir reflexionando sobre el panorama de la educación superior y los posgrados, el especialista detalló que la UAM, segunda universidad en importancia del país por matrícula y extensión, cuenta con 40 programas de doctorado y 61 de maestría. En la Unidad iztapalapa se concentra el 38 por ciento de doctorado y el 30 por ciento de maestría y es importante señalar que estos programas tienen una muy buena captación de los propios egresados de licenciatura.

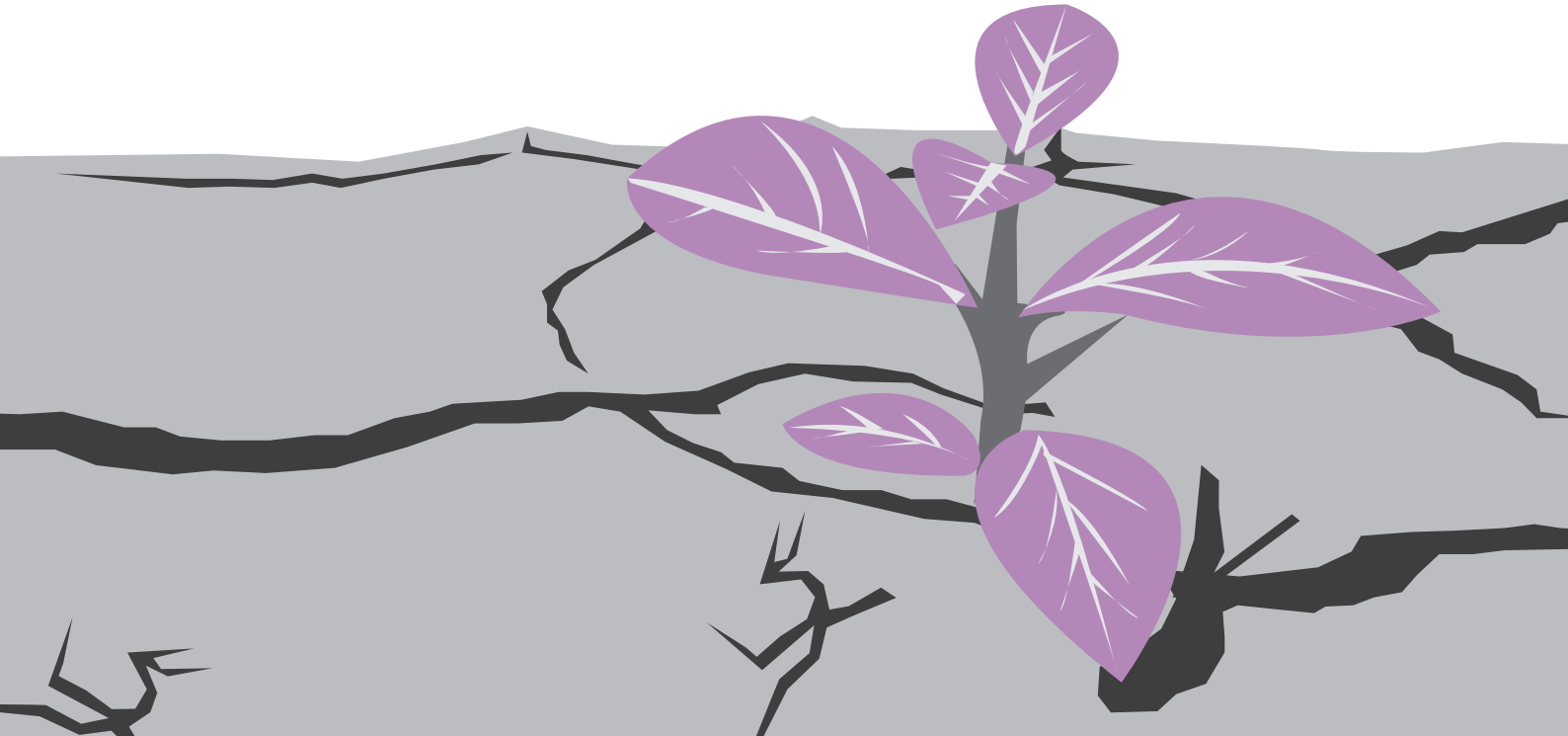
En cuanto al nivel de los programas de posgrado que ofrece la universidad, consideró que una buena parte responden a las políticas de valoración y consolidación de Conacyt, pues la planta académica está muy bien calificada, ya que en un 70 por ciento son nivel 2 y 3 en el Sistema Nacional de Investigadores, y se cuentan con una alta productividad a partir de investigaciones, artículos, libros y asesoría de tesis.

El doctor Enrique Cuna Pérez, comentó, que es importante mencionar que el posgrado de CSH concentra el 48 por ciento del nuevo ingreso, siendo poco más de la tercera aparte de estudiantes en activo en posgrado los que están en esta división. En este sentido de 6 499 egresados de posgrado (UAM, 2018), el 42 por ciento pertenece a sociales.

Si bien la universidad presenta varias fortalezas en este campo, reconoció que existen aspectos pendientes, uno de ellos se centra en la eficiencia terminal, la que posiblemente dependa de las condiciones en que viven los estudiantes, muchos de ellos ya adultos y con otras responsabilidades como familia o trabajo.

RESILIENCIA COMUNITARIA, UNA RESPUESTA PSICOSOCIAL EN ENTORNOS DISRUPTIVOS

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO



Existe una reconfiguración en cuanto a la construcción social de los riesgos, la percepción, la angustia y el malestar. Por eso la sensación de seguridad resulta fundamental para las tecnologías de la subjetivación y los discursos de resiliencia y felicidad pueden ser cooptados por intereses gubernamentales y monopolios políticos y económicos.

Por eso discursos sobre la felicidad como dispositivos de control, van desde el consumo masivo de artefactos, acceso a terapias, hasta el control de la angustia por el futuro.

Así lo advirtió la doctora Nayib Carrasco Tapias, profesora de la facultad de psicología en la Universidad Cooperativa de Colombia, en su conferencia "Resiliencia comunitaria una respuesta psicosocial en entornos disruptivos" en el ciclo de conferencias del posgrado en Psicología Social de la UAMI.

Especialista en gerencia del desarrollo humano, consideró que creer que en torno a la resiliencia, pensar que fluye más lo individual que lo colectivo tiene una perspectiva comercial. Estableció que para avanzar en un ethos sociológico que recupere la noción de solidaridad, se propone reflexionar sobre elementos emergentes como la sociología de la recuperación.

Por otra parte advirtió que el término se debe despsicologizar. De manera tradicional se considera la resiliencia como la capacidad universal que permite a una persona, un grupo o una comunidad, impedir, disminuir o superar los efectos nocivos de la adversidad. Sin embargo, estas nociones cristalizan la resiliencia como un atributo innato del sujeto y alejan la posibilidad de generar procesos dinámicos e interactivos de afrontamiento, recuperación y transformación de los fenómenos adversos.

Carrasco Tapias, apuntó, que vista la resiliencia desde un enfoque sistémico se define como un proceso dinámico que tiene como resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad, trauma, riesgo o amenaza. Es entonces que el proceso de resiliencia es una dinámica que conlleva mecanismos emocionales, cognitivos y socioculturales que influyen sobre el desarrollo humano.

Así, la resiliencia debe entenderse no sólo como una propiedad psicológica individual, sino como fenómeno psicosocial que se construye articulando o entretejiendo varios elementos de tipo relacional, afectivo, comunitario y lingüístico.

Los elementos son relacionales, porque al sujeto le anteceden prácticas de socialización y subjetivación donde la presencia de otros significativos juegan un papel central en la constitución de su identidad resiliente.

Dimensiones como el apoyo social, el religioso, el sistema de creencias familiares, las expresiones de apoyo emocional, la proyección a futuro, la espiritualidad, el sentido de la vida y la identidad, así como el análisis de historias similares; son retomados por las víctimas como escudo para enfrentar la adversidad.

La gente se reúne en torno a estas dimensiones y le proporciona mucha coherencia. En la situación de pandemia que estamos viviendo, para la gente la ciencia es muy importante pues en ella está la solución: la vacuna, lo cual da un gran sentido de coherencia por la esperanza de futuro.

Resaltó que los atributos individuales por sí solos no son constitutivos de una manifestación de resiliencia; aunque son dispositivos importantes para favorecer el equilibrio de los sistemas, de tal manera que si no interactúan de forma recursiva con el contexto, se pierden.

Ante el cuestionamiento de si se puede ciudadanizar la resiliencia, consideró que el lugar de la subjetividad política y afectiva en la resistencia cobra vigencia en el contexto de la recuperación y transformación de los hechos adversos en proceso de construcción colectiva.

Esto debe verse con cuidado señaló, pues en el caso de Colombia la gente insiste en asumirse como víctima de violencia porque así les conviene, el Estado da subsidio a estas personas con la idea de que con este apoyo deben seguir y salir adelante, pero lo mejor sería dejar de asumirse así y que logren no sólo procesos de resiliencia sino de recuperación.

Hay que considerar la importancia de la transformación psicosocial para despatologizar la adversidad. Esto permite la apertura de las experiencias de aprendizaje y la emergencia de nuevos recursos, donde el sujeto político emerge de la adversidad, desde la posibilidad de agenciamiento que otorga nuevos sentidos a la crisis como herramienta de poder político.

EN MEMORIA
de Raúl Arturo Cornejo López

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

SE LLEVÓ A CABO EL CONGRESO ANUAL del Departamento de Economía, UAM-Iztapalapa 2020, un primer esfuerzo de las Coordinaciones de las licenciaturas de Economía y Administración, en donde participaron profesores e investigadores de esta Unidad y algunos invitados interesados en abordar el tema de la pandemia desde el punto de vista económico y macroeconómico de las empresas y de las organizaciones.

El congreso inició con el homenaje al doctor Raúl Arturo Cornejo López, quien fuera hasta hace algunas semanas, miembro de la planta docente de esta *Casa Abierta al Tiempo* y que desafortunadamente falleció a causa del Covid-19.

En la mesa: "Homenaje al doctor Raúl Arturo Cornejo López", la maestra Rosa María Ortega reconoció el esfuerzo, fortaleza y ejemplo del académico, siempre entregado a sus alumnos de licenciatura y de posgrado.

El doctor Raúl Mejía Ramírez lo refirió como un joven entusiasta y rebelde, que formó parte de la selección de beisbol de la UNAM, llegando a practicar este deporte hasta sus 66 años; su vida laboral la realizó en el sector público y privado, pero lo que más le apasionó fue la docencia tanto en la UNAM como en la UAM; como investigador fue miembro del SNI, sus publicaciones y ponencias se presentaron en México y en el extranjero, organizó varios foros, entre ellos el "Congreso Internacional en Administración Sustentable", "Como persona fue un gran profesor, un gran amigo y compañero, un excelente esposo y un magnífico padre".

En el acto también participaron su esposa y sus hijos, Javier Cornejo agradeció el espacio para recodar y festejar el legado de su papá, por su parte Raúl Cornejo subrayó el origen humilde de su padre y su fortaleza para apoyar a sus hermanos y posteriormente a sus hijos, indicó que el académico guardó todas las notas, trabajos y tesis de sus alumnos, muchos de los cuales ahora son exitosos.

La persona de Raúl emanaba gran entusiasmo y pasión por todo lo que se proponía, siendo jóvenes él constantemente proponía actividades que se podían desarrollar como universitarios, le apasionaba el beisbol, como compañero en la UAM siempre impulsó proyectos que contribuyeron al desarrollo de la institución, por lo que es una pérdida irreparable para la universidad, "Siempre hay coraje cuando un ser cercano se va, no se tenía que ir, pero lo tendremos siempre en nuestra mente y en nuestro corazón", sostuvo el doctor Antonio Barba Álvarez

RAÚL ARTURO CORNEJO LÓPEZ

La mesa culminó con la participación del doctor Rodrigo Díaz Cruz, rector de la Unidad:

"Me honra mucho estar en este homenaje al doctor Raúl Cornejo y a veces me gustaría solamente asistir y guardar un respetuoso silencio frente a lo que nos desborda, a lo que nos conmueve.

Las vidas que se lloran, como la del doctor Raúl Cornejo, el dolor que nos causan, yo creo que es un reconocimiento del valor de la vida

que se ha perdido, por eso el duelo es fundamentalmente a mi juicio un acto de justicia, pero también, es una forma de amplificar las vidas perdidas.

El duelo nos transforma a pesar nuestro y tal vez lo haga para siempre, el duelo hay que decirlo, nos muestra también nuestra fragilidad como sujetos, nuestra vulnerabilidad, es como dice la filósofa norteamericana Judith Butler: El duelo es una herida que nos permite entender que hay otros afuera de quienes depende mi vida.

Esa vulnerabilidad por eso se mide desde la exposición al otro, pero también tiene nuestra fragilidad una enorme riqueza, pues nos ofrece la sensación de pertenecer a algo que nos une aun siendo diferentes, y el día de hoy, en este homenaje a Raúl Cornejo que todos nosotros compartimos, su huella nos ha unido en este Congreso del Departamento de Economía, este acto de justicia a Raúl, nos hace ver que debemos reconocernos como parte de un proyecto mayor y que hemos de llegar a acuerdos, pues los desacuerdos finalmente son profundamente reaccionarios y no nos permiten avanzar. Muchas huellas de distinto orden, ya sea familiar, intelectual, institucional, académico nos ha dejado Raúl en su vida".

El rector recordó que hace unos cuantos días se llevó acabo el Décimo Octavo Congreso Internacional de Análisis Organizacional, en donde participó el doctor Cornejo con un trabajo sobre Educación y Tecnología, y la retomó como ejemplo de la huella que dejó.

Exhortó al Departamento de Economía a retomar su legado para bien de la institución "Estoy seguro que allá en el cielo hay una UAM que nos está esperando a muchos de nosotros en el futuro y que ahí podremos convivir en paz…"

CRISIS DEL HUMANISMO en el análisis organizacional

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

EL SISTEMA ECONÓMICO GLOBALIZADO ha provocado una creciente deshumanización en el ámbito social y por ende, en las experiencias organizacionales cotidianas, la carrera por generar y crear capital ha desplazado su objetivo de origen; las teorías convencionales de la administración y la organización parten del supuesto de que las personas que la integran son consideradas como un recurso más (de ahí el concepto de recursos humanos), esta noción nos lleva a concebir a las personas como un medio y no como un fin.

En el desarrollo de la teoría social y particularmente en el análisis organizacional, las metáforas han jugado un papel relevante en su análisis, y en este caso se han desarrollado tres: la mecánica, la orgánica y la cultural, refirió el doctor Antonio Barba Álvarez, profesor-investigador del Departamento de Economía de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa.

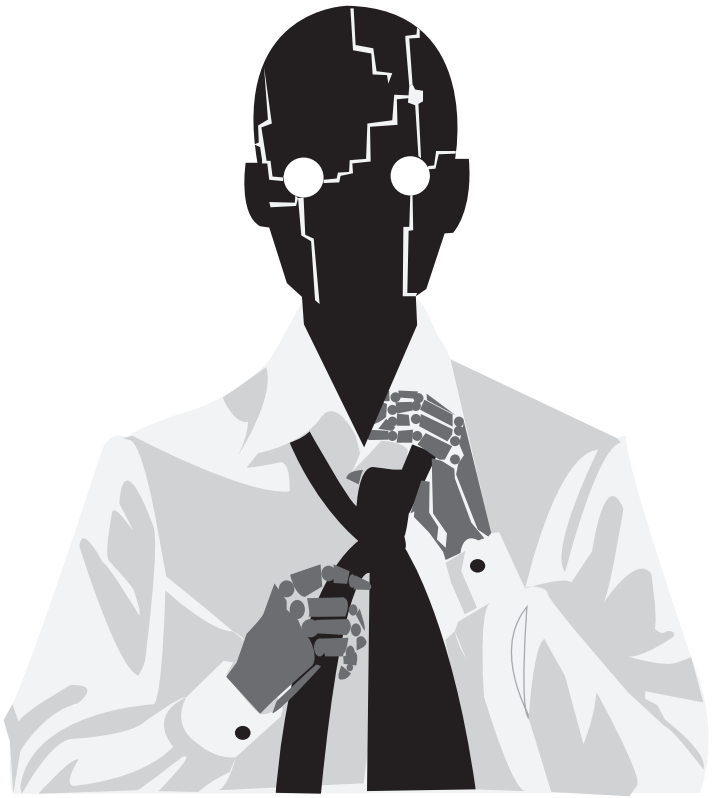
A partir de la primera revolución industrial, el auge de una imagen mecánica en las ciencias humanas correspondió a la época de adelantos en la ciencia física, la aplicación de los conceptos generados en la física y en la mecánica se aplicaron al análisis social, se generó el surgimiento de la física social en donde el hombre, como objeto físico de una maquinaria compleja, podría ser analizado de conformidad con los principios de la mecánica.

Desde esta perspectiva los grupos humanos y sus interrelaciones se encuentran sujetos a leyes universales, el lenguaje del análisis social se llenó de términos provenientes de la física. "Procesos sociales que gravitan bajo forma de la atracción, la inercia, la estática y la dinámica social, se estudiaron en relación a sistemas de equilibrio de fuerzas contiguas y centrípetas", estos conceptos que se aplicaron a plenitud en el pensamiento organizacional de fines del siglo XIX y principios del siglo XX.

El especialista en Estudios Organizacionales afirmó que los planteamientos de Frederick Taylor y Henry Ford, considerados como fundadores del pensamiento administrativo contemporáneo de eficiencia de los procesos de producción, se asocian al enfoque

mecanicista, en donde el énfasis se encuentra en las operaciones internas de las organizaciones.

El modelo orgánico de la sociedad se inspiró en los progresos de la biología, establece algunas analogías entre un cuerpo social y su estructura con un cuerpo viviente y sus funciones, llegando a extremos que pretenden encontrar las equivalencias del cerebro, el corazón y del sistema circulatorio en la sociedad; la metáfora organicista también se ha establecido en términos de un darwinismo social, cuyos conceptos como la evolución, la lucha por la supervivencia y la selección natural del más apto, han jugado un papel importante en la conformación de algunas ideas sociales.



Por otra parte el científico social explicó que en la década de los sesenta dio inicio un modo distinto de organización, las primeras señales sobre estas organizaciones se dieron en Japón, que resaltó la importancia de los aspectos culturales en el proceso organizacional "La metáfora cultural implica la relativa compatibilidad de los principios del funcionamiento sociológico americano y los principios de la teoría general de sistemas, sus enfoques particulares permitieron su conclusión para desarrollar un método de análisis organizacional que pareció ser sólido, durable y muy popular".

El análisis de la cultura dirige su atención al significado simbólico de muchos de los aspectos racionales de la vida cotidiana de las organizaciones en donde se crean y recrean significados; es de gran trascendencia la influencia de patrones culturales de las sociedades en las prácticas de las organizaciones, pero también la influencia que puedan tener las organizaciones para modificar aspectos culturales más generales de una sociedad y la posibilidad de recrear una cultura propia.

"El interés por la cultura organizacional radica en la contribución que pueda hacer a la comprensión del cambio organizacional en las posibilidades reales de modificar esquemas interpretativos compartidos para facilitar la adopción de nuevas formas organizacionales".

Alain Touraine afirmaba que el hombre es sujeto y no objeto de la organización, cuando nos referimos al sujeto contemplamos aspectos esenciales del hombre creativo, con identidad y con un papel definido en la comunidad, aseguró el académico.

Las metáforas mecanicista y organicista han enfatizado el diseño de la organización y de sus procesos, en tanto que la metáfora cultural apunta a la comprensión de las prácticas de los grupos humanos en la organización a partir de la influencia del lenguaje, de las normas, de las ideologías, de los valores, los credos, las ceremonias abriendo, es decir, todos estos aspectos simbólicos, abriendo paso a la reinterpretación de conceptos y procesos tradicionales en la dirección de las organizaciones.

Sin embargo, las teorías convencionales consideran al individuo como un medio, como un recurso de la organización, Taylor lo concebía como una pieza del engranaje de la maquinaria productiva de la organización y no por su papel como ser humano, para él la administración científica reduciría sustantivamente las diferencias conflictivas entre patrones y obreros, pensaba que el objetivo principal de la administración era asegurar la

máxima prosperidad para el patrón, junto con la máxima prosperidad para cada uno de los empleados, con ello, se pretendía alcanzar una aparente igualdad de condiciones entre los individuos.

Elton Mayo, fundador de las relaciones humanas y de la teoría de la organización, cuestionaba los postulados mecanicista y formalista de sus predecesores Taylor y Ford, él descubrió la importancia de aplicar aspectos sociológicos, psicológicos y antropológicos para entender el papel de los trabajadores en la organización, y alcanzar mediante la teorización una mayor eficiencia, incorporó el concepto de sistema para entender los aspectos informales de las relaciones interpersonales y grupales en el ámbito organizacional, con ello demostró que el hombre en la organización no puede ser considerado tan sólo como un apéndice de la máquina, sino como parte de un sistema en interacción, utilizando la metáfora orgánica, pero al final, destacó Barba Álvarez, Mayo dio cuenta de que la humanización se determina en función de la productividad y no en función del bienestar integral de los individuos, ni de su felicidad.

Otro ejemplo más reciente se encuentra en la postura de Oliver E. Williamson, él sostuvo dos premisas que son: la racionalidad limitada y el oportunismo doloso; es decir, la búsqueda del interés personal estratégico, por medio de la trampa, la artimaña o por la divulgación de información incompleta o desvirtuada, conductas que complican el funcionamiento de las organizaciones, negó toda posibilidad de solidaridad, de amor entre los individuos, para este teórico las personas son tramposas y oportunistas.

Se percibe al ser humano como un ser complejo, como un instrumento, incluso como una amenaza para la vida misma, el pensamiento organizacional que ha dominado durante más de un siglo no escapa a esta paradoja, las propuestas convencionales han sido incapaces de conciliar la figura del ser humano como sujeto y no como objeto de la organización, es evidente que no es una tarea fácil encontrar una noción justa del ser humano en la organización, sin embargo, de acuerdo con Touraine "Coincido en la necesidad de ser cuidadosos en el análisis para evitar caer en las nociones fáciles del ser humanos productivista o en el otro extremo moralista", enfatizó Barba Álvarez.

CRÍTICA A LA RAZÓN y al poder colonial de la Nueva España

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO

EL MUNDO IBEROAMERICANO SURGIÓ hace quinientos años a partir de dos perspectivas: una visión universalista e imperial y un humanismo multicultural, antiimperialista e incluso republicano. Entre estas posturas se fue delineando el trato hacia los pobladores de las tierras recién encontradas.

Para repensar cinco siglos de la historia, en que nuestra nación se integró a un sistema mundo a partir de la conquista y cuyo encuentro trasformó no sólo a México sino al mundo entero, se llevó a cabo la conferencia "Crítica a la razón y al poder colonial de la Nueva España", espacio organizado por el centro de estudios Antonio Gramsci.

En su conferencia el doctor en filosofía y ciencia política Ambrosio Velasco Gómez, maestro en filosofía de la ciencia por esta casa de estudios y uno de los pioneros de este Centro junto con el doctor Francisco Piñón, profesor investigador de la UAM Iztapalapa, explicó que el contexto de estas importantes tradiciones filosóficas de pensamiento humanístico, se encuentra en el renacimiento a finales del siglo XV.

Director de la Facultad de Filosofía y Letras en dos periodos y coordinador del posgrado en Filosofía de la Ciencia en la UNAM, explicó, que una vez dada la desaparición griega y latina frente a una civilización en desarrollo, se encontraban como lugares representativos las ciudades estado italianas y el Estado imperial más

ALONSO DE LA VERACRUZ

poderoso de Europa, los reinos de España.

Una característica del renacimiento italiano es que salvo por Maquiavelo, es apolítico; Al no consolidarse Italia, es presa de las ambiciones de Francia y España. En tanto en España, subrayó, el renacimiento es político de principio a fin por la búsqueda de expansión y la consolidación del Estado nación.

En torno al humanismo imperial, destacó que se impuso a los pueblos una visión homogénea, unívoca de la cultura, del derecho, la política y el devenir de su historia. Desde esta visión los pueblos indios debían transformarse. Y así lo consideraron humanistas como Vasco de Quiroga o Ginés de Sepúlveda, para quienes dejar a los indios en su estado natural de barbarie sería un pecado grave.

En contraposición, la filosofía del humanismo republicano buscó comprender y valorar a los indios desde su perspectiva propia y auténtica, al reconocer sus formas de vida, de religión, sus leyes, arte y cultura. Bajo esta perspectiva se aprecian la racionalidad y grandeza de sus civilizaciones, que no por ser diferentes a las europeas las consideraban inferiores y por tanto de debía reconocer igualdad de derechos como lo admitía la escuela de Salamanca y los personajes: Vitoria, Soto y De la Veracruz.

Esta visión consideraba además el pluralismo y equidad cultural, una teología positiva, donde el papa no tenía poder temporal. Los indios son racionales y tienen derecho a la libertad y gobierno propio.

El más fiel representante fue Alonso de la Veracruz, su obra abarca teología, filosofía del lenguaje, teoría de la argumentación, física, filosofía del derecho y política, entre otros temas, toda su obra se encuentra comprometida con los indios americanos y la dignidad humana. Humanismo que perduró hasta los movimientos de independencia.

Fue el más radical, pues consideraba que no hay causa de guerra justa en la conquista, no hay justificación del dominio español, ni de la usurpación o despojo, por ello el emperador debe devolver lo robado y dejar vivir a los indios en libertad con sus propias leyes y gobiernos. Su filosofía es piedra angular del humanismo republicano mexicano que es una tradición filosófica crítica del poder colonial.

A quinientos años del inicio de la conquista del continente americano, subrayó el especialista, la filosofía de fray Alonso de la Veracruz recobra su vigencia ante el imperialismo globalizador y ante todo ante el colonialismo interno, que continúa causando graves injusticias a pueblos indígenas y sus descendiente en toda América latina, cuyas condiciones una vez realizada la conquista fueron de mayor marginación y explotación.

Finalmente, consideró que el actual presidente es una proyección de Vasco de Quiroga lo cual tiene sus virtudes como el amor al prójimo y la buena voluntad, pero también comparte la visión desde el poder, al ordenar de manera autoritaria.

Un ejemplo de esto es el mega proyecto Tren Maya, que es una práctica colonialista, que no ha contado con la consulta de los afectados, especialmente todos los indígenas de Chiapas.

TIEMPOS MODERNOS. LA PANDEMIA y los nuevos procesos del trabajo

POR ISELA GUERRERO OSORIO

EL DOCTOR MAURICIO ANDIÓN, PROFESOR investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco del Departamento de Educación y Comunicación, impartió la conferencia "El trabajo y la educación continua en la era de la información" en el marco del ciclo de actividades vía on line organizadas por trabajadores afiliados al Sindicato Independiente de la UAM.

Ubicó la problemática a partir de la revolución digital en el marco de la incursión de las nuevas tecnologías de la comunicación (TIC) iniciada en la década de los 70 del siglo XX, donde el trabajo se ha ido transformando paulatinamente en una fase del neoliberalismo o capitalismo global.

En la actualidad, la información se ha convertido en la materia prima de los procesos económicos. De ahí que el especialista en estudios de la comunicación derivara la pregunta clave, ante este panorama de tecnologización, además de las condiciones obligadas e inesperadas surgidas por el confinamiento por el Covid-19, donde en el caso de muchos académicos, administrativos e inclusive estudiantes no contaban con las condiciones técnicas para dicho cambio y nuestro país acelerará este proceso, entonces: ¿Cómo darle al trabajo no robotizado un valor agregado?

El contexto histórico que colocó las condiciones socio-técnicas para que esta transformación se diera, derivó de la revolución industrial. Otra gran fase surgió después, la sociedad posindustrial en los 60-70 donde los trabajadores de cuello blanco o burócratas sobrepasaron a los de cuello azul, refiriéndose a los obreros. Este fenómeno fue diferente en cada país según su grado de desarrollo, la vuelta al sector servicios disminuyó la importancia del esector agrícola e industrial. Surgió así una nueva era tecnológica y de modernidad del capitalismo global. En este contexto, el capitalismo usó como materia prima la información, como energía de los procesos económicos en lo que Manuel Castells llama el capitalismo de la información y de la sociedad red.

LA MODERNIDAD LÍQUIDA O POSMODERNIDAD

El avance digital, las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación de los 90 abrieron paso a una nueva fase del capitalismo mundial, creando una sociedad red, ahora conocida como sociedad virtual. El sociólogo Zygmunt Bauman ya hablaba de la modernidad líquida como una nueva fase del capitalismo, con una aceleración en los procesos sociales que genera y distribuye información a la velocidad de la luz.

Teniendo claro este proceso, la manera en la que las TIC en la sociedad se incrustan por medio de las computadoras (hardware), programas computacionales (sotware) y el intenet. Van poniendo en primer término el desarrollo y uso del lenguaje binario, la informática y la ciencia de la computación (1940), sofisticándose hasta nuestros días con Microsoft Windows y Mac Os, así como aparatos sofisticados como las tablets, lap top, comptadoras de escritorio y teléfonos inteligentes, que tienden cada vez más a ser pequeños, más veloces, con mayor cobertura e inumerables aplicaciones para su uso en nuevos campos como la 5G, la biogenética, robótica y las neurociencias entre otras, que por supuesto cambia la relación que tenemos con el trabajo, la educación y otras actividades.

Desde la existencia de las matemáticas se conoce el sistema binario para procesar información. Es principalmente en las guerras que se usa más el lenguaje binario para dar instrucciones a las máquinas y codificar la información. De ahí que la informática y la cibernética ayudaran al desarrollo de los flujos y el control de la información que inicialmente lo usaron las fuerzas armadas y de seguridad de las principales potencias mundiales. Fue hasta años después que se abrieron como tecnología de la comunicación la intenet 1.0 de manera pública. Se desarrollaron los sistemas operativos, las computadoras personales y con ellas los emporios monopólicos globales del mercado de computadoras, de sus aplicaciones, navegadores y plataformas. En 2006 se crearon las redes sociales (facebook, instagram, youtube).

Este desarrollo abrió el camino a los grandes contenedores de información como la Big Data, la inteligencia artificial, la robótica y la internet de las cosas, que penetra en la vida social y también en el trabajo.

EL TRABAJO Y LA SOCIEDAD DE LAS REDES

El valor del trabajo ahora depende de la información, su almacenamiento, procesamiento, distribución, velocidad de propagación y control de los flujos circulantes en las redes; por lo tanto, el neoliberalismo requiere que el trabajo tenga valor con base en los puntos anteriores, por lo que se hace imprescindible aprender a usar apropiadamente las TIC, desarrollando habilidades cibernéticas que conviertan al trabajador en análisis simbólicos, que funcionen en las redes como productores de información, pero a su vez en consumidores de ella. El trabajo tiende a tener características tales como horarios flexibles, se puede realizar desde cualquier lugar, se genera en grandes volúmenes, bajo la estructura de redes, se reduce el tiempo libre, la información es compartida. Se apunta a trabajar en equipo, el liderazgo se basa en la coordinación de esfuerzos. La comunicación es horizontal y lo importante es sacar la carga de trabajo. Este nuevo modelo debe tener regulaciones, sin duda porque produce una sobre explotación de tiempos y saberes, asimismo, nuevas implicaciones en la salud de los trabajadores (disminución de la vista, estrés, sedentarismo).

El especialista afirmó que, la apropiación social de las nuevas tecnologías no necesariamente es la correcta, por lo que se tiene que alfabetizar en tecnología con parámetros éticos, así como apropiados en las dos formas de utilizarla, por un lado en la informacional (codificar) y la mediática (transmición).

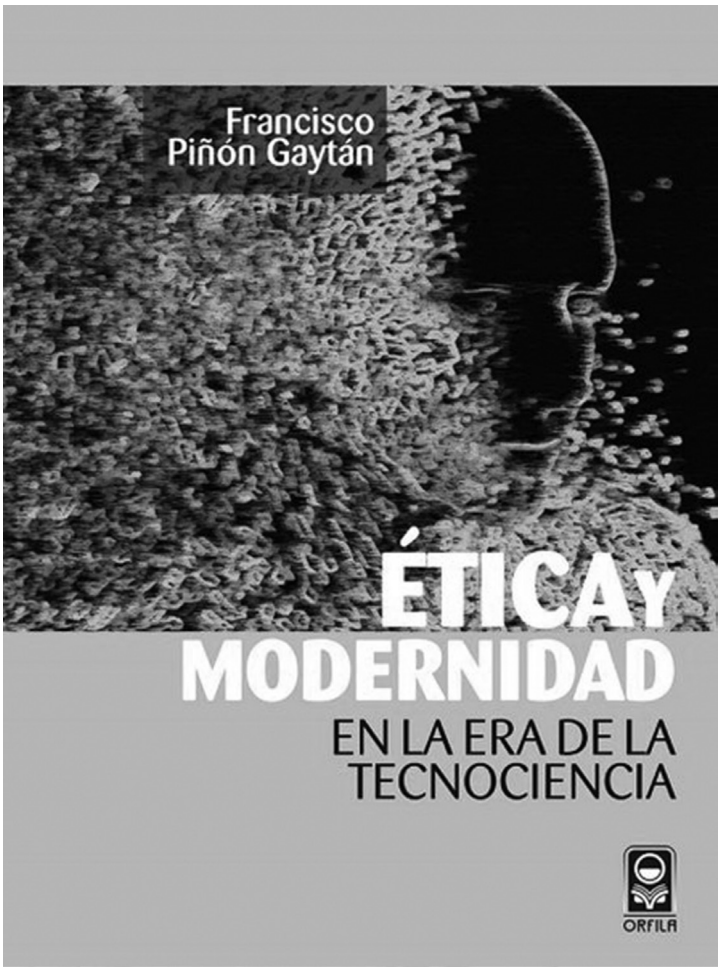
LAS COMPETENCIAS LABORALES A DESARROLLAR

Capacidad de adaptación al cambio, flexibilidad y educación continua, son los principales aspectos que, aseveró el doctor Andión, la educación formal nos está proporcionando. La universidad es una alternativa para dicha capacitación permanente. Hoy la pandemia ha sido un catalizador para que se produzca un cambio en la cultura y en la concepción del trabajo, la educación y la vida social en el mundo entero. En conclusión, contestando la pregunta sobre cómo debería agregarse valor al trabajo en estos tiempos de precarización; se debe sumar capital cultural a las prácticas laborales mediante la capacitación, la educación continua y la actualización de los procesos tecnológicos. Estos tendrán que ser reconocidos por las leyes y contratos colectivos de trabajo como capital económico, indicó el doctor Andión, en coincidiencias con otros académicos.

RECUPERAR LA ÉTICA BUENA DEL PASADO, los pueblos originarios sus guardianes

POR ISELA GUERRERO OSORIO

EN LA SALA DE ARTE DEL CENTRO Universitario Cultural A.C. (CUC) se presentó, de manera presencial y en transmisión simultánea en Facebook el reciente libro del doctor Francisco Piñón Gaytán, *Ética y Modernidad en la era de la Tecnociencia*. Como presentador del libro, estuvo el filósofo dominico y defensor de los derechos humanos, Fray Miguel Concha, quien mencionó que el contenido de la obra escrita por el doctor Francisco Piñón, profesor investigador en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa, se ubica en el horizonte de una filosofía política que intenta sintetizar el gran problema ético que conlleva la modernidad en la que nos encontramos, misma que ha perdido el rumbo de los buenos humanismos. El libro, expresó, aborda la tragedia de una ausencia del sentido universal de comunidad, porque ésta, "se debate entre los individualismos, hedonismos y positivismos con los cuales se ha alimentado la deslumbrante modernidad. Para el autor, el problema ético es de urgente y de necesaria reflexión".



Reflexionar sobre la ética en todos los renglones del horizonte universal, incluye a la ética política y a la economía. Es decir, una ética que se exprese en las instituciones políticas y económicas y que no se quede en investigaciones, en el encierro del aula o en los libros, sino que, aula y libros denuncien convirtiéndose en la voz de rebeldía, ante un mundo en el que urge y pide ser salvado con conciencia, dentro de una solidaridad y fraternidad que al venirnos de muy lejos debe saber aceptar la diferencia y las distintas tradiciones de los pueblos, expresó el presentador.

El doctor Piñón propone el proyecto de construir una comunidad política y económica basada en un nuevo humanismo, "el comunitarismo ético", surgido desde la complejidad histórica de América latina y las tradiciones de sus pueblos, pues han sido éstos quienes han preservado lo mejor del antiguo humanismo europeo, complementado con la etnicidad de los pueblos originarios. Si bien nuestros pueblos han estado también a merced del nuevo poder económico global, las experiencias de oponernos a él ha hecho crear nuevas formas de organización social, por ejemplo, las luchas del Ejército Zapatista de

Liberación Nacional, los pueblos en defensa de sus tierras y el agua. Por eso el autor sostiene, "es la hora 25 u hora cero, hora de la acción".

Para desarrollar lo anterior con todo fundamento, Francisco Piñón, en su obra, se internó en planteamientos fundamentales que lleva a los lectores a reflexionar doblemente estos momentos de crisis y decadencia. Dedicó sus reflexiones a Bartolomé de las Casas, a su querido amigo Luis Ramos, y a todos los insignes dominicos y franciscanos que abrieron la historia humanista del siglo XI y XII tratando de dejarla en América.

Ética y Modernidad en la era de la Tecnociencia, cuestiona la ética y la modernidad del presente, mostrando los preceptos de los pensadores del pasado que hablaban de ética y moral buena. El autor se preguntó, qué pasó con los ideales que Dios puso en el hombre, qué pasó con los ideales y la ética de esa vieja racionalidad en la historia. Recurrió a Blaise Pascal para dejar claro que en la vida siempre han existido los polos, en dichas orillas de la historia una es la del verdugo y la otra de la víctima que sufre. "La víctima preguntó, por qué me hieres y el victimario le dijo, es por el lugar en el que te encuentras, si tú estuvieras en mi lugar, harías lo mismo". Piñón Gaitán habló de lo antigua que es la decadencia de occidente, sin embargo, la decadencia también tiene solución de acuerdo a muchos filósofos como el dominico y filósofo Giordano Bruno que dijo que la ética debería ser política y económica, la que rescate lo mejor de los humanismos llegados de Europa y que, los americanos "ojalá pudiesen repudiar la manera en la que se conquistó a América". La fraternidad que trajo la religión cristiana de España fue diferente a la que trajeron los ingleses. Gramsci habló de la ética que encierra los mejores humanismos del mundo. Maquiavelo, de la política, ciudadanía, pero también de la guerra. La nueva ética debería acudir a los buenos pensadores burgueses que en su momento hicieron una burguesía triunfante, inteligente y revolucionaria; a diferencia de la actual, en donde la alta burguesía no se ve comprometida con los pueblos. Aquí surge complementando esta idea, el pensamiento de Tomás Moro sobre el gobierno inglés como la unión de los más ricos en beneficio de ellos mismos.

El mundo cristiano medieval, visto desde Jürgen Habermas se basó en tres principios: la libertad, fraternidad y la ayuda al prójimo extendidos a la política y a la economía, lo que ahora, lamentablemente se ha perdido. El doctor Piñón con esto muestra que la proclividad histórica del poder en la religión guarda dos tendencias, una con una ética de poder en la conservación del status quo, jesuitas que adecuaron el cristianismo a su manera, adaptándose y favoreciendo el poder político-económico, y otra heredada de la vida de Jesús con el concepto de persona moral, dominicos y franciscanos. Kant escribió en la defensa de la fraternidad individual, mientras Hegel y Marx sobre esta fraternidad comunitaria. El cristianismo en América también se enfrentó entre sí, no perdamos de vista el protestantismo inglés que conceptualizó al indígena como salvaje, caníbal, aniquilable y aberrante. Parte del peligro latente que aún existe.

Entre las aportaciones que Platón dejó al buen cristianismo fue la frase: "Aquel que no esté dispuesto a vivir en comunidad, la muerte"; retomado por la cristiandad de la sociedad civil y la teología de la liberación. Marx dijo que la ética antigua es la que ayuda a ser buen ciudadano y la moderna sólo ayuda a ser ricos.

Recuperemos pues la ética humanística con una ética que nos lleve a conocer la real condición humana que es, convivir en armonía con el que piensa y hace cosas diferentes. "Es momento de hacer cosas diferentes. Hoy en el mundo de las tecnociencias, la verdad no sólo está en lo que pensaba Descartes en el número, la figura y el álgebra, sino en lo que decía Tomás de Aquino, que la verdad está también en los sentimientos, el derecho natural, la libertad, la bondad y el amor.

El doctor Piñón Gaytán construye con esto una nueva imagen de la modernidad tomada de lo mejor de los dos mundos. En el encuentro de dos mundos se dijo que la riqueza interior era lo más importante y no lo comunitario, en América, los humanismos, éticas y cristianismos buenos, los colectivos, están en choque constante con los cristianismos malos que sirven al poder y son los que hay que retomar. Hoy a pesar de lo que solicitaron los Tlamatinime, hombres sabios mexicas a los recién llegados franciscanos: "Déjenos morir porque han matado a nuestros dioses", afortunadamente no se cumplió en su totalidad, porque, dijo el escritor de la obra; "no todos sus dioses murieron. En la actualidad los dioses viven en las tradiciones de los pueblos y son los pueblos los que tienen mucho que dar al mundo que está por venir".

TRANSMUTACIÓN CORPÓREA; DANZANDO A LOS MUERTOS HONRAMOS LA VIDA

POR ISELA GUERRERO OSORIO

El grupo de Danza Transmutación Corpórea de la UAM Iztapalapa, con la dirección de la profesora Dioscelina Laguna, celebró la llegada de las almas venideras del Mictlán este 1 y 2 de noviembre por medio de una presentación en vivo vía Zoom. Con la participación de estudiantes y egresados de la Casa Abierta al tiempo, de las unidades Iztapalapa, Azcapotzalco, Xochimilco y del Instituto Politécnico Nacional, así como con la participación del doctor Eduardo Nivón Bolán profesor-investigador del Departamento de Antropología en la UAM Iztapalapa y María de Lourdes Fernández Serratos, bailarina y coreógrafa de danza contemporánea, licenciada en Antropología Social por la ENAH, palabras, mensajes escritos y movimiento honraron la tradición desde sus hogares, compartiendo su sentir hacia los muertos para los espectadores que hoy tenemos el privilegio de estar vivos.

El maestro Eduardo Nivón expresó que la muerte es un tema complejo pues nadie ha vuelto de ella,

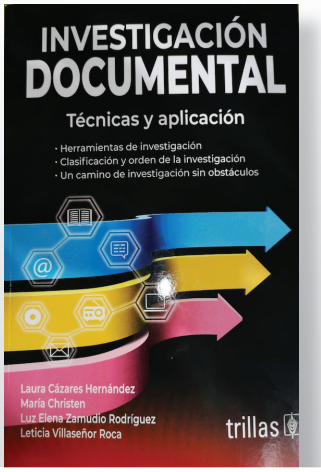
es una experiencia basada en los conceptos que cada cultura desarrolla en respuesta a lo que cada una se contesta sobre el tema, y lo que existe después de la vida. La religión y la filosofía, las ciencias sociales, la psicología, la antropología y otras disciplinas también ahondan en ella, "la muerte como el límite de la razón, la que da sentido a la vida. Por lo que en el ahora hay que ser plenos, porque en el después lo material sólo será un accesorio que no nos llevaremos". Respetar la vida, la armonía y la paz asegurará una partida, seguramente, en paz.

Con coreografías que hacen memorables a los ancestros, improvisación y enfatizando que muere lentamente quien no viaja. Con un maquillaje colorido de la catrina mexicana, mantas fantasmales hacen de la escenificación un regalo visual. Como escenario, habitaciones con velas, ofrendas de muertos, papel picado que no puede faltar en esta temporada, flores de *Cempasúchil como el ícono en el que vienen los muertos a degustar de lo que*

más les gustaba comer en vida dan pie a diversas coreografías. En pantalla, con recuadros, representan una probadita del sabor de la muerte, la muerte a la que tememos, pero también la que veneramos, con la que bromeamos o le cantamos. "La bruja", son veracruzano, mitad mujer, mitad pez o aquella que vuela a las dos de la mañana, en voz de la intérprete mexicana Eugenia León, nos hace movernos desde nuestros asientos. Estiramientos y contracciones corporales a ritmo de la sandunga oaxaqueña, también acompañó el movimiento de catrinas con faldas tradicionales y a manera de moraleja nos dicen que los muertos no sufren, sino los vivos. Una vez terminadas las participaciones dejaron claro al espectador, mediante sus danzas y carteles que bailar es una forma de celebrar la vida, cambiar el mundo, una manera de expresión de vibración sutil, que no queremos ni una menos, porque vivas nos queremos, mensajes de sanación interior y de amor.

Después de 60 minutos de danzar la vida para honrar la muerte, la bailarina María de Lourdes Fernández, mencionó que la danza ayuda con el movimiento a significar la vida, "en estos tiempos de pandemia se debe pensar en cómo no perder la experiencia corporal, por lo que el tema de convertirse en los ancestros que ya no están resalta que, bailar es estar vivos y a la distancia este esfuerzo toma mayor valor". La coreógrafa reconoció el poder de la expresividad de las y los ejecutantes, "manos y mirada dirigiéndose a la cámara fue muy atinado, así como los movimientos que unifican y ayudan al espectador a disfrutar en conjunto".

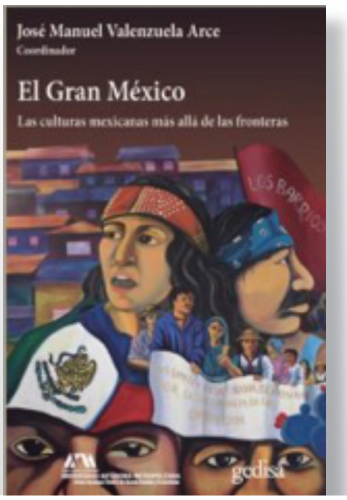
LIBROS ABIERTOS



INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.TÉCNICAS Y APLICACIÓN.

Laura Cázares Hernández, Maria Christen, Luz Elena Zamudio Rodriguez y Leticia Villaseñor Roca
Trillas, 2020

Investigación documental nace de la experiencia docente e investigativa de las autoras, desarrollada en cincuenta años de trabajo universitario. Su finalidad es brindar, a toda persona que se interese en la investigación, las herramientas necesarias que le facilitarán el proceso indagatorio y la elaboración de un texto unitario, coherente, comprensible, que le permita al lector intraducirse en él con facilidad y entusiasmo. Ante la exitencia de tantos libros sobre técnicas de investigación, la intención de las autoras fue escribir estas orientaciones para que el investigador realice un camino sin obstáculos, el cual le resulte más transitabley, en gran medida, lleno de gozo.

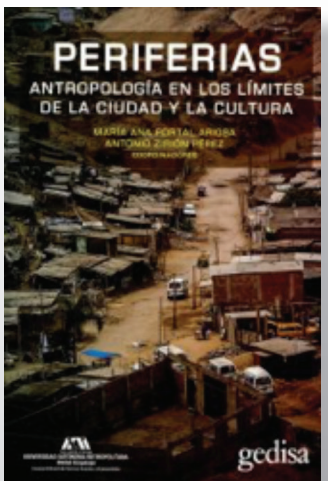


EL GRAN MÉXICO: LAS CULTURAS MEXICANAS MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS

Valenzuela Arce José Manuel (coord.)
UAM Iztapalapa/Gedisa, 2020

.

El Gran México. Las culturas mexicanas más allá de las fronteras, es una contribución de valiosa relevancia, especialmente ahora, cuando las poblaciones mexicanas y las de ascendencia mexicana en Estados Unidos sufren persistentes agresiones y discriminación a un nivel sin precedentes en las últimas décadas, como ejemplifica la masacre del 10 de agosto de 2019, en El Paso, Texas. La obra actualiza las importantes intervenciones de estas comunidades en cuanto su productividad cultural, literaria, artística, teatral, y académica, aún poco conocida en México y en el mundo de habla española.



PERIFERIAS: ANTROPOLOGÍA EN LOS LÍMITES DE LA CIUDAD Y LA CULTURA.

Portal Ariosa María Ana y Zirión Pérez Antonio (coords.)
UAM Iztapalapa/Gedisa, 2020

Las condiciones en las que hoy se producen las ciudades están generando nuevas dinámicas de urbanización en las que tanto el centro como las periferias tienden a estar en continuo movimiento, creciendo y encogiéndose, según las condiciones del desarrollo urbano global y sus avatares locales. Los centros se desdibujan mientras que las periferias se desbordan; este desbordamiento puede entenderse en un doble sentido: como la tendencia a trascender los límites de la ciudad y como la intención de deshilar la noción misma de periferia para entenderla en sus diferentes dimensiones, desde la más literal y geográfica, hasta la más metafórica y simbólica.

Insomnio

No duermo ni espero dormir.
Ni en la muerte espero dormir.
Me espera un insomnio de la amplitud de los astros
y un bostezo inútil tan extenso como el mundo.
No duermo. No puedo leer cuando despierto de noche,
no puedo escribir cuando despierto de noche,
no puedo pensar cuando despierto de noche.
¡Dios mío, ni puedo soñar cuando despierto de noche!
¡Ah, el opio de ser otra otra persona cualquiera!
No duermo; yazgo, cadáver despierto, sintiendo,
y mi sentimiento es un pensamiento vacío.
Pasan por mí, trastornadas, cosas que me sucedieron:
todas aquellas de las que me arrepiento y me culpo;
pasan por mí, trastornadas, cosas que no me sucedieron:
todas aquellas de las que me arrepiento y me culpo;
pasan por mí, trastornadas, cosas que no son nada,
y hasta de esas me arrepiento, me culpo, y no duermo.
No tengo fuerza para tener la energía de encender un cigarrillo.
Miro la pared de enfrente del cuarto como si fuese el universo.
Por fuera hay el silencio que tiene todo eso.
Gran silencio aterrador en otra ocasión cualquiera,
en otra ocasión cualquiera en que yo pudiera sentir.
Estoy escribiendo unos versos realmente simpáticos:
versos que dicen que nada tengo que decir,
versos que insisten en decirlo,
versos, versos, versos, versos...
Tantos versos...
Y la verdad entera y la vida entera, fuera de ellos y de mí.
Tengo sueño, no duermo, siento y no sé en qué sentir.
Soy una sensación sin la correspondiente persona,
una abstracción de autoconsciencia sin qué,
salvo lo necesario para sentir consciencia,
salvo… yo qué sé salvo qué...
No duermo. No duermo. No duermo.
¡Qué gran sueño en toda la cabeza, y encima de los ojos, y en el alma!
¡Qué gran sueño en todo, excepto en poder dormir!
Oh amanecer, tardas tanto... Ven...
Ven inútilmente
a traerme otro día igual a éste,
al que seguirá otra noche igual a ésta.
Ven a traerme la alegría de esta esperanza triste,
porque siempre eres alegre, y siempre traes esperanzas,
según la vieja literatura de las sensaciones.
Ven, trae la esperanza, ven, trae la esperanza.
Mi cansancio penetra colchón adentro.
Me duele la espalda por no estar acostado de lado.
Si estuviera acostado de lado me dolería la espalda por estar acostado de lado.
Ven, amanecer, llega.
¿Qué hora es? No lo sé.
No tengo energía para tender una mano hasta el reloj.
No tengo energía para nada, para nada de nada...
Sólo para estos versos, escritos al día siguiente.
Sí, escritos al día siguiente.
Todos los versos siempre se escriben al día siguiente.
Noche absoluta, sosiego absoluto, ahí afuera.
Paz en toda la Naturaleza.
La Humanidad reposa y olvida sus amarguras.
Exactamente.
La Humanidad olvida sus alegrías y sus amarguras.
Es lo que suele decirse.
La Humanidad olvida, sí, la Humanidad olvida.
Pero es que, incluso despierta, la Humanidad olvida.
Exactamente. Pero yo no duermo.

Fernando Pessoa

Casa abierta al tiempo

RECTORÍA GENERAL
SEMANARIO DE LA UAM
Lic. María Sandra Licona Morales
DIRECTORA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Tel.: 5483 4044
mslicona@correo.uam.mx

UNIDAD AZCAPOTZALCO
ALEPH
Lic. Edgar Barbosa Álvarez
JEFE DE LA SECCIÓN DE INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN
Tel.: 5318 9217

UNIDAD CUAJIMALPA
CUAJIMALPA VA
Lic. María Elena Jaimes Pineda
COORDINADORA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Tel.: 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

UNIDAD LERMA
NGU
Sr. David Rodríguez Zavala
COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
01 (728) 282 7002, ext. 6100
drodriguez@correo.ler.uam.mx

UAM XOCHIMILCO
CAUCE
Lic. Karla Martínez Alvarado
JEFA DE LA SECCIÓN DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN
Tels.: 5483 7325
kmartinez@correo.xoc.uam.mx