

CEMANÁHUAC

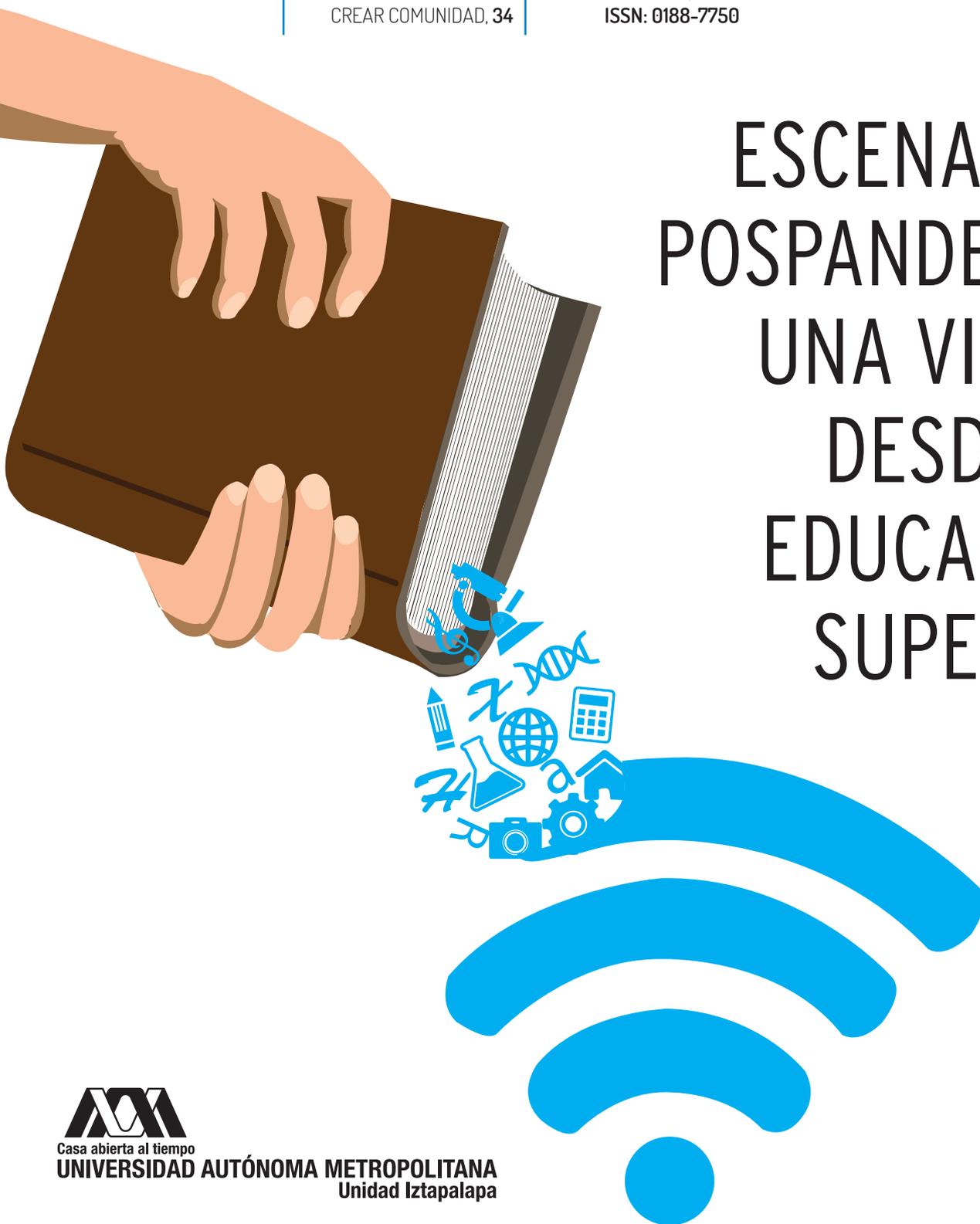
U N I V E R S O U A M I Z T A P A L A P A

MIEDOS GLOBALES, 13

LAS PUBLICACIONES
UNIVERSITARIAS PARA
CREAR COMUNIDAD, 34

NUEVA ÉPOCA NÚM. 37,
SEPTIEMBRE, 2020
ISSN: 0188-7750

ESCENARIOS POSPANDEMIA. UNA VISIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

RECTOR

Dr. Rodrigo Díaz Cruz

SECRETARIO

Dr. Andrés Francisco Estrada
Alexanders

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBI

Dr. Jesús Alberto Ochoa Tapia

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CBS

Dra. Sara Lucía Camargo Ricalde

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH

Dr. Juan Manuel Herrera Caballero

COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Mtro. Federico Bañuelos Bárcena



Cemanáhuac. Nueva época, número 37, septiembre de 2020, es una publicación mensual, editada por la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Iztapalapa, Coordinación de Extensión Universitaria, Sección de Difusión. Canal de Miramontes 3585, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387 y Av. San Rafael Atlixco 186, Col. Vicentina, C.P. 09340, México, Ciudad de México. Dirección electrónica: <cemanahuac@xanum.uam.mx>. **Editor responsable:** Valentín Almaraz Moreno. **Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2016-021910192600-106, ISSN:** 0188-7750, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. **Certificado de Licitud de Título y Contenido:** en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Fecha de la última modificación: 1 de septiembre de 2020. Tamaño del archivo 5.7 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

C I E N C I A Y E S E N C I A

V I D A A C A D É M I C A



ESCENARIOS POSPANDEMIA. UNA VISIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mesa virtual para analizar el impacto del Covid-19 en las universidades

VENTILADORES ESCASOS PARA ENFRENTAR EL COVID-19

07

VIRUS Y AEROSOL

10

02

NEURONAS OLFATORIAS: UNA VENTANA AL CEREBRO PARA EL ESTUDIO DE LA ESQUIZOFRENIA

Conferencia dictada por la doctora Gloria Benítez King en el ciclo Lunes en la Ciencia

05



CEMANÁHUAC

INFORMATIVO UAM IZTAPALAPA

Jefe de la Sección de Difusión y editor responsable: VALENTÍN ALMARAZ MORENO.

Concepto editorial: ALBERTO NAVA CORTEZ.

Diseño y formación: JESÚS GUILLERMO HERNÁNDEZ ORTIZ, ROBERTO CARLOS GONZÁLEZ FLORES, ELIZABETH DURÁN GUZMÁN, LILIANA HIDALGO SÁNCHEZ DE TAGLE Y KARLA VARGAS MENDOZA.

Reporteros: ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO, MARCOS VARGAS CUEVAS, ISELA GUERRERO OSORIO Y ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO.

Apoyo secretarial: MARÍA OSWELIA ROBLES Y BAENA.



LOS RETOS DE LA NUEVA REALIDAD, UNA OPORTUNIDAD PARA EL CAMBIO

Opiniones expresadas en el Foro Voces para reflexionar y discutir las experiencias de la educación remota en la UAM Iztapalapa

12

LA DESIGUALDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA

14

MIEDOS GLOBALES

Conversatorio virtual organizado por el Departamento de Antropología de la UAM Iztapalapa

16

NECESARIO RESCATAR LA ÉTICA COMUNITARIA

Conferencia dictada por el doctor Francisco Piñón en el seminario interdisciplinario Ética y desarrollo económico

18

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN REMOTA

Recursos y aprendizajes

20



CONTENIDO

CEMANÁHUAC
UNIVERSO UAM IZTAPALAPA

37

POLIEDRO



CREATURA CREATIVA



RECIPROCIDAD:
LA NECESIDAD DE
TENERNOS LOS UNOS A
LOS OTROS

23

RECUPERAR EL
SENTIDO DEL TRABAJO
UNIVERSITARIO

25

AMBIENTE POLÍTICO
RUMBO A ELECCIONES
2021

27

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
PRESENCIAL,
INSUSTITUIBLE

29



TRABAJAR CON LAS
EMOCIONES. UN PASO EN
LA CONSTRUCCIÓN DE
NUEVAS MASCULINIDADES

31

CAMBIO EN LAS POLÍTICAS
ECONÓMICAS

Un avance en alternativa para
el desalentador futuro por la
pandemia de datos estadísticos

34

LAS PUBLICACIONES
UNIVERSITARIAS PARA
CREAR COMUNIDAD

Coexistencia por más décadas, el
libro impreso y digital

37

LAS FERIAS
INTERNACIONALES
DEL LIBRO Y PANDEMIA

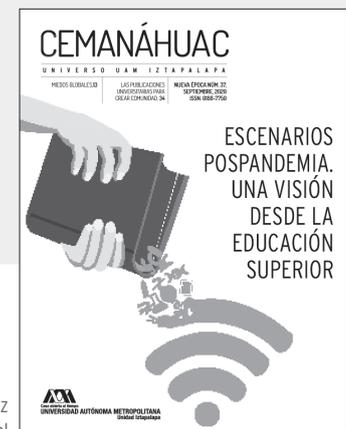
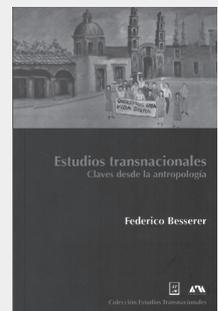
39

SALUD, CIENCIA Y ARTES,
EXPERIENCIAS VIRTUALES

41



LIBROS ABIERTOS



ESCENARIOS POSPANDEMIA. UNA VISIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

► MESA VIRTUAL PARA ANALIZAR EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LAS UNIVERSIDADES

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

Con la llegada del Covid-19 la vida de las universidades han modificado los procesos de investigación, difusión de la cultura —particularmente su vinculación con la sociedad— y la docencia, que pasó de una forma presencial a una modalidad a distancia y que ha puesto de manifiesto las desigualdades en el sector educativo a nivel nacional.



El compromiso de las instituciones de educación superior ante la actual crisis sanitaria fue evidente, gracias a las iniciativas que tomaron, pero en términos generales la factibilidad con la que han atendido a los alumnos a distancia y el porcentaje de los estados que lo están haciendo refleja un desequilibrio interno, sostuvo el doctor Luciano Concheiro Bórquez subsecretario de Educación Superior.

Las tareas sustantivas de las universidades fueron puestas a prueba frente a las nuevas tecnologías, alrededor del 50 % de las instituciones no cuentan con una plataforma abierta y a distancia propia y las que se usan no están a disposición de toda su comunidad, el reto fue cómo transformarse para enfrentar las nuevas formas de manera particular.

De un universo de 116 instituciones, 121 desarrollaron cursos de capacitación para la implementación de la enseñanza a distancia; 109 brindaron soporte técnico y asesoría en línea para docentes; 108 realizaron acciones de capacitación adicional para el uso de tecnología; 104 diseñaron materiales y guías para el uso de las distintas herramientas; y 67 implementaron un número telefónico para asesoramiento, las autoridades universitarias reportaron que 71% de sus docentes están preparados y ya trabajan en la nueva modalidad no escolarizada, informó el funcionario.

Otro reto fue cómo decidir al interior de cada institución la nueva modalidad de enseñanza y crear un debate de cuáles deberían ser las condiciones para enfrentar la pandemia desde las condiciones de cada institución, pero con un compromiso con la sociedad, aspecto que se conecta con la estrategia del gobierno federal de decidir por convencimiento y generar una mayor conciencia sobre el tema del Covid-19, fortaleciendo la autonomía, su conexión con la colectividad e interiorizando el tema de salud.

CAMBIOS

En la mesa virtual, que estuvo moderada por el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM, Concheiro refirió “Nuestra vinculación con el tema de la salud y la cuestión ambiental, que están en el fondo del Covid-19, han llegado para situarse

dentro de las instituciones de educación superior como un elemento estratégico importante”.

La adecuación y transformación de los espacios formativos de las universidades, nos habla de una necesaria transformación en torno al coronavirus y otros tipos de pandemias, esto necesariamente alude a la construcción de un sentido de socialidad, de una pedagogía que permita superar el aislamiento de elementos básicos, de tener una conexión de otro tipo, para lo cual el gobierno está obligado a ofrecer el acceso a internet para todos, “Uno de los proyectos centrales de la 4T”.

El llamado a la nueva normalidad requiere de una visión radical de transformación de la educación superior, una de las enseñanzas de la pandemia es que la salud y la educación no deben verse como una mercancía, por lo que hay que reinventar a las instituciones en el marco de una reinvención del Estado.

El subsecretario subrayó que se deben retomar los temas de equidad de género y el desfase que existe con respecto a las condiciones de la población indígena, que no llega al 3% de su presencia en las universidades; si no se enfrentan las condiciones de violencia y desigualdad general que muestra el sistema, difícilmente se podrá converger en uno de los principales ejes de transformación de nuestro país, “Si no reinventamos el camino para

LAS TAREAS SUSTANTIVAS DE LAS UNIVERSIDADES FUERON PUESTAS A PRUEBA FRENTE A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ALREDEDOR DEL 50 % DE LAS INSTITUCIONES NO CUENTAN CON UNA PLATAFORMA ABIERTA Y A DISTANCIA PROPIA Y LAS QUE SE USAN NO ESTÁN A DISPOSICIÓN DE TODA SU COMUNIDAD

LA PANDEMIA ESTÁ PONIENDO EN CUESTIÓN NO SÓLO EL SISTEMA DE SALUD EN MÉXICO SINO LA ESTRUCTURA SOCIAL EN SU CONJUNTO, AQUÍ ES DONDE LA UNIVERSIDAD, LOS CENTROS DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS, SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS TIENEN LA OBLIGACIÓN Y LA POSIBILIDAD DE CONTRIBUIR CON UN CONOCIMIENTO MÁS SOFISTICADO

la transición de las instituciones de educación superior, difícilmente podríamos estar hablando de incluirlas en una gran transformación”.

En su turno el doctor Lorenzo Meyer Cossío, profesor emérito de El Colegio de México afirmó que las universidades están obligadas a detectar los grandes problemas de una sociedad y proponer soluciones, tal es el caso de la actual crisis sanitaria donde personal capacitado no sólo se encuentra en los laboratorios ofreciendo alternativas para atender la pandemia en lo inmediato, sino investigando el virus y sus repercusiones en la vida colectiva.

Otro aspecto que resaltó el académico es que una de las virtudes de las instituciones de educación superior es la vida en común, la vida sistemática entre maestro-alumno y alumno-alumno, que en algunas ocasiones se convierte en parte central de la construcción del conocimiento, no sólo en el salón de clases sino en reuniones informales de pasillo.

Ante las nuevas circunstancias por el Covid-19 la educación tuvo que cambiar de modalidad presencial a la de distancia creando una ruptura cultural novedosa, la nueva forma de acceder al conocimiento se ha puesto en marcha en las universidades públicas y privadas de varios países, y su futuro inmediato depende de cuándo se consiga la vacuna y de “mantener el virus a raya, aunque ya se quedó entre nosotros”.

Las universidades desde sus inicios son universales, profesores de un país pueden viajar a instituciones de otras naciones a conocer e intercambiar experiencias con el objetivo de entender mejor al

mundo, hoy en día es común que estudiantes viajen y reciban conocimientos de profesores y laboratorios distintos; un polo de atracción para los mexicanos es Estados Unidos, pero sus políticas actuales han obstaculizado la visita de extranjeros, a pesar de que son una fuente de ingreso para sus universidades.

El problema podría agudizarse con el coronavirus, algunos analistas del sistema internacional plantean que el intercambio se restringirá y se canalizará mediante la educación a distancia, enrolando a los estudiantes de cualquier país y continente, “Si la pandemia acelera que cada quién intente encerrarse en su propio mundo, va a tener un efecto empobrecedor para la educación superior”, advirtió el historiador.

No se puede negar que hay empresas y laboratorios en donde se genera conocimiento pero dirigido a la obtención de ganancias, las universidades tienen laboratorios, personal capacitado para ofrecer sus servicios ante la emergencia e investigaciones no sólo del virus, sino de cómo repercute en otras áreas de la vida social, de cuáles son los obstáculos para crear un auténtico sistema de salud y por qué se tienen tantas dificultades.

La pandemia está poniendo en cuestión no sólo el sistema de salud en México sino la estructura social en su conjunto, aquí es donde la universidad, los centros de estudios antropológicos, sociales, políticos y económicos tienen la obligación y la posibilidad de contribuir con un conocimiento más sofisticado, para que las lecciones aprendidas se apliquen en el futuro, afirmó el doctor Meyer. 

NEURONAS OLFATORIAS: UNA VENTANA AL CEREBRO PARA EL ESTUDIO DE LA ESQUIZOFRENIA

► CONFERENCIA DICTADA POR LA DOCTORA GLORIA BENÍTEZ KING EN EL CICLO LUNES EN LA CIENCIA

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



La esquizofrenia es un trastorno en el que se presentan alteraciones en la estructura cerebral originadas en el neurodesarrollo, una de sus afectaciones es el déficit en la capacidad olfatoria que se presenta desde la etapa temprana de la enfermedad y se va incrementando en la medida en que avanza, debido a una disminución de los bulbos olfatorios.

CON BASE EN EVIDENCIAS OBSERVADAS SE PUEDE AFIRMAR QUE LA ESQUIZOFRENIA TIENE SU ORIGEN EN EL NEURODESARROLLO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL EMBARAZO, CUANDO SE FORMAN Y SE ESTÁN MULTIPLICANDO LAS PARTÍCULAS DEL HIPOCAMPO; POSTERIORMENTE ANTES DEL NACIMIENTO SE FORMAN LA SINAPSIS Y HAY UN FENÓMENO DE MIGRACIÓN DE LAS NUEVAS NEURONAS FORMADAS

La prevalencia de la esquizofrenia es del uno por ciento a nivel mundial, es un padecimiento en donde la persona experimenta además, psicosis, delirio, pensamientos desorganizados y alucinaciones que pueden llegar a ser aditivas porque escucha voces que le indican lo que tiene que hacer, es una enfermedad que se confunde con el trastorno bipolar, ya que tiene como característica los cambios de estado de ánimo, tienden a deprimirse, también tienen alucinaciones y pueden tener ataques psicóticos.

En el Lunes en la Ciencia que se realiza en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, la doctora Gloria Benítez King, jefa del Departamento de Neurofarmacología del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, destacó que en los dos padecimientos el diagnóstico se hace por apreciación subjetiva, lo que quiere decir que el paciente llega al consultorio y a través de un relato de lo que está sintiendo se realiza su valoración; hasta el momento no hay dictamen biológico de la patología, aunque ya se pueden observar a través de imágenes, las alteraciones cerebrales.

En ambas afecciones el hipocampo, estructura cuya función es la orientación de espacio, la memoria y la formación de nuevos recuerdos, pierde volumen; es decir, las espinas dendríticas (ramificaciones del cuerpo de una neurona) en donde se hacen las conexiones sinápticas con otras neuronas, en una persona con esquizofrenia disminuyen, “El cerebro alterado no tienen esa conectividad nerviosa como en un sujeto normal”. Otra de las alteracio-

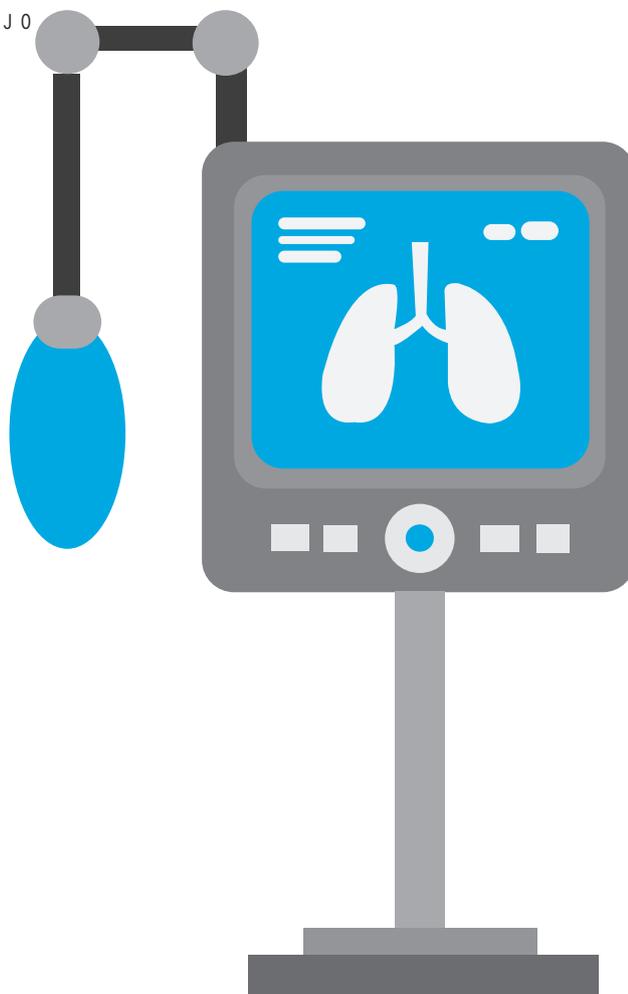
nes que se han observado en sujetos con este padecimiento es la pérdida de la percepción de olores, se encontró que hay una disminución en el volumen del bulbo olfatorio y genes que están aumentados o disminuidos relacionados con el neurodesarrollo.

La especialista en Ciencias Médicas explicó que el estudio del epitelio olfatorio se realizó a partir de células aisladas y en cultivo por raspado nasal a nivel del cornete medio, se detectaron células basales inmaduras, células precursoras neuronales, neuronas indiferenciadas y neuronas inmaduras, células olfatorias que se pueden detectar porque expresan diferentes marcadores “En estudios recientes se sabe que estas neuronas olfatorias expresan receptores que están presentes en el cerebro, y en particular en el hipocampo, esquemas que en la esquizofrenia se ven afectadas”.

Con base en evidencias observadas se puede afirmar que la esquizofrenia tiene su origen en el neurodesarrollo en el segundo trimestre del embarazo, cuando se forman y se están multiplicando las partículas del hipocampo; posteriormente antes del nacimiento se forman la sinapsis y hay un fenómeno de migración de las nuevas neuronas formadas; es hasta la adolescencia cuando se puede saber si existe poda dendrítica y una eliminación de conexiones cerebrales, “Este modelo pretende aportar evidencia sobre las causas que expliquen el déficit olfatorio en la esquizofrenia y explicar las causas de la fisiopatología de este trastorno en el neurodesarrollo, así como detectar biomarcadores genéticos, proteómicos o funcionales que permitan un diagnóstico biológico”. 

VENTILADORES ESCASOS PARA ENFRENTAR EL COVID-19

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO



Ante el desabasto y déficit de ventiladores en México, al contar con un ventilador mecánico por cada 22 813 habitantes, las respuestas han sido acciones desorganizadas como las compras de pánico a precios exorbitantes y desarrollos de emergencia de dudosa calidad.

Ante esto la UAM Iztapalapa en coordinación con la UNAM, no sólo presentan propuestas, sino que hacen pruebas de validación necesarias para cualquier prototipo de ventilador, pues hay la experiencia en la certificación ante instancias regulatorias de México y Estados Unidos.

Así lo señaló el doctor Joaquín Azpiroz Leehan en la conferencia “Problemáticas del desabasto de ventiladores frente al Covid-19. Aportaciones y propuestas desde la investigación”, que forma parte del ciclo la investigación de la UAM frente a la pandemia, organizada por esta casa de estudios.

En la actividad donde también participaron el maestro Serafín Castañeda, jefe de Departamento de Sistemas Biomédicos de la UNAM y el asesor científico doctor Miguel Cadena Méndez ex investigador de la UAM; el doctor Azpiroz comparó esta situación con países como Canadá que tiene uno por cada 12 mil o Alemania que tiene un ventilador por cada tres mil. Tenemos siete veces menos del ideal del número de ventiladores que necesitamos para esta crisis, pues se necesitan contar con 10 mil ventiladores a razón de uno por cada 8 400 habitantes.

Pero además de las acciones desorganizadas, hay poco apoyo de entidades regulatorias de financiamiento como la Cofepris, el Colegio de ingenie-

ros biomédicos o el Centro de excelencia tecnológica en salud.

Se nos ha hecho creer que cualquiera puede construir un ventilador, pero no es así. Hay que saber fisiología, conocer las normas y criterios de validación de equipos y solicitar que las instancias oficiales como la FDA, publiquen lineamientos de “uso humanitario” y fungir como asesores para la certificación, cosa que no ha pasado.

Azpiroz Leehan apuntó que se han diseñado muchos ventiladores con el estilo de “Ambu” de bolsa de aire desarrollados por MIT o la Universidad de Rice, en Houston Texas o se rehacen ventiladores obsoletos, dando por resultado cientos de diseños, muchos copias sin conformidad de normas, donde sólo el 3 o 4 por ciento son prometedores.

Sin embargo, hay casos exitosos dirigidos por exalumnos de la UAM y la UIA donde iniciaron las carreras en ingeniería biomédica que tiene ventiladores listos en espera de su operación, al igual que el diseño de la UNAM en el que colaboramos.

LA INGENIERÍA BIOMÉDICA FRENTE A LA CRISIS

En la UAM, en el Laboratorio de docencia en ingeniería biomédica del CI3M, se hacen pruebas de validación necesarias para cualquier prototipo de ventilador, pues hay la experiencia con modelos animales y certificación ante instancias regulatorias de México y Estados Unidos; por lo que se asesora para mejorar las propuestas, se hacen funciones de pre verificación.

Los programas de ingeniería biomédica empezaron hace 40 años en México y Estados Unidos pero allá, ingeniería, medicina y ciencia contribuyen todos con enfoque científico, logrando innovación y desarrollo industrial.

En tanto en México, se prioriza el mantenimiento de equipos, ingeniería hospitalaria y venta, es decir se dedican a gestión hospitalaria e instrumentación médica y un poco de rehabilitación. En las universidades no se imparte biología celular,

TENEMOS SIETE VECES
MENOS DEL IDEAL DEL
NÚMERO DE VENTILADORES
QUE NECESITAMOS PARA
ESTA CRISIS, PUES SE
NECESITAN CONTAR CON
10 MIL VENTILADORES A
RAZÓN DE UNO POR CADA 8
400 HABITANTES

SOBRE EL PROYECTO DE VENTILADOR MECÁNICO HÍBRIDO QUE REALIZAMOS JUNTO CON LA UAM SE BUSCA DISEÑAR Y VALIDAR UN VENTILADOR MECÁNICO HÍBRIDO INVASIVO PARA ADULTO, PARA APLICARSE EN TERAPIA VENTILATORIA POR COVID-19, Y EN ÉL INTERVIENEN 20 INGENIEROS, DIVERSOS DISEÑADORES INDUSTRIALES QUE HAN TRABAJADO DURANTE CUATRO MESES PARA CUBRIR LAS ESPECIFICACIONES QUE SE SOLICITAN

molecular, ni ingeniería de tejidos, pero sí muchos cursos de ingeniería eléctrica y esto, afirmó, es parte del problema del abasto. La ventaja en la UNAM, es que Sistemas Biomédicos es nueva y no tendrá estos problemas, pues está hecha por equipos multidisciplinarios.

Por su parte el maestro Serafín Castañeda, jefe del Departamento de Sistemas Biomédicos de la UNAM detalló que la ventilación mecánica se usa para dar soporte de vida a pacientes con falla o insuficiencia respiratoria; sustituir una falla irreversible en los músculos respiratorios de vías aéreas y asistir a la recepción o rehabilitación muscular o respiratoria, y para su desarrollo se requiere de un equipo multidisciplinario como ingenieros biomédicos, mecánicos y mecatrónicos, médicos; diseño industrial y gráfico así como de especialistas para gestión y cadena de suministro.

Hay ventiladores que funcionan por medio de bolsa Ambu, otros por suministro de gases, otros por turbina y por pistón. Sobre el proyecto de ventilador mecánico híbrido que realizamos junto con la UAM se busca diseñar y validar un ventilador mecánico híbrido invasivo para adulto, para aplicarse en terapia ventilatoria por Covid-19, y en él intervienen 20 ingenieros, diversos diseñadores industriales que han trabajado durante cuatro meses para cubrir las especificaciones que se solicitan.

En su intervención el doctor Miguel Cadena Méndez asesor científico y ex académico de la UAM, estableció que el desabasto no responde a proble-

mas tecnológicos sino de visión, organización y sistema político.

Actualmente es una fuente de empleo importante en la cadena de valor comprar tecnología barata y venderla cara a los hospitales. Pero si se detectan bien los problemas, que es uno de los objetivos de ingeniería biomédica, se tiene resuelto el 50% de la investigación y no se debe olvidar que en caso de la tecnología los recursos son finitos

Yo creo que más que un problema de ventiladores es de recursos humanos, pues en nutrición trabajan especialistas en conjunto, las cosas van bien y no es así en provincia. Por otra parte, se tienen que considerar equipos para determinados pacientes como el caso de gerontes, y porque el ventilador no funciona por sí solo, requiere de infraestructura de presión y flujo suficiente y, dónde están esas instalaciones para que trabajen en paralelo para que den servicio y que trabajen de manera óptima en una unidad de terapia intensiva.

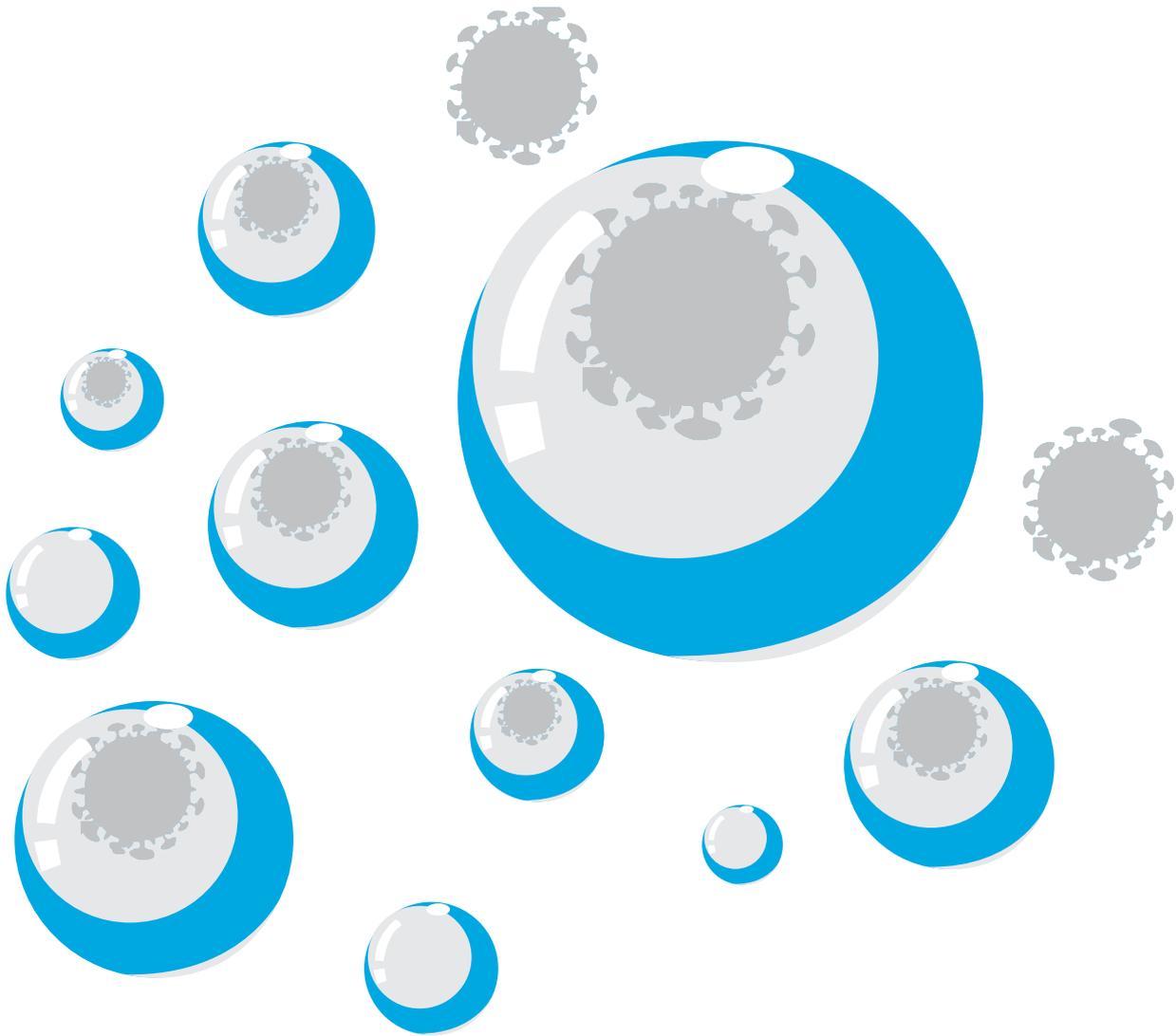
No hay competencia, hay suficiente campo para producir ventiladores y que todos apoyen, pues se requieren 10 mil, pero nadie puso de su parte para solucionar en el caso de Cofepris. Cómo convencemos a éstos que también son biomédicos. Hasta el momento en Conacyt se han presentado 1 168 proyectos de diferentes universidades, de los cuales 75 son de ventiladores y ninguno ha salido aprobado.

Hay mucha confusión y deben unir fuerzas, pues hay vida de los pacientes en juego y como elemento derivado, empleos, concluyó. 

VIRUS Y AEROSOLES

POR ANA ALEJANDRA VILLAGÓMEZ VALLEJO

CEMANÁHUAC | 10



Por si se duda de la importancia del uso de los cubrebocas, hay que considerar que si bien la humedad, el aire y la temperatura influyen en su sobrevivencia, el coronavirus causante del Covid 19, puede tener un lapso de vida que va desde tres horas hasta tres días.

Reflexiones que formaron parte de la charla “Los virus y los aerosoles”, espacio organizado por el Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología A.C. donde los profesores Fernando del Río Haza, Silvia Hidalgo Tobón, Rodrigo Sánchez García y Orlando Guzmán López; investigadores del grupo de dinámicas de fluidos del Departamento de Física de la UAMI, dieron una amplia explicación sobre el comportamiento del virus y el entorno físico.

Señaló el doctor Fernando del Río Haza, profesor emérito de la UAM, que al hablar, toser o estornudar, se exhalan desde la boca y nariz gotas de diversos tamaños, algunas de ellas tan pequeñas que no se ven, pero suficientes en tamaño para que el virus viaje a través de ellas.

Estas gotas tienen diferentes destinos, algunas se esparcen por el aire infectando a personas y superficies y las más pesadas caen al suelo. Las más ligeras se quedan flotando y conforman un aerosol, que es una nube de gotitas suspendidas en el aire. Estas gotas al posarse en un objeto pueden permanecer hasta tres días e infectar a una persona.

Las gotas de los aerosoles se estudian desde el siglo XIX y hoy sabemos que algunas miden menos de una milésima de micra, y los virus, que son muy pequeños, están dentro de ellas. Así al ponerse en contacto directamente sobre la persona o cuando ésta toca una superficie contaminada, puede infectarse, pues los virus entran por las mucosas nasales

de la boca o los ojos y penetrar así a lo más profundo de los pulmones.

Advirtió que a esto se añade el alcance que pueden tener, pues al toser los aerosoles pueden llegar hasta a seis metros de distancia, por lo que el cubre bocas es un aliado.

Por su parte la doctora Silvia Hidalgo Tobón especialista en física médica, explicó que es muy importante confiar en la ciencia y en la parte experimental. En el MIT (INSTITUTO DE TECNOLOGÍA DE MASSACHUSETTS), desde 1940 se estudian muestras de gota por estornudos, así como el contacto directo hacia las personas y el indirecto a través de superficies contaminadas, y está comprobado que los virus tienen como vehículo los aerosoles, de aquí la insistencia de lavarse las manos constantemente. Si bien para esta dinámica también influye la humedad, presión y altas temperaturas en el ambiente, si no se ventilan los espacios, las gotitas pueden quedar suspendidas por un día o más.

Cuando una persona estornuda, 97 % de las partículas pueden estar en una micra o en una décima de micra. Una tos o estornudo expulsa alrededor de 100 mil gérmenes al aire, sin contar que las gotas se expulsan a diferentes velocidades.

Por ello se debe usar el cubre bocas porque disminuye el contagio, pero hay que educarnos en el uso correcto pues en Hong Kong, esto llevó a 10 veces menos casos por millón de habitantes, que en lugares donde no lo utilizaron o lo hicieron de forma incorrecta.

El uso de cubre bocas en pacientes con síntomas frena el contagio; si hay contagiadas asintomáticas, que no tosen ni estornudan pero exhalan aerosol, el contagio se reduce considerablemente.

Todos los participantes de la charla coincidieron que el aerosol al ser un chorro de aire caliente emitido desde el interior del cuerpo flota, por lo que el virus que es un ente que se mueve a partir de fenómenos físicos, puede quedar suspendido por horas, en tanto otra parte, debido a la gravedad de la tierra, puede estar en el suelo o en otras superficies.

Si bien todavía falta investigación, contar con esta información sobre el comportamiento del virus en el ambiente, puede minimizar el contagio, señalaron. 

**EL USO DE CUBRE BOCAS EN
PACIENTES CON SÍNTOMAS
FRENA EL CONTAGIO;
SI HAY CONTAGIADAS
ASINTOMÁTICAS, QUE NO
TOSEN NI ESTORNUDAN
PERO EXHALAN AEROSOL,
EL CONTAGIO SE REDUCE
CONSIDERABLEMENTE**



LOS RETOS DE LA NUEVA REALIDAD, UNA OPORTUNIDAD PARA EL CAMBIO

OPINIONES EXPRESADAS EN EL FORO VOCES PARA REFLEXIONAR Y DISCUTIR LAS EXPERIENCIAS DE LA EDUCACIÓN REMOTA EN LA UAM IZTAPALAPA



POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



El doctor Rodrigo Díaz Cruz inició el foro: “Voces para reflexionar y discutir las experiencias de la educación remota en la UAM Iztapalapa”, puntualizó que ante los tiempos de inseguridad existencial que estamos viviendo por el Covid-19, las universidades juegan un papel importante por ser las que producen e intercambian nuevos conocimientos y experiencias que nos ayudan a remontar las adversidades.

“No es casual que en todo el mundo vivamos una disputa por las políticas del conocimiento, por las sociedades del conocimiento, por la economía del conocimiento, y las universidades públicas están en estas controvertidas batallas”.

Frente a este contexto el rector de la Unidad Iztapalapa aseveró que el Colegio Académico de la UAM decidió impulsar el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER), no sólo para dar cumplimiento a las funciones sustantivas de la institución como una medida meramente instrumental, sino para reconocernos y conservarnos como integrantes de una comunidad universitaria que no debe perder comunicación entre sí.

Una comunidad del aprendizaje configura una amistad, misma que se tiene que preservar en las nuevas condiciones de educación remota, escuchar las experiencias de las distintas voces de quienes están viviendo en esta nueva realidad, lleva a aceptar y reconocer las dificultades y los retos a los que se están enfrentado tanto alumnos como profesores.

La doctora Rafaela Blanca Silva López profesora-investigadora de la Unidad Lerma, expresó que ante los nuevos retos que impuso la pandemia, los docentes y los alumnos deben desarrollar nuevas habilidades técnicas y pedagógicas, el cambio del aula física al espacio virtual los obligó a usar la tecnología de una manera poco usual, generando la necesidad de que los estudiantes se conviertan en actores activos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y los profesores en facilitadores del conocimiento.

Para sustentar su planteamiento la doctora expuso algunos de los problemas a los que se están

enfrentando los profesores y los alumnos de la Unidad Lerma frente al PEER, entre los que más destacaron están: la banda ancha de internet no es la adecuada para el tipo de actividades que se están realizando; una falta de plataformas electrónicas, aunque la institución cuenta con algunas de ellas, el problema de la red es evidente; la reducida comunicación entre docentes y estudiantes; y el diseño y planeación de las UEA.

Esto conlleva a una sobrecarga de trabajo y cargas emocionales muy fuertes, a partir de la aplicación de un instrumento dirigido hacia las experiencias psicosociales durante la pandemia, la especialista en sistemas y ambientes educativos, explicó que el 57% de los académicos experimentan tensión, el 32% angustia, el 26% tristeza y el 16% miedo; en referencia a los estudiantes se muestra una presión más fuerte el 68% la manifiesta, el 49% siente angustia y el 40% enojo y tristeza, emociones que hacen que su eficiencia cognitiva disminuya.

En la parte cognitiva se arrojaron las siguientes datos: el 43% de académicos manifestó dificultad para concentrarse y el 34% dificultad para focalizar la atención; en los alumnos el 70% dificultad para concentrarse 33% dificultad para pensar, lo que muestra nuevamente una presión adicional.

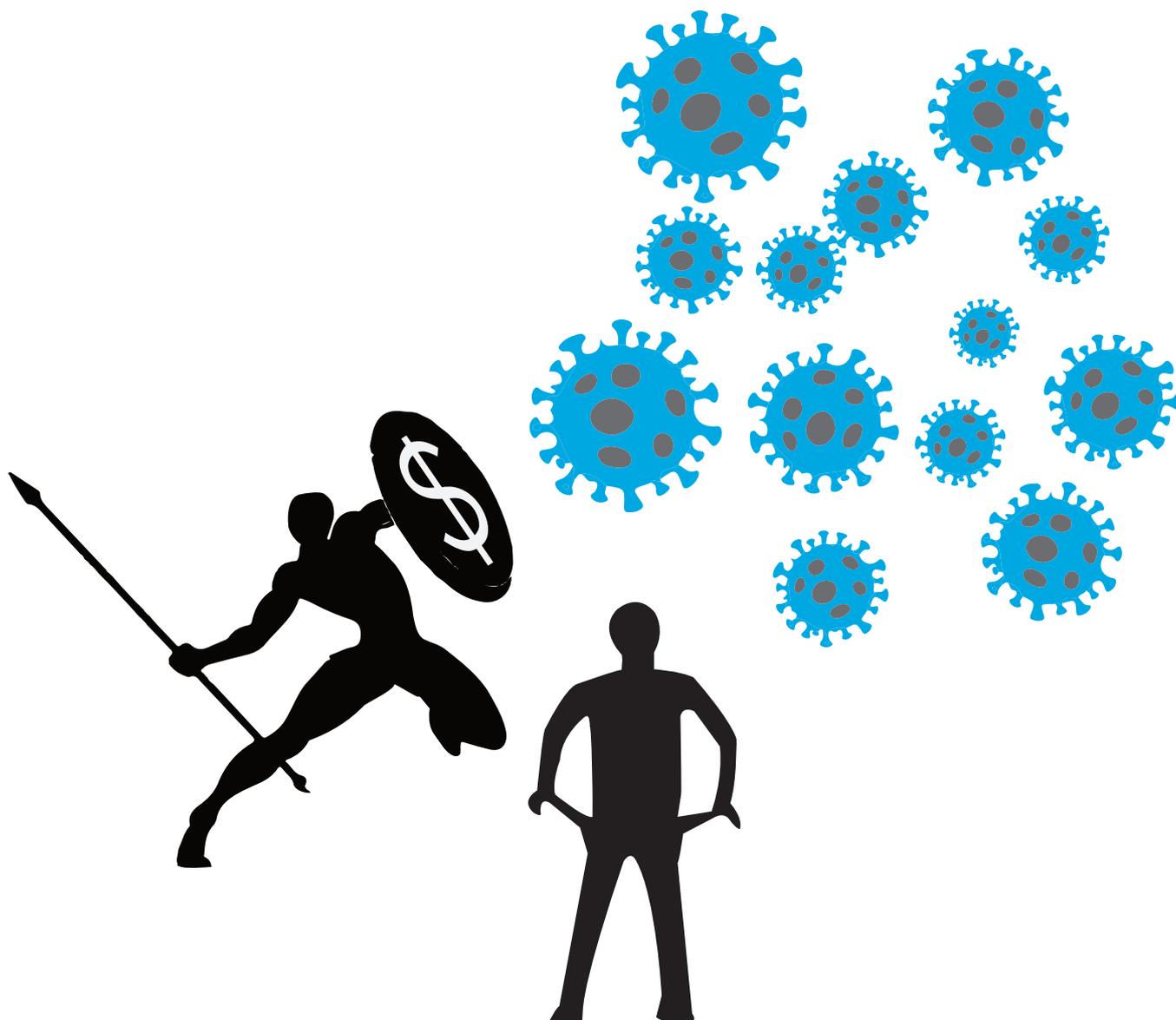
Se están enfrentando nuevos escenarios que obligan a transformar las formas de pensar, actuar, de enseñar y de aprender, donde los involucrados adquieren nuevos roles; no se puede continuar con los mismos patrones como si se estuviera en una aula física, la educación a distancia requiere de otra dinámica, es importante pensar en una organización y planeación de las actividades que evite la sobrecarga de trabajo; es decir, una ingeniería en los planes y programas de estudio e ir pensando en las nuevas profesiones que en este contexto se van a generar, enfatizó la académica.

Esta nueva realidad se debe ver como la oportunidad de institucionalizar “modalidades alternativas”, pensar en una infraestructura institucional, contar con una conectividad de calidad, equipos suficientes, y personal capacitado. 

LA DESIGUALDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA



POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



El coronavirus ha puesto de manifiesto las condiciones extremas de desigualdad social que existen en el mundo, producto de un sistema económico neoliberal, globalizado que se encuentra en crisis estructural, así lo consideraron las antropólogas Rebecca Igreja académica de la Universidad de Brasilia, Cristina Oehmichen investigadora del IIA-UNAM y el antropólogo Fernando García investigador de Flacso-Ecuador, en el tercer conversatorio organizado por el Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

En el caso de Brasil el coronavirus no llegó a trastornar las políticas sociales y económicas del país, sino a legitimar situaciones de inestabilidad política, racismo, ataque a los indígenas, homofobia, fundamentalismos religiosos, los discursos de odio; es decir, el mensaje de rechazo al “otro”, al pobre, al negro, al científico, a las minorías políticas, afirmó la doctora Rebecca Igreja.

Existe un éxito electoral en el discurso de odio del presidente Jair Bolsonaro, que lo legitima a través de canales democráticos, reivindicando la libertad de expresión e incluso retomando categorías de la antropología como identidad, tradiciones y cultura.

La especialista en discriminación y racismo, destacó la participación de los médicos y enfermeras, de los científicos trabajando de manera muy dinámica para elaborar nuevos respiradores; trabajadores sociales participando en las cárceles; pero al mismo tiempo la élite que apoya a Bolsonaro, organiza manifestaciones en las calles, atacando el aislamiento social, al personal de salud, a la Corte Suprema y a los gobernadores que siguen las recomendaciones de salud, anteponiendo el tema de la economía nacional.

Las favelas están totalmente olvidadas por el gobierno, la gente se ha tenido que organizar para enfrentar la pandemia, incluso el crimen organizado ha dado dinero para comprar ambulancias, las muertes están llegando ya a las poblaciones indígenas, se está viviendo la “necropolítica” en Brasil “Va a morir quien tenga que morir” frase del presidente.

En el caso de Ecuador después de las fuertes protestas sociales por el alza del precio de los combustibles, la pandemia llegó a visibilizar las condi-

ciones de desigualdad estructural que vive cotidianamente la sociedad, señaló el doctor Fernando García.

En la ciudad de Guayaquil se concentra 60% de contagiados del país con un número mayor de muertos, cuando se estudia el problema se observa una desarticulación del sistema de salud por el retiro de fondos del Estado a este rubro. Aunado a esto, aseveró el antropólogo, existe un alto flujo migratorio hacia los Estados Unidos, Italia y Francia, que durante los meses de enero y febrero regresan a Ecuador a ver a sus familias, y ecuatorianos con recursos se van de vacaciones a Estados Unidos y a Europa.

Las condiciones climatológicas ocasionaron un rebote del dengue, lo que provocó en el mes de marzo y abril más de 10 mil muertes no sólo de Covid-19, ya que por el dengue se registran cotidianamente en este periodo alrededor de 1 800 fallecimientos.

Otro aspecto que resaltó el académico es la relación que hay entre campo y ciudad, gran parte del sector rural está olvidado por el Estado y es en estos momentos de pandemia que paradójicamente es el que ha sostenido al país, con su actividad agrícola y pecuaria.

“Ahora tenemos que hablar de un antes y un después del coronavirus, con un compromiso de buscar resolver las desigualdades que ha marcado esta pandemia y la exclusión que tenemos en los diferentes países, étnicas, culturales, raciales, de género, de edad...”

Por su parte la doctora Cristina Oehmichen, apuntó que las pandemias han acompañado al hombre a lo largo de la historia, sus efectos se distribuyen entre morbilidad y desigualdad, entre lo biológico y lo social.

México es un país devastado, golpeado por las políticas neoliberales, saqueado en sus recursos naturales y minimizado en gasto público (una gran cantidad de empresas que eran propiedad del Estado fueron desaparecidas, desincorporadas o privatizadas), creció desmesuradamente la violencia provocada por el crimen organizado, se expandió la corrupción y se realizaron reformas constitucionales que afectaron a los sectores más desprotegidos, sostuvo la autora del libro *Reforma del Estado, política social e indigenismo en México*. ©

MIEDOS GLOBALES

CONVERSATORIO VIRTUAL ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA DE LA UAM IZTAPALAPA



POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



“Los miedos globales y lo que recuperamos del encierro” es el primer conversatorio virtual organizado por el Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (UAMI), con la participación de los doctores Gustavo Lins Ribeiro y Néstor García Canclini.

Estos miedos son entendidos como el sentimiento totalizador que experimentan los integrantes de un colectivo cuando se sienten amenazados de muerte física, social y cultural, se han vivido de distintas maneras a lo largo de la historia del hombre, hoy con la pandemia del coronavirus se abre una nueva clase de miedo global.

El doctor Lins Ribeiro profesor-investigador de la Unidad Lerma de la UAM y especialista en capitalismo contemporáneo, explicó que el hombre es una especie con determinado tipo de relación con el medio ambiente, interacciona con otros animales y con otros organismos complejos como los virus, pero cuando se enfrenta a uno que viene de fuera, se ve imposibilitado de dar respuesta porque no está preparado biológicamente, por lo que se vuelve una situación dramática.

Cuando llegaron los españoles y los portugueses a América, casi 90% de la población indígena desapareció por el efecto de las nuevas epidemias que trajeron los europeos, esto significó la muerte de un mundo que generó en la población un miedo global, la sensación de desaparecer o de experimentar un cambio radical; en México fue de gran impacto afrontar la enfermedad de la viruela, poblaciones organizadas en colonias, tuvieron que dispersarse para huir del invasor.

Esto tiene que ver con la circulación de personas y de cosas, porque los virus y las bacterias pueden transportarse también en los objetos, aquí es donde se agudiza el problema, porque una de las definiciones más fuertes de la globalización es la que habla del “achicamiento del mundo”, causado por el desarrollo de las industrias de comunicación y de transporte, “cada vez vemos un mundo más interconectado, las poblaciones de distintas partes del mundo pueden intercambiar de todo, incluso, enfermedades”.

El vector ambiental relacionado con el calentamiento global, es otro asunto de suma importancia, estudios han demostrado cómo la destrucción

del medio ambiente ha generado una migración de nuevos tipos de virus hacia los humanos.

El académico enfatizó que el problema ambiental ha suscitado problemas sociales y políticos que están transformando el sistema mundial, con la caída del imperialismo de Estados Unidos y el ascenso del poder chino, “Aunque de esto todavía no se habla mucho”.

Por su parte el antropólogo Néstor García Canclini, destacó que con la irrupción de las redes sociales se pensó que crecería la participación ciudadana y se fortalecerían los movimientos sociales, pero lo que resultó fue, que el uso desmesurado de estas plataformas, lograron empoderar a los cuatro gigantes electrónicos del mundo: Google, Apple, Facebook y Amazon, ofreciendo nuestros datos para controlarnos y diluyendo así el lugar de los ciudadanos en la globalización, “Veo una tendencia general de pasar de sociedad civil a una sociedad de control, en donde los ciudadanos hemos sido reemplazados por algoritmos”.

En este contexto se está generando una reconfiguración de las redes de la globalización, los actores hegemónicos empiezan a gobernar poco, sólo logran controlar y neutralizar algunas resistencias, “controlar daños en lugar de gobernar”.

El académico de la Unidad Iztapalapa, destacó que con la pandemia estamos observando una enorme dificultad para gobernar, en un mundo globalizado todos los poderes tendrían que estar actuando de manera conjunta para llegar a acuerdos y tomar decisiones en torno a la crisis, y lo que se vislumbra es un proceso de desintegración.

Un tema que retoma para entender las contradicciones en una homogeneidad cultural global, es “la globalización imaginada”, procesos mundiales que nos colocan en situaciones semejantes como una interdependencia inevitable, sin la posibilidad de aislarnos como culturas tradicionales o locales de un modo pleno, en donde cada sector social y cultural imagina su propia globalización. En la actualidad las contradicciones y las confrontaciones de los distintos imaginarios se han acentuado considerablemente, hoy se puede cuestionar la interculturalidad al mercado y las fronteras.

“Las nuevas formas de hacer política nos hacen revalorar el papel de los ciudadanos capaces de construir horizontes de acción verosímiles”. ©

NECESARIO RESCATAR LA ÉTICA COMUNITARIA

CONFERENCIA DICTADA POR EL DOCTOR FRANCISCO PIÑÓN EN EL SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO ÉTICA
Y DESARROLLO ECONÓMICO



POR ISELA GUERRERO OSORIO



ANTE LA HECATOMBE DEL NIHILISMO Y EL INDIVIDUALISMO, TAMBIÉN EXISTE UNA PARTE LUMINOSA DE LA ÉTICA, HECHA POR LOS MEJORES PENSADORES EUROPEOS QUIENES DIERON PIE A LA ÉTICA SOCIAL O COMUNITARIA

El Centro de Estudios Sociales Antonio Gramsci A.C. fundado hace más de 40 años, presidido por el doctor José Luis Estrada, presentó la primera conferencia del Seminario Interdisciplinario en línea, Ética y Desarrollo Económico.

Dicha ponencia estuvo a cargo del doctor, profesor e investigador del Departamento de Filosofía de la UAM Iztapalapa, Francisco Piñón Gaytán, quien después de doctorarse en Ciencias Sociales en la Pontificia Universidad de Santo Tomás de Aquino en Roma, fundara dicho Centro de Estudios Sociales con la finalidad de promover investigaciones en distintas áreas de las Ciencias Sociales como la Filosofía y la Economía, auspiciado por importantes universidades como la UAM, la UNAM y la Universidad Nicolaíta de Michoacán.

El filósofo, político y humanista, Francisco Piñón, se refirió al tema, “Humanismo y decadencia: ¿Es posible una ética en la época actual?” en un momento en el que mucho se ha escrito sobre la muerte de Dios, del fin de la Historia y las utopías. Se cuestionó qué humanismo en crisis habría que transformar; el humanismo renacentista de las artes y letras, el de los polos opuestos de Maquiavelo, el marxista, el existencialismo, el de los grandes teólogos alemanes que hablaron de cambiar los principios de la cristiandad en el horizonte de la ética basados en la libertad, solidaridad y fraternidad con base en el logos griego y del logos cristiano que res-

cata la buena pedagogía y la buena teología de la edad media. A su vez, citó al escritor y director de cine italiano, Pier Paolo Pasolini, quien decía que aún algo más catastrófico que la religión es el consumismo desmedido del liberalismo del sistema capitalista.

En conclusión, el doctor Piñón aseveró que el peor fantasma que recorre el mundo es la negación de la mejor ética, del mejor humanismo y de la mejor utopía resumida en el individualismo; hoy expresado en las instituciones que no han garantizado la seguridad y bienestar del mundo al igual que las tecnociencias que, bien usadas y combinadas con la frónesis, llevarían nuestras vidas a algo mejor.

En México y América latina, señaló, nos llegó la ética del conquistador que hizo una evangelización nada romántica, por el contrario, violenta casi en su totalidad, frente a la ética que antepone el concepto de la ley del bienestar para las mayorías. Sin embargo, expresó que, ante la hecatombe del nihilismo y el individualismo, también existe una parte luminosa de la ética, hecha por los mejores pensadores europeos quienes dieron pie a la ética social o comunitaria. “Tengo la idea esperanzadora que hoy pueda surgir entre la juventud un movimiento de pensadores que rescaten la ética y el humanismo para contrarrestar el encierro interior del individualismo y, una vez afuera, tomen en sus manos el reto de convertir las instituciones políticas y económicas en generadoras de bienestar para las mayorías”. 

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN REMOTA

RECURSOS Y APRENDIZAJES



POR ISELA GUERRERO OSORIO



En las sesiones webinar, “Evaluación de Aprendizajes en la Educación Remota: Recursos y Estrategias” mediante su canal de YouTube, la División de CBI de la UAM Iztapalapa realizó dos conferencias para proporcionar a los profesores investigadores de esta división, herramientas y criterios para las evaluaciones.

El doctor Jesús Alberto Ochoa Tapia, director de CBI, reconoció el trabajo de diversos profesores de la División en la sistematización de los recursos y estrategias pedagógicas para hacer las evaluaciones ante esta modalidad de educación remota a la que la comunidad universitaria se ha visto forzada a adaptarse por la pandemia.

La primera conferencia de esta jornada: “Fundamentos y diseños didácticos”, fue expuesta por la licenciada en pedagogía, Nelly Rodríguez, quien señaló que los cambios a los que se han tenido que ajustar los profesores ante el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), ha obligado a los profesores a modificar sus tiempos, las tareas, los exámenes y las maneras de evaluar el trabajo y los resultados académicos, la planeación del curso y la modificación de los canales de comunicación con los alumnos mediante el uso de las nuevas tecnologías. Ya que, en el salón de clases el proceso de enseñanza y aprendizaje es distinto. La propuesta presentada pretende sintetizar qué aprendieron los alumnos y con qué nivel de dominio.

La especialista en pedagogía indicó que esta propuesta se aborda desde la perspectiva de la “Teoría de Aprendizajes por Contenidos Complejos” (TACC), que permite definir qué se debe eva-

luar. En la educación superior los recursos que el alumno debe adquirir para considerarse profesional en su área se compone de un conjunto de conceptos (contenidos reconstruidos por el sujeto, tales como las investigaciones, debates, ensayos, mapas mentales, entre otros), datos (información que requiere ser memorizada) y procedimientos (acciones ordenadas que dan un resultado) que lleven al estudiante a emplear estos elementos en la resolución de problemáticas concretas. Así se derivan una serie de puntos generales y diversos para poder evaluar con base en la premisa los distintos modos y niveles en los que aprende cada alumno.

De tal manera que, para evaluarlos se tiene que identificar el tipo de contenido del curso por temas reconociendo el manejo de conceptos, datos y procedimientos para establecer el recurso que permita evaluar cada uno. Como esto representa un trabajo adicional al que los profesores estaban acostumbrados, la propuesta pedagógica aconseja organizar las actividades del curso basados estos tres aspectos. Este recurso permite identificar los conocimientos que pueden ser reforzados y también la evaluación cuantitativa o calificación.

¿CÓMO SABER QUE EL ALUMNO HA ADQUIRIDO EL CONOCIMIENTO?

Se sugiere realizar actividades de interpretación, comprensión, actividades que le permitan al estudiante entender el concepto y la resolución de problemas, pero también aplicar los exámenes tradicionales, con preguntas cerradas, múltiples y ejercicios. Enlistar ejemplos, desarrollar textos, marcar

EL PROYECTO EMERGENTE DE ENSEÑANZA REMOTA (PEER), HA OBLIGADO A LOS PROFESORES A MODIFICAR SUS TIEMPOS, LAS TAREAS, LOS EXÁMENES Y LAS MANERAS DE EVALUAR EL TRABAJO Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS, LA PLANEACIÓN DEL CURSO Y LA MODIFICACIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS MEDIANTE EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

EN CUANTO A LA MEMORIZACIÓN DE DATOS SE SUGIERE RELACIONAR COLUMNAS DE DATOS, RESPUESTA DE PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, CRUCIGRAMAS, ESCRIBIR UNA HISTORIA USANDO LOS DATOS DE MANERA LÓGICA, CORREGIR PROTOCOLOS CON DATOS INCORRECTOS PARA QUE EL ALUMNO LOS MODIFIQUE DE MANERA CORRECTA

diferencias entre conceptos, entre otros recursos. En cuanto a la memorización de datos se sugiere relacionar columnas de datos, respuesta de preguntas de verdadero o falso, crucigramas, escribir una historia usando los datos de manera lógica, corregir protocolos con datos incorrectos para que el alumno los modifique de manera correcta. Esto orienta al profesor para detectar los huecos del conocimiento. Finalmente, la evaluación de procedimientos buscará acciones como el manejo de ecuaciones, programaciones, protocolos y algoritmos. De lo que se trata, aseveró Nelly Rodríguez, es que esta sistematización de los contenidos permita al profesor ubicar las áreas a reforzar y que el estudiante domine los tres rubros del conocimiento para avanzar gradualmente en la complejidad de éste. De ahí la importancia para el docente de llevar una bitácora

con base en su planeación de contenidos considerando los tres rubros anteriores que le permitirá ir haciendo evaluaciones durante el proceso.

La TACC, reconoce que las personas asimilan los contenidos en distintos niveles y da la posibilidad de observar los niveles de dominio cognitivo. Para detectarlos existen las taxonomías como la de Marzano o Bloom. La primera permite observar los alcances que tiene el alumno mediante el sistema de cognición y dominio esperando que de acuerdo al nivel más bajo el alumno recuerde la información. Después que comprenda la información y en el posterior nivel, se esperaría que el alumno pueda analizar la información. En el máximo nivel se alcanza cuando el alumno aplica el conocimiento. A nivel superior se esperaría que el estudiante se encuentre en los dos niveles más altos.

Por su parte en la segunda conferencia, el profesor Oscar Yáñez, trató sobre los recursos que permitirán saber el nivel de dominio de los procesos de conocimiento por medio del uso de las listas de Rúbricas y de Cotejo que también permitirán, confirmó, evaluar tanto productos como procesos. Asimismo, mostró el manejo técnico de la plataforma de enseñanza online, Moodle, contenida en el sitio de la División, así como, la forma para evaluar las bitácoras o las tareas. También detalló la manera en la que se usan las páginas web para hacer el llenado de las listas de cotejo en una matriz de evaluación general ya preestablecida. Puedes ampliar la información en las siguientes ligas:

Sesión 1 liga: <https://youtu.be/hOgbnwMwcHI>

Sesión 2: liga: <https://youtu.be/e5XduDgI0Cw> 

LA TACC, RECONOCE QUE LAS PERSONAS ASIMILAN LOS CONTENIDOS EN DISTINTOS NIVELES Y DA LA POSIBILIDAD DE OBSERVAR LOS NIVELES DE DOMINIO COGNITIVO. PARA DETECTARLOS EXISTEN LAS TAXONOMÍAS COMO LA DE MARZANO O BLOOM



RECIPROCIDAD: la necesidad de tenernos los unos a los otros

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

EL COVID-19 EVIDENTEMENTE TIENE

género, es un virus capitalista y patriarcal en la medida en que delega en las mujeres el trabajo del cuidado de los otros, tanto en el ámbito privado como en la esfera pública del sector de la salud, al encontrarse éste altamente feminizado, afirmó la doctora Yanina Ávila González profesora-investigadora del Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (UAMI).

Todos los seres humanos compartimos la condición ontológica de vulnerabilidad y precariedad de nuestros cuerpos y por ende de nuestras vidas, aunque unos están más sujetos a la precariedad que otros, todos necesitamos del otro o de los otros para sobrevivir.

Una de las obras maestras del capitalismo patriarcal, es el disciplinamiento de los cuerpos y las subjetividades, cuyo origen se remite al surgimiento de la sociedad industrial moderna que separó por un lado el mundo de la producción de mercancías a cargo del hombre proveedor y por el otro,

el ámbito de la mujer, ama de casa o esposa, delimitada a las funciones domésticas, pero a pesar de este discurso, no se pudo evitar que las mujeres ingresaran al mercado de trabajo.

En el Conversatorio Virtual “Reciprocidad: la necesidad de tenernos los unos a los otros”, la especialista en políticas culturales, señaló que hoy se juegan la vida cuidando y atendiendo las necesidades de los otros, las enfermeras, afanadoras, recepcionistas, cajeras, lavanderas, trabajadoras domésticas, barrederas, comerciantes, entre otras, colocadas en el último eslabón de la jerarquía ocupacional.

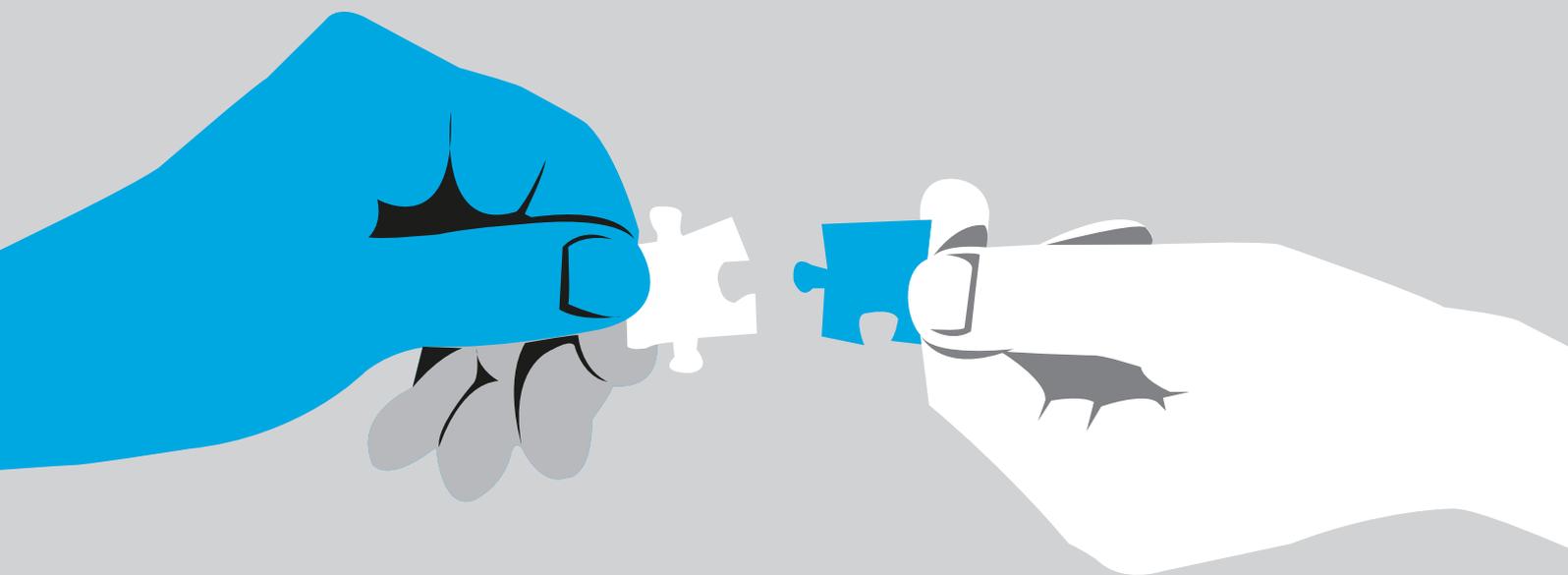
Por otra parte el “Quedarse en casa”, no podría esperarse que fuera un sueño romántico ilustrado, las condiciones sociales de desigualdad, pobreza, hacinamiento y estrés han dado como resultado un ambiente de violencia y un cambio en la relación de todos los integrantes de la familia. Debemos aprovechar para reflexionarnos, para pensar que las mujeres también ejercemos violencia

de chantaje, presión, manipulación, violencia psicológica y física, porque este sistema y bajo estas condiciones nos hace violentos a todos.

“El sistema binario nos afecta a todos, por lo que el cambio no puede ser de un solo lado, no es un asunto de igualdad, sino de terminar con la desigualdad y con los cimientos de este sistema necropolítico”.

Para la doctora Ángeles Sánchez Bringas, especialista en salud reproductiva, el Covid-19 tiene género en el sentido de que se puede observar una relación constitutiva entre la naturaleza y lo social “es un patógeno globalizado y patriarcal que saca a la luz las desigualdades sociales”.

En el tema de las mujeres debemos hablar de la inequidad de género pero también, de clase, etnia, raza y orientación sexual, pareciera ser que el coronavirus es un patógeno interseccional, que saca a la luz el desequilibrio entre lo que las mujeres damos a la sociedad como trabajadoras productivas y reproductivas, no sólo de procreación, sino de la



reproducción de la sustentabilidad de la vida, lo cual implica para nosotras un desgaste físico, mental, emocional y nuestra escasa participación en la toma de decisiones.

“En el sector salud las mujeres representan un 70% en el mundo, pero habría que investigar qué porcentaje está participando en la toma de decisiones”, aunque puntualizó que hay grupos feministas que están ejecutando acciones comunitarias, jóvenes organizando brigadas de apoyo para poblaciones vulnerables.

Con el confinamiento está intensificando el trabajo de las mujeres como cuidadoras al interior de las familias, bajo una reorganización del trabajo productivo y reproductivo que se conflictúa con

el factor tiempo, esto hace evidente las contradicciones y las tensiones, no es lo mismo para las mujeres con recursos de clase media, que para las trabajadoras del sector informal, comerciantes o migrantes, cada grupo va a tener sus propias contradicciones y sus formas de explotación, enfatizó la académica de la UAM, Unidad Xochimilco.

A partir de las nuevas circunstancias se están generando cambios en la división sexual del trabajo, pero los datos confirman, en un 30%, el aumento de la violencia contra las mujeres, lo que significa que las relaciones de poder se siguen manifestando al interior de los hogares.

Es un momento que podría generar otras formas de relaciones

de género, pero esto les corresponde a los hombres, a través del reconocimiento de la violencia. Sánchez Bringas destacó que el “Quédate en casa” tendría que estar acompañada de una campaña encaminada a la reciprocidad del trabajo en la casa, haciendo la invitación a participar colectivamente en las funciones de cuidado y de los quehaceres domésticos.

Si bien la pandemia vino a interrumpir un proceso de lucha en contra de la violencia hacia las mujeres, no sólo en México sino a nivel mundial, las demandas siguen latentes; los grupos feministas siguen trabajando en la construcción de propuestas puntuales sobre cómo está afectando la pandemia a las mujeres. ©

RECUPERAR EL SENTIDO del trabajo universitario

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

PARA PODER ENTENDER QUÉ ES EL

Trabajo Universitario (TU) primero se debe conocer cuál es el objetivo de una universidad pública, en el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es atender los grandes problemas nacionales a través de la formación de profesionistas involucrados con el desarrollo y la igualdad social, mediante el cumplimiento de las tareas sustantivas de la institución: docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura.

Las funciones académicas y de investigación son posibles a partir de una serie de actividades desarrolladas por el personal operativo, “mal llamado administrativo, pues quienes administran a la universidad son las autoridades”, antes, durante y después de las tareas sustantivas, en este sentido el TU se refiere a toda actividad necesaria para el desarrollo de la vida cotidiana de la universidad, concentrado en la construcción de ciudadanía de todos los sectores que la integran, afirmó en entrevista para *Cemanáhuac*, el doctor Arnulfo Arteaga García, profesor-investigador del Departamento de Sociología, de la Unidad Iztapalapa.

“El personal operativo realiza trabajo de ejecución de procedimientos, planeación, organización, vigilancia,

mantenimiento, limpieza, de elaboración de alimentos, actividades deportivas, culturales; de intervención comunitaria, producción editorial, documental; de promoción, difusión, atención médica; de atención y educación preescolar, atención académica, al alumnado y al público externo, entre muchas otras, para que las tareas encomendadas a la UAM puedan ser cubiertas de manera satisfactoria”.

Otra actividad es la que tiene que ver con el personal académico, la docencia, no sólo entendida como la transmisión de conocimientos frente al grupo, sino con el diseño de los planes y programas de estudio, los instrumentos y procesos de evaluación; saber abrir, desarrollar y cerrar una sesión, impartir los cursos de principio a fin, guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, con aclaración de dudas, evaluaciones y acompañarlos en sus proyectos terminales de investigación.

El doctor en Estudios Organizacionales resaltó que la UAM es una institución pública que tiene una planta docente altamente profesional “más de las dos terceras partes somos profesores de tiempo completo, por lo que tenemos las

mejores condiciones para llevar a cabo la función de docencia”.

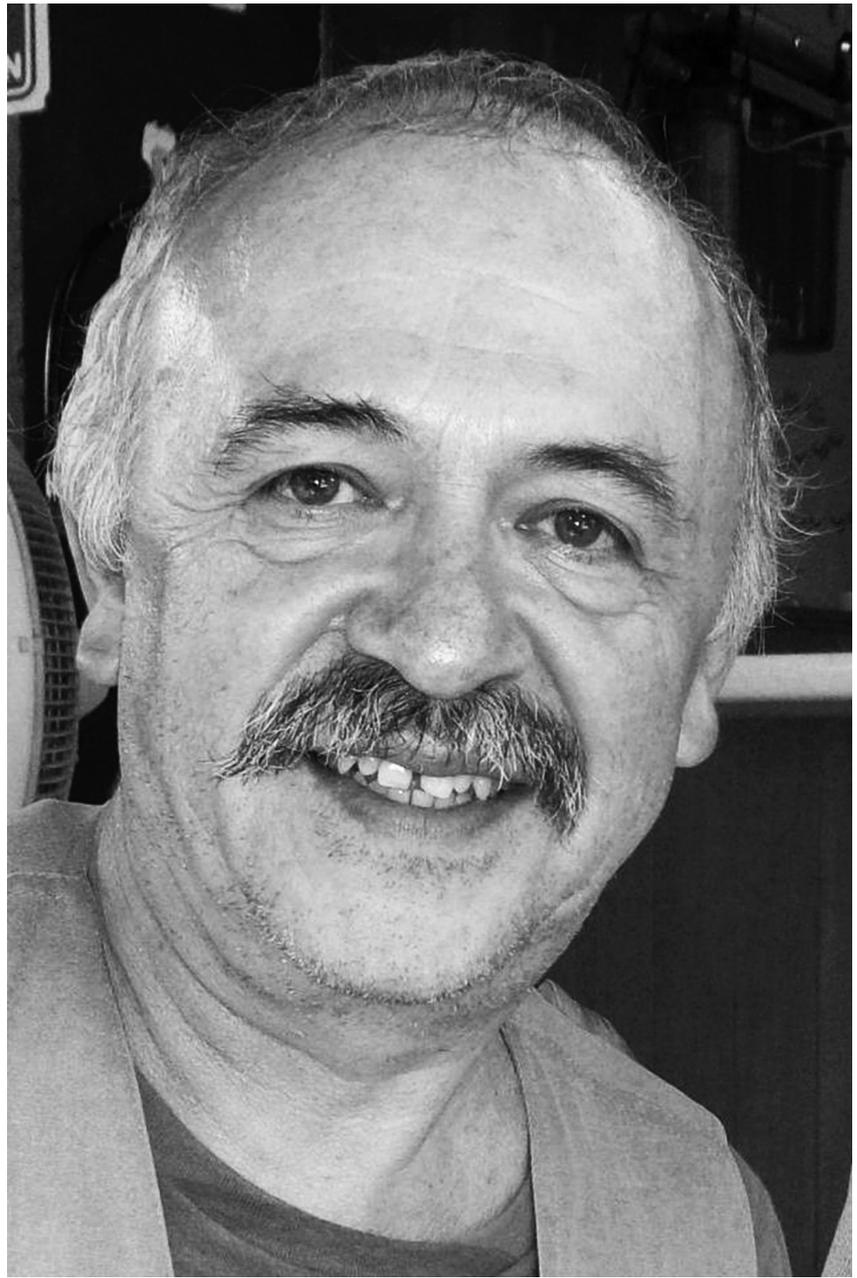
Por la estructura que tiene la institución, a través de las áreas de investigación, se desarrollan proyectos que se han cultivado y desarrollado por la trayectoria profesional de la plantilla académica, lo que permite crear mecanismos de actualización de la docencia que justamente le da la condición de profesor-investigador. Las líneas de investigación tienen que atender los grandes problemas nacionales, aunque existen algunos que no se acercan mucho a la intervención social, lo importante es que se tenga presente que deben estar orientadas a ese fin, y en este trayecto, incorporar a los estudiantes por lo que se vuelve una forma de ejercer la docencia.

En lo que se refiere a la preservación y difusión de la cultura, que el conocimiento que se genera, esté al alcance de la sociedad en general, por medios de divulgación y de comunicación científica para darle pertinencia al trabajo que se realiza al interior de la universidad.

A diferencia de una empresa, la universidad cuenta con reglamentos internos que deberían permitir una convivencia basada en la

identificación de los sectores que trabajan en ella. A cuatro décadas de trabajo en la UAM, el especialista en Sociología del Trabajo, ha concluido que en la institución se vive un proceso de diferenciación económica, social, ideológica y política, que tiene que ver con decisiones internas, por lo que las expectativas profesionales y económicas de los trabajadores no son las mismas, “Yo académico tengo la posibilidad desarrollarme profesionalmente y la universidad en ese sentido ha sido generosa, pero no dadivosa”.

El sector académico ha adoptado un sistema perverso de Becas y Estímulos que ha monetarizado su esfuerzo cuantitativo y cualitativo, con un carácter esencialmente punitivo, provocándole afectación económica, emocional y profesional, y no existe, por parte de la universidad, un proceso de orientación que acompañe el reforzamiento de su desempeño. Con respecto a los profesores temporales afirmó, “Es un absurdo que después de 15 años de estar trabajando para la universidad, continúen bajo este esquema; y no se trata de otorgarles una plaza fuera de los procedimientos de evaluación, sino de darles las condiciones para que se sometan a esos procesos”, además de que muchos de ellos desarrollan investigación y asesorías, trabajo que no es reconocido por la institución y que degrada el TU. En la mayoría de las instituciones de educación superior las autoridades provienen de la misma planta docente que de alguna manera le dan legitimidad de conocer el funcionamiento de sus legislaciones, desde ese punto de vista ellos tienen la responsabilidad, basada en una prerrogativa más no un privilegio,



ARNULFO ARTEAGA GARCÍA

de marcar las reglas entre todos los sectores.

“Las autoridades no reconocen el TU, al no acercarse con los trabajadores a conocer sus procesos de trabajo, a los talleres, baños, laboratorios, aulas, etc.”, que realmente tengan esa presencia como parte de su atribución, hacerles saber y sentir la importancia de laborar en una institución de educación

pública, logrando la cohesión social en la UAM.

El académico señaló también, que el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM), debe participar en el proceso de inserción del personal al TU y contribuir en la construcción de ciudadanía que tanta falta le hace al país. ☺

AMBIENTE POLÍTICO rumbo a elecciones 2021

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO



JAVIER SANTIAGO CASTILLO

FRENTE A UN PANORAMA POLÍTICO

complejo en México, con un gobierno de “izquierda” que lo respaldan más de 30 millones de votos, una oposición que no ha sabido actuar como tal, intereses afectados de grupos que conforman una disidencia desarticulada y una pandemia que llegó de manera inesperada, las elecciones del 2021 afrontarán retos inéditos.

En entrevista para *Cemanáhuac* el maestro Javier Santiago Castillo, profesor-investigador del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa y ex consejero del Instituto Nacional Electoral (INE), nos explica cuáles son esos retos.

DEMOCRACIA

Desde el punto de vista electoral sí existe una democracia en México, en la elección del 2018 se siguieron los procedimientos y mecanismos de la elección de manera puntual; en este año se tuvieron que posponer las elecciones en dos estados (Hidalgo y Coahuila) debido a la pandemia, pero existen los mecanismos democráticos de renovación de los poderes públicos.

El lado frágil de la democracia sigue siendo el Estado de derecho, la impunidad tiene un rango

elevado que atenta definitivamente contra este proceso y muestra su debilidad, si no existe un Estado de derecho pleno, cualquiera que cometa una violación a la ley difícilmente será juzgado, desde la delincuencia común, pasando por la delincuencia organizada, hasta los actos de corrupción de los servidores públicos.

El cobro de impuestos es muy importante en el combate a la corrupción y esto definitivamente fortalece el Estado de derecho, esperemos que las investigaciones que se han realizado en torno a las facturas falsas culminen en la recuperación de algunos miles de millones de pesos, en este frente se están logrando algunos avances, pero falta ver resultados más relevantes.

LA OPOSICIÓN

La oposición está sumamente débil, no tiene una propuesta alternativa, no desde el punto de vista electoral sino desde el punto de vista programático e ideológico, la responsabilidad de los partidos políticos es plantear propuestas y en este momento son inexistentes, un programa alternativo no se construye sólo con estar en contra del gobierno. En cuanto a los grupos políticos se están gestando, por un lado se encuentran los nuevos partidos en proceso de formación y por el otro, los grupos que se manifiestan en contra de este gobierno, están en todo su derecho de estar en desacuerdo y de tener su propia posición, el problema para ellos es que mientras no haya una expresión política partidaria, no tienen la posibilidad de incidir en el cambio

de las políticas públicas, para esto hay que pertenecer a los espacios legislativos o al de los poderes ejecutivos.

PODERES FÁCTICOS

Hay poderes fácticos que están guardando silencio, tal es el caso de la iglesia católica que en este momento no quiere confrontarse con el gobierno, en cambio existen otros como los empresariales que han expresado con toda claridad sus desacuerdos respecto a las políticas económicas del gobierno; también se encuentran los medios de comunicación que tienen su posicionamiento a favor de ciertos grupos empresariales.

Lo que pone en riesgo la estabilidad política y social del país, es que hay grupos que tienen una tendencia golpista, le están apostado a derrocar al gobierno bajo la lógica del modelo venezolano, es correcta su disidencia, es su derecho plantear su postura ante el futuro proceso electoral, pero de eso, a tener la aspiración de derrocar al gobierno no abona en lo absoluto a una democracia, existen las vías legales para desplazar a quien está en el poder, en el 2022 se viene la revocación de mandato.

ELECCIONES 2021

Las elecciones del próximo año van a enfrentar retos organizativos, técnicos, políticos y ahora hasta sanitarios dado el Covid-19, el discurso oficial que está prediciendo que la pandemia va a prevalecer un par de años más, ante este panorama les corresponde al INE y los institutos electorales estatales

atender la problemática, pero a pesar de las grandes dificultades se podrán atender y resolver.

Si la pandemia continúa hasta 2021 se tendrán que implementar protocolos sanitarios para ir a votar, esto puede conducirnos hacia una baja participación ciudadana y está demostrado, en términos generales, que cuando sucede esto en las elecciones se tiende a favorecer al partido en el poder; el escenario puede cambiar si se logra una situación sanitaria estable.

El problema político es más complejo porque el presidente está actuando de una manera inadecuada, está exacerbando la confrontación de manera particular con el INE y eso no ayuda a que se dé el proceso en un ámbito de civilidad, lo que está haciendo es dar argumentos a sus adversarios para acusarlo de autoritario y de querer apoderarse del INE, aunque la intención del ejecutivo no sea esa, sí enrarece el ambiente político.

En referencia a los partidos políticos la oferta política es poco consistente, las personas, incluyendo los universitarios, no se sienten identificadas, no ven un programa alternativo ante los problemas nacionales, PRI, PAN, PRD y Movimiento Ciudadano no pasan de sus críticas coyunturales. Como ciudadanos y como universitarios necesitamos involucrarnos en la vida pública del país, externar nuestro punto de vista, nuestras propuestas en los medios que podamos y buscar la alternativa por la cual sufragar en las elecciones del próximo año, no podemos mantenernos en la pasividad. 

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE presencial, insustituible

POR ISELA GUERRERO OSORIO

ENTERARNOS DE QUÉ MANERA ESTÁN

viviendo los jóvenes universitarios las nuevas condiciones de confinamiento obligado por la pandemia de Covid-19, llevé a *Cemanáhuac* a entrevistar a un importante académico de la UAM Iztapalapa, especialista en el estudio de la cultura juvenil, Alfredo Nateras, para conocer su opinión.

COMO SICÓLOGO, ESPECIALISTA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAS JUVENILES ¿CÓMO OBSERVA ESTA NUEVA REALIDAD?

Es necesario decir que para toda la comunidad universitaria ha sido una situación muy extraña. En el caso de muchos académicos, también novedoso dar clases vía internet. Algo que he advertido por medio del contacto con mis alumnos desde las clases y asesorías vía remota, así como con mi grupo de investigación es la existencia de mucha duda. Temor en términos de lo que sucede por un virus contagioso e incertidumbre en función de lo que vendrá. Una de las preocupaciones expresada por mis alumnos es que el siguiente trimestre que empezará a finales de agosto, principios de septiembre, continúe en línea. Hay que considerar los esfuerzos que la UAM ha hecho para proveer de dispositivos tanto tecnológicos como educativos a profesores como a los alumnos, sin embargo, no se debe perder de vista que gran parte de nuestros alumnos viven en zonas de alta precariedad y una

proporción considerable no está en la Ciudad de México. Ellos tienen diversas dificultades técnicas para conectarse, la señal es muy débil o incluso en algunos hogares ha habido tensiones porque en el momento que se conectan los estudiantes a sus clases, toda la familia está en casa provocando interrupciones. Muchos ya expresan que no están aprovechando al cien las clases o asesorías. Por otro lado, la mayoría desea que esto ya termine. Yo ya extraño a mis alumnos, porque el encierro se está prorrogando y no se anuncia el final con precisión.

¿CÓMO VIVEN ESTA SITUACIÓN LOS ESTUDIANTES EN EL ASPECTO PSICOEMOCIONAL?

Hace mes y medio inicié una micro investigación a través de la etnografía virtual y justo estoy entrevistando a decenas de estudiantes de distintos estratos sociales para el artículo que escribo, "Diferencias sociales juveniles y encierro en tiempos de coronavirus". Lo que aparece en las entrevistas es la añoranza expresada del contacto presencial. Presentan ansiedad por regresar a la universidad. Existe un impacto psicológico muy fuerte en los estados de ánimo de la mayoría de los jóvenes. Aparece una especie de tristeza, ansiedad, angustia y depresión, en ese orden, por no poder salir a hacer su vida cotidiana, ver a los amigos, ir al antro, hacer sus rutinas deportivas

y culturales. Algunos expresaron que les cuesta mucho trabajo el encierro. Dicho estado emocional impacta en sus comportamientos. Se generan situaciones de tensión dentro de casa con los miembros de la familia, muchos que estaban acostumbrados a vivir solos o con su *rummie*, regresaron a la casa de sus padres. En muchos de los casos, cohabitan con los abuelos, tíos y primos. Todo acontecimiento se da dentro de la casa. Las primeras semanas de pandemia quebrantó sus hábitos y rutinas que funcionaban como elementos ordenadores de vida. El tiempo del encierro para ellos marcó "otro tiempo", arrítmico: párate a las doce del día, desayuna a las dos de la tarde, come entre las seis y siete de la tarde, ve Netflix y video juegos. Duérmete a las cuatro de la madrugada. Muchos sintieron que el tiempo social era largo y de paso lento. También observamos un incremento en el consumo de sustancias principalmente alcohol como droga legal y la marihuana no legal y otras. Pero esto también pasa en los adultos, papás, mamás como un paliativo para el encierro. Sus consecuencias, aumento de violencia intra y extra familiar principalmente de género. Se suman las tensiones económicas de quienes dejaron el trabajo o lo perdieron. Otro punto expresado por los alumnos es el aumento en el consumo de alimentos chatarra, falta de ejercicio porque también estuvieron cerrados los

gimnasios y parques. Una vez que iniciaron las clases en línea todo va tomando un orden diferente, pero, ahora la dificultad es ordenarse para levantarse temprano y tomar clases porque siguen desvelándose. Lo viven igual todos los jóvenes sin importar la clase social.

¿CÓMO PERCIBE EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO?

Bueno es un tema complicado porque, en primer lugar, la lógica educativa se encaminó a cumplir en tiempo y forma los tiempos del trimestre o el semestre. Se busca que el alumno rinda en estas circunstancias en las que muchos profesores tenemos que dar clases incluyendo los sábados. En la temporalidad de los jóvenes hoy, no hay diferencia del paso de los días, además toman otras clases como el de lenguas extranjeras. En ese sentido, de acuerdo a la investigación que realicé muchos profesores en la idea de cumplir en tiempo nos estamos excediendo en exigirles a los alumnos muchas tareas y exámenes. Considero que el aprovechamiento

disminuyó porque los alumnos están ya cansados. Hay alumnos que me han manifestado la posibilidad de desertar porque no les acomoda esta forma educativa con cuatro materias que les exige leer más que antes porque creemos que al estar en casa, aparentemente, les da más tiempo, pero estar en casa implica compartir una computadora, ruido, repartición de tiempos entre las actividades escolares y las tareas del hogar en muchos casos.

¿QUÉ SE PIERDE Y QUÉ SE GANA CON LA PROPUESTA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA?

Se pierde la esencia de la relación humana profesor-alumnos-alumnos que es un vínculo con cargas afectivas, emociones, discusiones, empatías o antipatías y, se desaprovecha la sensibilidad en términos del contacto visual, corporal, el armado de dinámicas pedagógicas presenciales en las que la comunicación es verbal, visual, sensitiva, así como corporal. Debemos recordar que estas condiciones son temporales,

pasajeras y en este año entre rusos y chinos seguramente llegarán a la vacuna. Jamás la educación presencial será sustituida por otros dispositivos educativos tecnologicados, principalmente, por su cualidad de vínculo, contacto, discusión y relación humana, esta última en las aulas es la parte de la riqueza del aprendizaje que hoy está en déficit porque no se completa con lo digital. Eso es una gran desventaja.

¿QUÉ OPINA DE LAS INICIATIVAS DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) RELACIONADAS CON FOMENTAR LA EDUCACIÓN VIRTUAL?

La ANUIES es una Asociación Civil, con una visión en la lógica pragmática usada mayormente por las universidades privadas. La discusión filosófica e intelectual, que lanza Giorgio Agamben sobre el "réquiem para los estudiantes", al reflexionar lo que sucede en las universidades europeas y norteamericanas privadas, donde la



ALFREDO NATERAS

tendencia es hacer toda la educación en línea dentro de una lógica mercantil, no tendría razón en las universidades más importantes del país como la UAM, la UNAM y el IPN que son públicas. Es difícil que las universidades públicas se limiten a usar el dispositivo digital únicamente como vía para la educación. A lo que le debemos apostar es a que no nos gane la atomización, porque la naturaleza humana de formar conocimiento en colectivo es indispensable.

¿QUÉ PUNTOS DEBERÍAMOS DE CONSIDERAR PARA SACAR UNA REFLEXIÓN POSITIVA Y UN APRENDIZAJE DEL ESTADO DE CONFINAMIENTO?

En primer lugar, hay que detenernos a valorar cómo era la vida educativa antes del coronavirus. Segundo,

reflexionar que esta situación es temporal. Tercero, cultivar la paciencia y saber que, aun con la diversidad de la vivencia personal, el encierro afecta a todos a nivel económico, educativo y de vínculos en distintas proporciones. Algunos chicos ahora valoran el tiempo de estar en sus casas y la convivencia familiar. Se da una revaloración del tiempo y se puede sacar provecho de otros aprendizajes, hacer lo que por falta de tiempo se había dejado de hacer, ordenar espacios, contar con momentos de introspección que posiblemente traerán cambios personales, alimenticios e higiénicos.

¿HACIA DONDE TENDRÍAMOS QUE IR UNA VEZ QUE REGRESEMOS A LA VIDA PRESENCIAL EN LA UAMI?

Trabajar en el fortalecimiento de

las relaciones con los alumnos por medio del diálogo y la escucha, encaminado a fortalecer los estados de ánimo de los estudiantes por medio de programas específicos sicoemocionales, no tanto dar terapias, sino a través de la interrelación con los profesores. En un panorama ideal, la UAM, por medio de los departamentos, podría convocar a los profesores para hacer este acompañamiento durante la primera semana, mediante talleres y dinámicas grupales. Es importante saber que todo dispositivo tecnológico sea cual fuere, ayuda a hacer de la vida algo más práctico, pero en el proceso de enseñanza aprendizaje, la tecnología nunca reemplazará el vínculo social y humano que nos da el espacio y tiempo presencial. 

TRABAJAR CON LAS EMOCIONES.

Un paso en la construcción de nuevas masculinidades

POR ISELA GUERRERO OSORIO

¿CONSIDERAS QUE HAS CAMBIADO

tu masculinidad con relación a la de tu padre y tus abuelos? ¿Tienes facilidad de demostrar tus emociones? ¿Qué cambiarías de tu masculinidad? Muchas preguntas se deberían plantear los hombres que quieren reconstruir su masculinidad fuera de los roles machistas, señaló, la doctora Karla Ballesteros Gómez en su ponencia “Masculinidades: reflexiones sobre el hacerse y ser hombre” dentro del ciclo de conferencias vía remota, Miércoles

en las Ciencias Sociales organizadas por la Coordinación de Docencia y Atención a los alumnos de la División de CSH de la UAM Iztapalapa. En esta charla la doctora en Antropología Social y encargada del Laboratorio de Antropología Visual (LAV) de dicha casa de estudios.

EL FEMINISMO, INVITACIÓN AL ANÁLISIS DE LAS MASCULINIDADES

En cierta forma fueron las luchas de las mujeres feministas quienes abrieron la puerta para

que se cuestionara la manera de “ser” hombre. Los primeros estudios feministas plantearon la emancipación de la mujer ante la dominación y explotación estructural. Para 1949 Simone de Beauvoir sostuvo en su libro *El segundo sexo*, que la mujer es una construcción cultural con la frase “no se nace mujer, se llega a serlo” al hacer un planteamiento teórico sobre la identidad de las mujeres basado en los criterios de las relaciones biológicas y sociales del género.



Surgieron diversos estudios de género con la finalidad de entender cuáles son las desigualdades, las preferencias sexuales, los roles sociales asignados para hombres y mujeres. Se definió al género como una categoría social de un cuerpo sexuado pero cada vez se extendió a los estudios que irían más allá de la distinción de los sexos, poniendo en evidencia un sistema complejo de relaciones que muestran que el género también tiene símbolos culturalmente contruidos, es decir, conceptos

formativos que contribuyen a las relaciones de poder que diferencian la idea de hombre y mujer de acuerdo a cada contexto. También se vio la necesidad de mencionar las asimetrías sociales entre hombres y mujeres comprendiéndose otras desigualdades como por ejemplo la discriminación discrecional, la explotación sectorizada por raza y clase social, pero que al mismo tiempo la padecen hombres. Desde la Biología se estudió el comportamiento diferenciado entre hombres y mujeres donde

las diferencias fisiológicas no deberían influir en las prácticas de desigualdad, al concluir que los roles sociales son condicionamientos socioculturales. De ahí que se hizo necesario estudiar las masculinidades.

VIOLENCIA Y MACHISMO

El tema de la violencia se considera inherente a los hombres como parte de un condicionamiento social, pero hacen falta estudios que investiguen la relación entre la conducta violenta y los aspectos sicoemocionales. Esto

podría ser la clave para entender cómo edifican sus relaciones sociales, pero también la forma de revalorar a los hombres como sujetos con necesidades emocionales que socialmente no son aceptadas. En un mundo donde el cuerpo varonil es la medida de su potencialidad, se vuelve una exigencia ser fuerte y resistente como arquetipo. Hay muchos aspectos teóricos que caracterizan las masculinidades, por citar algunos, a la masculinidad hegemónica, distinta según el contexto; masculinidad tóxica; masculinidad de subordinación; masculinidad conflictiva, hombres que, aunque no poseen las características hegemónicas del ser hombre, tampoco hacen nada por cuestionar la violencia, “yo no violo, pero las mujeres no deberían andar solas y con falda por las calles”. Por otro lado, a los hombres se les exige actuar bajo roles machistas de manera silenciosa y cotidiana para demostrar superioridad colocándolo como el fuerte, proveedor y poseedor; resultado de esto ejercitan la violencia estructural y simbólica no sólo hacia las mujeres, también hacia ellos: peleas, asesinatos y a sí mismos, por medio de las adicciones o el descuido personal. Actúan con violencia porque es la manera en la que “se les ha hecho creer” que ganarán respeto ante amenazas, pero también para proteger su territorio y a “sus mujeres”. Es importante señalar los alcances de esta violencia masculina, tan sólo en 2019, hubieron aproximadamente 32 mil 765 casos violentos realizados por hombres y 3 mil 752 por mujeres. El 87 por ciento de los delitos registrados fueron cometidos por hombres. No es una justificación,

pero muchas de las condiciones de explotación y precariedad de algunos hombres, sumado a la presión social del rol, significan un detonante de violencia, sin perder de vista que no es exclusivo de un estrato social precario; en las clases altas también se ejerce violencia. Sin embargo, la violencia no es intrínseca al ser, al género ni al sexo; en todo caso se aprende.

NUEVAS MASCULINIDADES, SÍ SE PUEDE

En el trabajo realizado por varios años, la doctora Ballesteros, encontró que muchos padres de hoy buscan tener una clara diferenciación de sus propios padres, especialmente con el uso de la violencia, porque consideran que estos abusaron física y emocionalmente de todos los miembros de la familia. “Actualmente ellos buscan formar paternidades más emocionales, empáticas y de acercamiento con sus hijos e hijas. Los hombres no están condicionados a cumplir los mismos patrones toda la vida”. En la estancia que la doctora Ballesteros realizó en Estados Unidos del 2015 al 2019, estudió las modificaciones en el comportamiento de un grupo de 35 hombres mexicanos de Ixmiquilpan, Hidalgo. Al llegar como indocumentados al vecino país del norte, tenían entre 12 y 21 años, en la actualidad cuentan entre 30 a 50. Durante el tiempo de trabajo de campo estuvieron en constante revisión individual y grupal. Se percibieron cambios positivos tanto en la homosociabilidad (sociabilidad entre personas del mismo género) como en la heterosociabilidad (sociabilidad entre hombres y mujeres). La investigación reportó

que, la mayoría de los sujetos emigró por pobreza, autorreconocieron su capacidad de convertir sus secuelas emocionales en conocimientos mediante actos de resiliencia. Muchos de ellos reconocieron que en detenciones o deportaciones habían sufrido miedo, frustración, soledad y ansiedad, pero que esto lo hizo resistir y responder mediante una acción de autocrítica a sí mismos. En cuanto a la paternidad buscaron ser más cercanos a sus hijos, empáticos y comprometidos con una crianza amorosa, con mejor proveeduría económica que la que ellos tuvieron. Junto con sus parejas, en un proceso de construcción individual, familiar y comunitario fortalecieron su economía y mantienen una repartición de tareas en el hogar, dejando de lado lo que en sus infancias entendieron como actividades para hombres y para mujeres, pero colocándose como los proveedores principales. En cuanto al tema de la violencia la mantienen alejada, saben que están determinados por su condición migratoria, ante cualquier acción fuera de la ley podrían ser deportados, por eso limitan el consumo de drogas o alcohol. Buscan construir mejores relaciones con otros hombres a partir de la religión. No hay grupos para hablar de los problemas que viven como hombres. Pero los cambios son evidentes.

“Es necesario hablar de las emociones y visibilizarlas, porque el deber ser y sentir de los hombres aún es muy reducido, valorar la dimensión afectiva permitirá explorar los universos sociales, subjetivos, así como, culturales para la creación de nuevas masculinidades”. ©

CAMBIO EN LAS POLÍTICAS económicas

► Un avance en alternativa para el desalentador futuro por la pandemia de datos estadísticos

POR ISELA GUERRERO OSORIO

EL DOCTOR ROBERTO GUTIÉRREZ

Rodríguez, Jefe del Departamento de Economía en la UAM Iztapalapa y el doctor Marco Antonio Pérez Méndez profesor de esta misma casa de estudios, señalaron meses atrás, para un reconocido diario de circulación nacional que, de acuerdo a sus estudios, entre agosto y septiembre de 2020, posiblemente entraríamos a la fase 4 o al semáforo verde, siempre y cuando las condiciones de sanidad lo permitieran. En entrevista para *Cemanáhuac* manifestó su preocupación no sólo por las cifras oficiales que hoy rebasan dicho cálculo, sino por las complicadas repercusiones económicas que vive nuestro país, producto de la pandemia y otros factores.

Ante el escenario económico que se presentó para México el año pasado que mantuvo una tasa de crecimiento del 2.4 en promedio anual y con la predicción de un crecimiento del 3.5, a dos años del actual sexenio, el panorama se ve desafortunado porque en lo que va del nuevo gobierno, la economía decayó, sumándose a la pasada baja del petróleo y la pandemia del Covid-19. Este fenómeno iniciado en China provocó que este país oriental redujera sus importaciones de petróleo porque es el que más consume dicho hidrocarburo en el mundo, lo que hizo que el precio del petróleo en el mundo cayera

entre 10 y 11 dólares por barril causando enorme incertidumbre en la economía mexicana, después se unió el problema del coronavirus al detectarse en México un primer caso el 28 de febrero hasta presentarse 5 mil casos detectados y 1 000 fallecimientos diarios. Ningún modelo logró predecir el sorpresivo resultado.

¿CÓMO REPERCUTE LA BAJA DEL PETRÓLEO, LA PANDEMIA Y LAS DEFICIENCIAS DEL SECTOR SALUD A LA ACTUAL PROBLEMÁTICA ECONÓMICA DE MÉXICO?

RG: Como antecedente podemos decir que México no estaba preparado para atender esta pandemia y considero que las medidas que tomó el gobierno tampoco fueron eficaces, hasta la fecha los organismos internacionales nos clasifican como uno de los países que ha tomado medidas menos acertadas tanto para combatir la pandemia, tanto como para restaurar los equilibrios macroeconómicos. Se han dado una combinación de factores que además se ligan al primer año de gobierno y a cambios en la administración pública. Toda la inexperiencia del gobierno con la inesperada caída en el precio del petróleo y la paralización de la producción por el confinamiento más la gran virulencia del contagio por Covid-19 tomó por sorpresa al gobierno. El gobierno pensó que

los efectos de la pandemia serían de corta duración porque China logró controlar el problema y en Estados Unidos aún no pegaba tan fuerte como en Italia y España. México pensó que por la ubicación geográfica y factores climáticos el efecto sería menor y que por lo tanto no tendrá que invertir mucho en el sistema de salud para adquirir equipo médico (respiradores), así como las pruebas para detectar el virus que no teníamos. El gobierno no contaba con hacer otro tipo de gastos porque el programa de la política económica de este gobierno se centra en la política social, en la recuperación de Pemex y en la recuperación de la infraestructura en el sureste del país. El gobierno le apuesta a que si las personas de menores ingresos obtienen poder de compra; la economía se reactivará.

¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS POR EL CONFINAMIENTO?

RG: Un importante componente son las empresas que necesitan seguir produciendo y en las condiciones de confinamiento las empresas más afectadas son las del rubro de Mipymes que son las pequeñas y medianas empresas, entidades independientes, con una alta predominancia en el mercado del comercio y con tendencia al crecimiento que además cumplen un importante papel en la economía

del país. Este caso no se atendió a tiempo, al cerrar estos pequeños negocios, el gobierno ofreció un crédito de 25 mil pesos con un periodo de pago de tres meses para después cobrarles intereses, propuesta que muchas de las Mipymes no aceptaron porque les pareció insuficiente para sus gastos, no alcanzaba para una nómina quincenal de los trabajadores y en otros casos ni para los insumos básicos. Tampoco fueron sujetas de crédito empresas no registradas ante el Seguro Social, lo que es un asunto serio en tanto que la informalidad en México es muy alta, esto ha provocado cierre de negocios y desempleo. En Estados Unidos y Europa, a los negocios, aun informales y a los individuos se les otorgó apoyo gubernamental mediante cheques que les llegaban a sus domicilios.

Por otro lado, se pensó que el manejo de las finanzas públicas tendrían una recaudación mucho más baja y se decidió que no era conveniente gastar más recursos, al parecer fue una mala decisión porque ahora la economía mexicana según el último reporte del FMI va a caer aproximadamente 10.5 por ciento; lo mismo que va caer la economía europea en su conjunto; la economía norteamericana se pronostica caerá arriba del 5 por ciento, la mundial 4.9 por ciento y China será de las pocas que crecerán, con tan sólo una caída del 1 por ciento de su economía. Por lo que América latina a todas luces resulta muy afectada por el desempleo y por el aumento exponencial a la pobreza. En México contamos con el 17 por ciento de la población en pobreza extrema de acuerdo a resultados del Coneval del año pasado, pero en este contexto

pronosticamos que la pobreza extrema llegue al 30 por ciento. Esa población es la que no tiene dinero para comprar los satisfactores básicos de alimentación, cuanto menos para transportes, educación o vivienda. En México no hay programas orientados a esa población. Los programas que el gobierno ha puesto en práctica son focalizados (adultos mayores, jóvenes que estudian, madres solteras, jóvenes construyendo el futuro) y no se atiende a todo el bloque de población en pobreza extrema como sucede en otros países que trata de insertar a sus políticas públicas a la mayor parte de su población en condiciones vulnerables.

BAJO EL PANORAMA ANTERIOR, ¿CÓMO SERÁ EL REGRESO A LA NORMALIDAD?

RG: Regresaremos a una nueva normalidad, deberemos usar cubre bocas, mantener medidas de sana distancia de 2 metros, en el caso de nuestra casa de estudios tendrá que haber menor número de estudiantes por grupo, las reuniones seguramente serán vía internet hasta nuevo aviso, al asistir al cine las salas estarán casi vacías, los restaurantes obligan guardar la distancia y con esto habrá una actividad económica disminuida. A diferencia de respetables funcionarios públicos que consideran que, así como la caída económica será mayor y profunda, el restablecimiento será rápido. Sin embargo, difiero con ellos, el propio Fondo Monetario Internacional (FMI) ha dado a conocer que el crecimiento en el país será del 2.2 por ciento para el 2021 de modo que tomando en cuenta el contexto seguramente apenas para el 2024 estaremos alcanzando el crecimiento que tuvimos en el 2018. Este es el

peor panorama imaginado porque se va a consumir prácticamente este sexenio con un Producto Interno Bruto (PIB) inestable, el PIB percapita cae porque la población sigue creciendo a una tasa de 1.1 o 1.2 por ciento anual y parte de la nueva normalidad requiere la recuperación de los empleos, pero tardarán mucho tiempo en recuperarse. Hasta el momento existen más de 1 millón 50 mil desempleos formales perdidos con una tasa de desempleo del 6.5 lo que significa millones de familias sin ingresos. No existen programas de apoyo a los desempleados, hay persecución de vendedores ambulantes y tampoco contamos con un seguro de desempleo como en otros países de la OCDE organización de la que somos miembro; eso es doloroso y ahora hace mucha falta.

¿ENTONCES QUÉ TENDRÍA QUE HACER EL GOBIERNO FEDERAL?

RG: Tendría que reestablecer prioridades de gasto, porque el gasto público se sigue canalizando al Tren Maya, la refinería de Dos Bocas y al Aeropuerto de Santa Lucía en la CDMX. Pero podrían reducirse por la necesidad de apoyo que tienen las empresas y la personas. El presupuesto destinado para el apoyo en programas sociales en el mundo va entre el 5 y 15 por ciento del PIB, por ejemplo, países como Alemania o Estados Unidos se destina el 15 por ciento, pero en México sólo se destina el 1 por ciento incluidos créditos. Será necesario recurrir al crédito internacional y dar esos recursos a las personas como apoyo para que crezca la capacidad de gasto lo que ayudaría a que la economía no se frene tanto. En este sentido las acciones que ha tomado este gobierno desde sus

inicios, como, la cancelación del aeropuerto internacional, la idea de cobrar impuestos a los bancos y las licitaciones de pozos y campos petroleros no se llevaron a cabo y después con la decisión de que la CFE llevará a cabo la inversión de la termoeléctrica de Tuxpan en lugar de las empresas españolas... que se podría esperar. Pero en este momento es necesario generar recursos. A las empresas eólicas también se anunció, les cobraría más y hubo gran descontento, interpusieron amparos que derivan en una serie de problemas legales como país, asociados a las malas decisiones económicas. Se ha recibido poca inversión en energía, poca en turismo, apenas comienza, representa el 12 por ciento del PIB de México y la caída de muchos empleos, servicios, pesca, la construcción y la exportación automotriz harán que la recuperación económica sea muy lenta.

¿QUE ESPERAMOS LOS CIUDADANOS?

RG: Mayor desempleo, quiebre de empresas, empresas grandes que por la crisis que provocó el semáforo rojo en más de la mitad del país hará que el PIB que cayó cerca del 100 se active únicamente al 50 por ciento. Tal vez las maquiladoras se regularicen, pero el mercado interno estará en graves problemas dentro de la primera ola con el 30 por ciento. En la segunda ola que comenzaría en octubre podría modificarse más la baja el pronóstico. Nosotros pronosticamos que la caída económica para México será de más del 10 por ciento, la OCDE da dos tasas de crecimiento para México, una con la primera ola de pandemia de 7.2 por ciento y con la



DOCTOR ROBERTO GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ

segunda ola con un decrecimiento de 8.5 por ciento, pero el FMI dice que será del 10.5. En toda la historia de México sólo una vez se han visto caídas de más del 10 por ciento, en la recesión de 1929-1932, y se espera que esta sea la de mayor caída en 90 años, esa recesión del 31 provocó una alta tasa de desempleo y tardó en restablecerse 10 años, en esa perspectiva se espera que tardaremos todo este sexenio para regresar al nivel que teníamos en el sexenio anterior con un aproximado de cinco años perdidos para la economía mexicana. Si la población sigue creciendo y sigue aumentando la pobreza, el deterioro social será muy grande. La gente no tendrá oportunidades de empleo, estará en condiciones de pobreza el mercado deprimido y la lentitud de accionar de la política gubernamental difícilmente podrá ajustarse a las circunstancias. La visión de México en el extranjero no es favorable porque afecta a las empresas que generan empleo, con

nuestros propios recursos nos va a costar mucho levantarnos, sumado a la problemática social de violencia y delincuencia.

Si como sociedad sacamos provecho de esta experiencia y los políticos vieran los posibles cambios benéficos, se avanzaría en modificar también la economía hacia políticas que no derrocharan recursos como las políticas de energías verdes que apoyan a los ecosistemas, muchas enfermedades que nos están pasando también se asocian con el deterioro del medio ambiente, es decir, con el desequilibrio ecológico.

En la actualidad la universidad discute la manera de aprovechar la enseñanza remota sin equiparar los resultados que sabemos se dan con el sistema presencial, el ideal en la convivencia y en la construcción de las comunidades de conocimiento, pero si combináramos ambos sistemas, se crearía un sistema híbrido. Posiblemente se pueda atender a más alumnos, se ahorraría tiempo y dinero si se atienden

las tres funciones básicas de la universidad. Sólo podemos hablar de un regreso a la normalidad cuando exista una vacuna y las garantías de salud que nos permita regresar a la normalidad, pero tendremos un largo periodo de espera en el que tengamos que convivir con el virus.

¿QUÉ NOS PUEDE DECIR SOBRE CÓMO APROVECHAR ESTA SITUACIÓN Y LA PREPARACIÓN DE CONDICIONES SEGURAS PARA EL REGRESO?

Para nosotros lo principal es que los alumnos no dejen de estudiar, porque una posibilidad es que la universidad hubiera decidido esperar y el problema es dejar a los chicos

sin clases. Lo principal es no perder el ritmo, porque si ellos se quedan atrás en comparación con otras universidades públicas y privadas sería muy triste. La decisión del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) fue acertada y se analiza cómo mejorar este sistema. Es importante no dar clases muy largas sin interrupciones, que sean didácticas y activas y dar tiempo a la interacción con los estudiantes. Dejar tareas normales y hacer exámenes. Muy necesario es estimularlos y tratarlos de manera amable porque ellos tienen también problemas anímicos y económicos por toda esta situación de confinamiento. Las

evaluaciones deberán ser flexibles, para regresar de una manera no tan disruptiva; ser adaptables y resilientes que es tener la fortaleza y la capacidad para absorber el dolor y los problemas adaptándonos a los cambios. La sociedad en general debe tener fortaleza y resiliencia, podemos ser emprendedores para no dejar que decaiga más la economía. Hay alternativas como la creación de cooperativas como parte de las economías solidarias en donde la economía social, ecológica y comunitaria es puede ser considerada y la universidad puede apoyar mucho para exportar dichos conocimientos a las diversas comunidades. 

LAS PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS para crear comunidad

► Coexistencia por más décadas, el libro impreso y digital
POR ISELA GUERRERO OSORIO

LOS ESTUDIANTES, EN LA ACTUALIDAD, son usuarios asiduos del Internet, leen muchos materiales en formatos digitales, ya sea por medio de una computadora o en el teléfono celular. Aun cuando se habla del final de las ediciones de libros en papel, los estudiantes recurren a leer los materiales de las bibliotecas universitarias y fotocopias, de manera que por algunas décadas más coexistirán los formatos digitales con los físicamente impresos; expresó en entrevista para *Cemanáhuac*, el doctor Gerardo Kloss Fernández del Castillo, profesor investigador en la UAM Xochimilco y especialista en diseño editorial.

Mientras le preguntaba cuál era su opinión sobre el actual panorama

de las publicaciones en papel; el también autor del libro *Entre el diseño y la edición; Historia, diseño y edición*, publicados por la UAM, así como de *El papel del editor* por Editorial Santillana y la Universidad de Guadalajara, movía varias pilas de libros de no menos de cinco ejemplares cada una, para hacer un pequeño espacio entre ellas y colocar mi grabadora de reportero al tiempo que especificaba los niveles en los que este tema tendría que analizarse. Primero, ubicó el contexto general a nivel mundial donde el avance tecnológico es inminente, “el formato digital ha puesto al alcance la lectura de quienes gozan de una computadora y celulares de alta tecnología, frente a los

elevados costos del libro impreso”, sin embargo, hoy existen librerías en Europa donde imprimen en minutos el libro solicitado, se ahorra espacio de almacenamiento y costos.

A nivel universitario, aseveró que, “los programas editoriales están padeciendo los estragos de la austeridad, pero además nunca se ha considerado que el programa editorial de dichas instituciones resulte ser tan bueno o tan malo como sus programas académicos, de repente a los editores universitarios se nos olvida que hay funciones sustantivas, que no es lo mismo publicar para la docencia, la investigación o la difusión y que la función objetiva, en este caso, la docencia, se ha visto disminuida por

los programas editoriales convertidos en zonas privadas que se dedican a publicarle, en mayores ocasiones, al amigo del funcionario o imprimen un librito de pintura, poesía o música para mediarle al asunto de la cultura”. Con respecto al asunto del periodismo universitario tiene tres configuraciones distintas que están en conflicto y que no se definen.

Si le preguntas a un órgano personal te va a decir que las gacetas y los boletines a nivel de unidad y divisiones son herramientas para el ejercicio del poder. Por otro lado, está el tema de la invisibilidad de lo más importante que se crea en las unidades. Pero ante la carencia real de esta visibilidad las autoridades querrán que la información llegue primero a los funcionarios del Conacyt o a las alcaldías en el formato que sea, ejercicio del poder y para que los demás “te vean”. En un tercer nivel habló de la verdadera función de las publicaciones, “deben servir para crear comunidad”. Es decir, deben ser el medio para conocer quién es el de a lado, el de dentro y su aportación para los de afuera. Las comunidades que están sobreviviendo son las que tienen una interrelación estrecha y fuerte. En los barrios y pueblos donde no entra la delincuencia es porque la comunidad está fraternalmente organizada. Es algo que en la universidad no se da. “Es el colmo que en la universidad veas pasar un profesor por el pasillo y te valga absolutamente nada quién es, qué hace, cuántos años tiene de labor, o ver a los estudiantes únicamente como una matrícula caminando” Dijo, es necesario hablar de las personas, rescatar la filosofía y aportaciones que las personas tienen, no tanto en el tono del “orgullo UAM” pero sí que se conozca

que esa persona es súper bueno en la investigación de tele recepción satelital y que está en un cubículo haciendo milagros con un mínimo presupuesto y que está investigando cosas de alto interés para la sociedad.

El doctor Gerardo Kloss, actual director de la Maestría en Producción Editorial en la UAM Xochimilco, hizo hincapié en la importancia del trabajo multidisciplinario en el que, por ejemplo, la maestría que dirige, ha mostrado los resultados potentes de trabajar en equipo y hacer comunidad, los alumnos de distintas unidades y otras universidades se ven como extraños al principio y, después, los productos son impresionantes por el lazo afectivo creado que los une para compartir proyectos, lo opuesto es la UAM en su conjunto; pareciera una confederación de cinco universidades que no se comunican mucho entre sí. “En la historia filogenética de cada unidad está un poco escrito que unas de las unidades estarían volcadas a la ciencia dura, otras clavadas en el negocio patrocinador de la contratación de egresados o estudiantes y otras volcadas en el trabajo directo con las comunidades. Si a mí me dicen que se va a eliminar el modelo Xochimilco me tiro en el periférico para impedirlo, pero a la hora de trabajar interunidades surge, de principio, el rollo de ustedes y nosotros, además que los kilómetros no ayudan”.

Como cuarto punto de análisis comentó que a nivel global se dijo que el papel, el libro y los periódicos iban a desaparecer. En 1896, al día siguiente de la primera función de cine proyectada en México por los hermanos Lumière acompañados de todos los intelectuales orgánicos



GERARDO KLOSS FERNÁNDEZ DEL CASTILLO

del porfiriato, el escritor y poeta, Amado Nervo publicó un artículo que decía haber visto el cine como el principio del fin de los libros, y así otros ejemplos que en el fondo a lo que llevan es a la moralización de los objetos: el papel es bueno; el celular es malo o viceversa. Es casi como un culto al objeto en el que el aroma de los libros, la textura del papel lo colocara en el lugar de lectura por excelencia. En ese momento, el especialista en producción editorial mostró un frasco con atomizador, esparció el espray (último producto de la mercadotecnia de una librería prestigiada) y, les juro que olió a libro nuevo.

Explicó que la lectura puede ser estética o utilitaria. No es lo mismo las condiciones en las que se lee por gusto un libro de poesía en una playa; el contenido puede dejarte una experiencia estética, que si se lee ese mismo contenido para hacer un análisis de todos los tropos contenidos en dicha obra para

las evaluaciones trimestrales. Esto quiere decir que hay una parte que no tiene que ver con el autor, ni con el editor y menos con el texto, sino que tiene que ver con la actitud en la que se instala el lector. Parte de los elementos no considerados por muchos en el estudio de este tema. Es completamente válido tener libros que al leerlos producen placer, es innegable que el libro impreso es más sensorial, suena, se toca, huele, se mira, tiene textura, es válido; pero, si estás haciendo un doctorado y tienes que ir a todos lados cargando una bibliografía de 800 títulos, pues no es nada práctico llevarlos porque el celular y la nube te pueden resolver la vida. Además, que una lectura en PDF es menos costosa. Aspecto que es criticado por la Cámara de la Industria Editorial por fotocopiar obras completas violando la ley y culpando a las universidades, pero aquí es donde radica la importancia de este tema, más allá de si el texto

es en papel o en formato digital, en lo que se debe centrar el editor es en poner los contenidos que las personas necesitan, en el lugar en el que lo requieren, en el soporte que sea, al precio que se pueda comprar. Hay un aproximado de 12 millones de estudiantes fotocopiando y leyendo PDF. Entonces sale a la luz que, los circuitos de distribución editorial son los anticuados, no basta que lleguen las obras a las librerías, que cada vez son menos, se debe pensar cómo pueden llegar al estudiante de una comunidad en la sierra mixteca o de bajos recursos en una ciudad.

En el 2008, varios analistas dijeron que para 2018 la mayoría de lectores lo harían en formato digital. Ese mismo año en la Feria del libro de Frankfurt se anunció que en Europa el 20 por ciento de lectores lo hace en digital, en Estados Unidos el 30 y México no llega al 10 por ciento. El impreso y el digital, van subsistir

a la par, lo que importa es qué hace la gente con los contenidos y en qué contexto. “Hemos estado cerca de los soportes, pero lejos de los usuarios y lo importante es saber el por qué y en qué condiciones prefieren uno u otro formato. La universidad es un centro de generación de conocimiento en todo momento y lo que le debe importar es acercar la información que los estudiantes requieren. En conclusión, las publicaciones impresas ante la gran escala de las nuevas tecnologías, no van a desaparecer, van a vivir de manera paralela a las nuevas formas de comunicación en redes. El lector será quien tenga el control del proceso y él sabe lo que va a hacer con la información. No es cuánto lee la gente, es cómo lee la gente. Los mexicanos tenemos una formación revistera más que de la cultura del libro, pero sin duda en la actualidad se lee y se escribe cada vez más por internet. ●

LAS FERIAS INTERNACIONALES del Libro y pandemia

POR ISELA GUERRERO OSORIO

CUÁNTOS UNIVERSITARIOS HEMOS

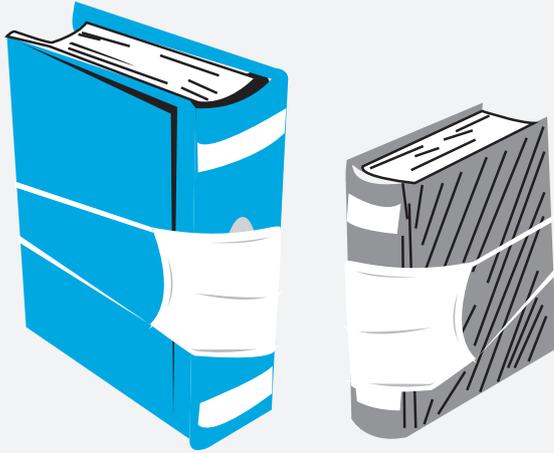
asistido a las maravillosas Ferias Internacionales del Libro en nuestro país o en el extranjero. La pandemia por el Covid-19 abre una reflexión sobre el posible inicio de la transformación de las Ferias del Libro en el mundo.

Todo lo referente a la producción del mundo del libro se explorará en el “Simposio Internacional: Las Ferias del Libro como

espacios de negociación cultural y comercial” que invita a los más destacados especialistas en el estudio permanente de esta temática y su relación trasatlántica. Este Simposio fue realizado gracias al esfuerzo conjunto de los académicos e investigadores, doctora Freja Cervantes del área de Investigación en Producción Editorial de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

y el doctor Marco Bosshard de la Europa-Universität de Flensburg en Alemania.

Las conferencias inaugurales fueron impartidas por José de Souza Muniz Jr., profesor en el Centro Federal de Educación Tecnológica de Minas Gerais en Brasil. También forma parte del equipo del Programa de Estudios en Libro y Edición del Instituto de Desarrollo Económico y Social,



Argentina. Asimismo, es miembro del “Proyecto CULTURFIL: Nuevas estrategias de promoción cultural. Las Ferias Internacionales del Libro y la condición de invitado de honor”, financiado por la Agencia Estatal española de Investigación-Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; quien habló de la necesidad de comprender el rol de las ferias en el campo cultural y sus efectos, ubicar a las Ferias Internacionales del Libro como espacios, causa y efecto de la organización colectiva del libro y la condición de los países de invitados de honor en las ferias pero también de los fenómenos de los desplazamientos de los agentes. Habló de los países en los que se desarrollan las ferias del libro como los espacios de concentración cultural variables de acuerdo a su importancia según su radio de influencia y hegemonía económica y política. Aquí te proporcionamos la conferencia completa: <https://youtu.be/L23OOKCEAag>

Desde el punto de vista antropológico el doctor Gustavo Sorá, profesor del Departamento de Antropología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina se refirió a su estudio por más de 27 años sobre las Ferias

Internacionales del Libro “Primitivas y Futuristas” en donde sintetiza el modelo estructural de las Ferias para comprender de manera simbólica y a manera de ritual primitivo el mercado del libro y sus seguidores: textos publicados, trabajo de campo, indagación sistemática; aportando una metodología para la investigación de este tema. Aquí la conferencia completa: <https://youtu.be/5rDALbJXDG4>

Por su parte, la doctora Carmen Villarino Pardo de la Universidad de Santiago de Compostela, España, investigadora principal del proyecto “Nuevas Estrategias de Promoción Cultural” que en los últimos años se ha centrado en analizar la literatura y la cultura brasileña contemporánea en los procesos de internacionalización de la producción literaria, así como, las ferias internacionales del libro, festivales literarios, flujos de traducción, diplomacia cultural y soft power, intermediarios culturales y agentes literarios; centrando suW investigación en la manera en la que se visibiliza a las ciudades invitadas de honor mediante las Ferias Internacionales del Libro. <https://youtu.be/4qiWrPKXHPA> Alejandro Dujovne es doctor en Ciencias Sociales y ha participado en distintos proyectos de investigación

nacionales e internacionales sobre la producción y circulación internacional de libros e ideas, sobre edición en América Latina, editoriales universitarias, traducción y ferias del libro. En su exposición para este simposio, “La geografía común que nos separa” manifiesta la preocupación sobre las ferias del libro en Latinoamérica frente al reto de la fragmentación regional. Rescató la idea que en 1880 le surgiera al presidente en turno de Argentina, Domingo Faustino Sarmiento de crear un mercado común sudamericano del libro que no se concretó. Sin embargo, Dujovne, considera que algo que el expresidente señaló en su momento, en estos tiempos y cambios, sigue preocupando como es la carencia del libro en castellano y el cómo trascender las fronteras nacionales. Señaló que las ferias siguen siendo un espacio inexplorado y planteó la dificultad histórica de los mercados para pensar cómo lograr el éxito de dichos mercados. Asimismo, ejemplificó el éxito de las Ferias del libro en América con el estudio del mercado en la FIL de Guadalajara en México. Sigue con detalle la conferencia en: <https://youtu.be/qkJjPECjJP4>

No te pierdas las siguientes exposiciones con distinguidos especialistas de México y de la UAM, doctores Marisol Schulz, Socorro Venegas, Amisadai Cortes, Camilo Ayala, Gerardo Kloss y Alejandro Gaspar, aquí en *Cemanáhuac*, Universo UAMI y en la página del “Simposio Internacional: Las Ferias del Libro como espacios de negociación cultural y comercial” https://www.youtube.com/channel/UC2309zfD1pfvY9u_JWyoXzQ/featured 

SALUD, CIENCIA Y ARTES, EXPERIENCIAS VIRTUALES

POR ROSA IDALIA DÍAZ CASTRO

Estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, apoyan a la comunidad universitaria y a la población en general con problemas de estrés y crisis de ansiedad, proporcionando herramientas y habilidades para ejercitarse, tener flexibilidad en el encierro, mejorar el sueño, la higiene y procurar el autocuidado en términos biológicos, aseguró el doctor Carlos Contreras Ibáñez, Coordinador del proyecto “Brigadas Digitales”.

A través de talleres buscan desarrollar la auto-suficiencia y lograr así el bienestar de las personas, en la mesa “Salud, divulgación de la ciencia y de las artes en el ámbito de la virtualidad”, el académico del Departamento de Sociología explicó que es de suma importancia escuchar a la comunidad, no únicamente por las vías institucionales, sino a través de otros canales que posibiliten nuevas oportunidades para el acompañamiento.

En estos tiempos de encierro desafortunadamente para los alumnos la vida ha sido complicada, aunque aclaró, que los problemas en términos de salud mental en nuestro país, se vienen arrastrando de tiempo atrás debido a la inseguridad, la violencia, la exclusión por razones de identidad de género, incertidumbre política social y económica.

Es importante retomar la nueva lógica de in-

teracción con las personas, y regresar de la pandemia con la conciencia de que las cosas no van a ser como antes, en este proceso es importante el apoyo de los talleres para potenciar el control de sus vidas.

Por otra parte para el equipo que integra Línea UAM, la comunicación a distancia no es nueva, el trabajo que realizan, de escuchar, apoyar y acompañar en la contención psicológica de la comunidad, se realiza por teléfono, indicó el maestro Roberto Salazar Guerrero, fundador y responsable del proyecto desde hace 15 años.

El trabajo está dirigido a los sectores que conforman la UAM, estudiantes, que son los que mayormente los consultan, profesores y trabajadores de todas las Unidades, pero hoy en día Línea UAM se ha convertido en un dispositivo de alcance social, porque atiende al público en general de la Ciudad de México, de los municipios conurbados, de los estados de la república y del extranjero.

Enfatizó que en estos momentos críticos ocasionados por el Covid-19, los niveles de ansiedad, depresión, violencia de género, violencia intrafamiliar y síntomas de suicidio, han aumentado considerablemente; se están atendiendo a menores de edad, adolescentes, adultos y adultos mayores.

Otra de las áreas de gran importancia con la que cuenta la comunidad, en estos tiempos de confina-



miento, es la de “Apoyo y orientación psicológica”, a cargo del doctor Fernando Ortiz Lachica, quien a través de una encuesta realizada por la Universidad iberoamericana, refirió que la demanda de atención psicológica se ha duplicado, “Entre el mes de abril y mayo se identificaron graves problemas de ansiedad, depresión, duelo por el fallecimiento de personas cercanas o también por la pérdida del empleo, el ingreso o inclusive por posponer algún evento importante”.

El especialista en el manejo del estrés, puntualizó que para su equipo de trabajo el uso de la tecnología significó un reto, se están transmitiendo talleres por línea y sesiones particulares a distancia y el alcance ha sido muy alto “Ha sido un poco extraño pero al mismo tiempo satisfactorio el poder trabajar en el encierro, porque nos seguimos sintiendo útiles”.

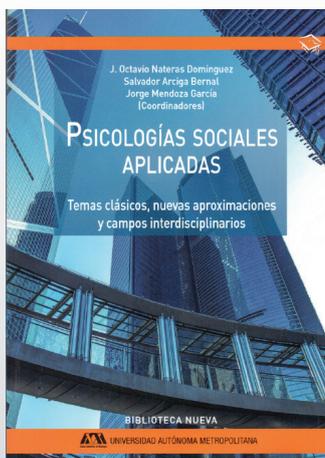
Frente a la crisis que se está viviendo, se debe pensar en un cambio, en una evolución de la realidad “No vamos a regresar a lo mismo, el confi-

namiento nos ha hecho más sensibles ante la desigualdad del mundo”. Tiempo y emociones han sido dos aspectos que están desestabilizado a la sociedad, por eso la importancia de las áreas de apoyo psicológico, destacó el maestro Federico Bañuelos Bárcena, coordinador de Extensión Universitaria, pero desde el punto de vista de la cultura, el papel natural que juegan las artes, es de comunicarnos con nuestras emociones y lograr el equilibrio.

Como parte de las tareas de la coordinación y en especial de la Sección de Actividades Culturales, se están impartiendo talleres artísticos de manera virtual (danza folklórica y contemporánea, ballet, teatro, coro y artes plásticas) manteniendo el contacto con la comunidad.

“Tenemos que sacar provechos de esta experiencia, que no regresemos los mismos, que regresemos transformados, ha sido muy fuerte y doloroso este proceso, pero indiscutiblemente nos deja grandes enseñanzas” enfatizó el maestro Bañuelos Bárcena. ©

LIBROS ABIERTOS



PSICOLOGÍAS SOCIALES APLICADAS

J. Octavio Nateras Domínguez, Salvador Arciga Bernal y Jorge Mendoza García (coords.)
UAM Iztapalapa/Biblioteca Nueva, 2016.

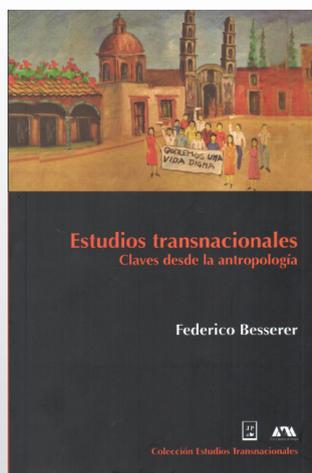
La presente obra aborda distintos campos de aplicación que la psicología social ha ido dibujando en poco más de una centuria. Son temas clásicos, nuevas aproximaciones y formas interdisciplinarias que se han desarrollado desde principios del siglo XX hasta los inicios del siglo XXI. Se privilegia la aproximación cultural y cualitativa, la discusión e interpretación, buscando actores, como los movimientos sociales o los jóvenes; procesos, como la política o la afectividad; prácticas, como la salud o el consumo de drogas; escenarios, como la vida cotidiana o la educación; así como las relaciones que la disciplina mantiene con otras ciencias sociales y la literatura, entre otros temas.



PRESENTE Y PERSPECTIVAS DE LA REFORMA ENERGÉTICA DE MÉXICO. UNA EVALUACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

Roberto Gutiérrez Rodríguez (coord.)
UAM Iztapalapa, 2019.

Una interpretación informada, provocativa y oportuna de cinco expertos independientes en materia petrolera y eléctrica sobre los términos en que se negoció la reforma energética; sus vacíos legales; el peso que se espera tengan en ambas industrias las empresas energéticas internacionales, incluidos sus gobiernos, frente al limitado radio de maniobra del Estado mexicano, y los resultados postreforma de un sector liberalizado que de la abundancia y de ser un pilar fundamental de la economía ha pasado a convertirse en una carga en términos de divisas, cuya reversión será una tarea titánica.



ESTUDIOS TRANSNACIONALES. CLAVES DESDE LA ANTROPOLOGÍA

Federico Besserer
UAM Iztapalapa/Juan Pablos, 2019.

Este libro presenta el marco conceptual para los estudios transnacionales desarrollado desde la experiencia de la práctica antropológica y etnográfica del Seminario de Estudios Transnacionales de la Universidad Autónoma Metropolitana. El libro revisa los orígenes multidisciplinarios de la perspectiva teórica, y su relación con el desarrollo de los estudios culturales y el feminismo.

Ciclo de Conferencias

Lunes en la Ciencia

Primavera
2020



14:00 horas

Lunes 7 de septiembre

“LAS CIENCIAS Y LA TRANSMISIÓN DE COVID-19. SU IMPORTANCIA EN EL CUIDADO EN CASA Y EN LOS ESPACIOS ESCOLARES”

Dr. Carlos Eduardo Frontana Vázquez, CIDETEQ

Lunes 14 de septiembre

“HACER ORO CON LA BASURA”

Dra. Alejandra Castro González, UNAM

Lunes 21 de septiembre

“ESTRES Y ANSIEDAD FRENTE AL CONFINAMIENTO Y LA NUEVA NORMALIDAD”

“Dra Alicia Saldivar Garduño”, UAMI

Lunes 28 de septiembre

“INSECTOS: ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO Y SU APLICACIÓN EN LA AGRICULTURA”

Luis Martin Hernández Fuentes, INIFAP

Lunes 5 de octubre

“COVID-19 + INFLUENZA = ¿LA OTRA ‘NUEVA NORMALIDAD’?”

Dr. Eric Ochoa Hein, INCMNSZ

Lunes 12 de octubre

“CONCEPTOS BÁSICOS DEL VIRUS SARS COV-2 Y LA SITUACIÓN ACTUAL POR LA PANDEMIA”

Dra. Susana López Charretón



Coordinación de
Extensión Universitaria

Oficina de Enlaces y
Eventos Universitarios



Lunes en la Ciencia
UAMI & AMC



Lunes en la Ciencia
UAMI & AMC



Casa abierta al tiempo

RECTORÍA GENERAL

SEMANARIO DE LA UAM

Lic. María Sandra Licona Morales

DIRECTORA DE COMUNICACIÓN
SOCIAL

Tel.: 5483 4044

mslicona@correo.uam.mx

UNIDAD AZCAPOTZALCO

ALEPH

Lic. Edgar Barbosa Álvarez

JEFE DE LA SECCIÓN DE
INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN

Tel.: 5318 9217

UNIDAD CUAJIMALPA

CUAJIMALPA VA

Lic. María Elena Jaimes Pineda

COORDINADORA
DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Tel.: 5814 6560

ceuc@correo.cua.uam.mx

UNIDAD LERMA

NGU

Sr. David Rodríguez Zavala

COORDINADOR DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

01 (728) 282 7002, ext. 6100

drodriguez@correo.ler.uam.mx

UAM XOCHIMILCO

CAUCE

Lic. Karla Martínez Alvarado

JEFE DE LA SECCIÓN DE
INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN

Tels.: 5483 7325

kmartinez@correo.xoc.uam.mx